

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS
I SKYRIUS
ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelių-darželių „Šarkelė“ lanko 242 vaikai.

Vadovaujantis 2019 m. duomenimis, įstaigos socialinį kontekstą sudaro: 27 šeimos augina tris ir daugiau vaikų, 10 vaikų auga neformaliose šeimose, 16 vaikų šeimos išsituokę, 9 šeimos augina negalią turinčius vaikus, 10 vaikų tėvai mokosi, 10 vaikų vienas iš tėvų dirba užsienyje, 1 vaiko tėtis yra miręs, 6 vaikų vienas iš tėvų yra kitakalbis, 3 vaikų vienas iš tėvų yra bedarbis, socialines pašalpas gaunančių šeimų yra 2, nemokamą maitinimą gauna 1 vaikas, 1 šeima dėl socialinių įgūdžių stokos neprižiūri vaiko. Švietimo pagalbos gavėjų, kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba – 5 vaikai.

Tėvų apklausos duomenimis (2019 m. spalio mėn.), 83,33% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir 13,67% tėvų – gerai. Vaikų savijautą lopšelyje – darželyje 71,87% vertina labai gerai ir 28,13% gerai.

Tėvai laiku aprūpina vaikus individualaus naudojimo priemonėmis, o įstaiga stengiasi atsakingai panaudoti finansinius išteklius, įsigyjant šiuolaikiškų ugdymo priemonių, kurios tenkintų vaikų poreikius.

Rugsėjo 1d. duomenimis švietimo pagalbos gavėjų skaičius – 74, o specialiojo ugdymo gavėjų - 7. Lapkričio mėn. švietimo pagalbos gavėjų skaičius padidėjo iki 79, o specialiojo ugdymo gavėjų – 8. 8 vaikams nustatytas specialiųjų poreikių lygis – „dideli“, 26 – „vidutiniai“ ir 45 vaikams – „nedideli“. 6 vaikams parengtos pritaikytos programos ir 1 – individuali ugdymo(si) programa. Su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba kompetentingi specialistai: logopedai, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. Specialiojo ugdymo(si) pasiekimai, problemos yra sistemingai analizuojamos V GK posėdžiuose. Pastebimas didėjantis specialistų pagalbos poreikis ne tik vaikams, bet ir tėvams. Tėvai aktyviai dalyvauja tėvystės įgūdžių ugdymo programoje.

Vaikams teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, krepšinio, anglų kalbos, robotikos.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2019-2020 m. m. nustatytas 242 vietų skaičius. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 242 vaikai: 43 – ankstyvojo amžiaus, 137 – ikimokyklinio ir 62 – priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vaikų skaičius išliko stabilus. 8 vaikai, turintys specialiųjų poreikių lygį – „dideli“, prilyginami 2 vaikams. Vaikų skaičiaus kaitos nebuvo.

2019 m. rugsėjo mėn. duomenimis laukiančių eilėje patekti į ankstyvojo amžiaus vaikų grupes – 57 ir 3-mečių grupes – 36 vaikai. 2019 m. nepatekusių į mūsų įstaigą – 91 vaikas.

3. Mokinių lankomumo duomenys.

2019 m. lankytojų skaičius 37815, nelankytojų 13482. Iš jų 7278d. praleista dėl vaikų ligos ir 7044 d. nelankyta dėl kitų priežasčių. Bendras vaikų nelankomumas sudaro 35,65%.

Lyginant sergamumą su 2018 m., jis sumažėjo 0,05%, bendras nelankomumas taip pat sumažėjo 0,02%. Nelankymo priežastys yra tėvų atostogos, tėvų darbo grafikai, moksleivių atostogos ir kt. priežastys.

4. Mokytojų skaičiaus kaita (mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis). 2019 m. mokytojų skaičius nepakito. Lopšelyje-darželyje dirba 26 pedagogai: 14 auklėtojų, 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 muzikos pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), 1 menų pedagogas, 1 psichologas. 26 pedagogai (92,9%) turi aukštąjį išsilavinimą ir 2 (7,1%) – aukštesnįjį.

Visi pedagogai turi profesinę ir dalykinę kvalifikaciją. 24 pedagogai atestuoti ir 2 – neatestuoti. Jų atestacija numatyta 2020 mokslo metais. 13 pedagogų atestuoti mokytojo metodinio kvalifikacijai ir 9 yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

5. Žemės panaudos sutartis. Sudaryta 2015-04-29 Nr. 8SUN-38.

6. Higienos pasas (yra ar nėra). Yra išduotas 2011-01-13 Nr. 9-0032(6).

7. Energijos vartojimo auditas. Atliktas Nr. EAIP – 2006-12/06.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Per 2019 metus suremontuota „Ančiukų“ grupė. Grupėje pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga, pakeista grupės-miegamojo pertvara, pakeistos grupės-miegamojo durys. „Žvirbliukų“ grupėje išklota nauja grindų danga.

Suremontuoti du kabinetai: metodinis ir muzikos. Kabinetuose nudažytos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga.

Negavus savivaldybės finansavimo naujai salei įrengti, savo lėšomis atlikome šiuos darbus: įdėtos durys, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, perdažytos lubos, atliktas sienų remontas, pakeista grindų danga.

Pakeistos 3 lauko durys (įstaigos biudžeto lėšos).

Atnaujintas elektros įvadinis paskirstymo skydas (savivaldybės lėšos). Elektros paskirstymo skydeliai laiptinėse (įstaigos lėšos).

2019 m. įstaigos veiklos ir valdymo išteklių buvo įsisavinti atsižvelgiant į planuotus tikslus ir neviršijant įstaigai skirtų asignavimų.

Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos

Gauta (tūkst. eurų)	Panaudota (tūkst. eurų)	Kur panaudota
1,3 likutis iš 2018 m. 2019 m. gauta 1,8	0,2	Draudimui

Valstybinių funkcijų vykdymo programa (mokinio krepšelis)

Gauta (eurų)	Panaudota (eurų)	Kur panaudota
2,66,6	266,6	Atlyginimams – 252,7 Soc. draudimui – 38 Pedagogų kvalifikacijai- 1,9 Pažintinei veiklai – 0,1 Informacinių technologijų prekės – 1,3 Ugdymo priemonėms, žaislams – 5,5 Darbdavių soc parama – 1,0 Transporto paslaugos – 0,3 Ekspertai, konsultacijos – 0,2

Savivaldybės lėšų švietimo ir ugdymo programa

Gauta (eurų)	Panaudota (eurų)	Kur panaudota
514,3	514,3	Atlyginimai ir soc. draudimas – 435,6 Apranga ir patalynė: Darbo rūbai, čiužiniai – 1,3 Higienos priemonėms baldai, žaislai, kt. prekės – 17,0 Kvalifikacijai – 0,6 Mitybai – 10,0 Materialiojo turto, paprasto remonto prekės – 1,4 Komunalinėms paslaugoms – 32,6 Informacinėms technologijoms – 0,4 Informacinių technologijų paslaugos – 1,0 Kitos paslaugos – 3,3 Ryšio paslaugoms – 0,7 Ilgalaikis turtas (šaldytuvai) – 1,5 Darbdavių soc parama – 7,7 Ryšio prekės – 0,1 Materialinio turto paprasto remonto paslaugos – 0,9

Spec. lėšos (tėvų įmokos)

Gauta (eurų)	Panaudota (eurų)	Kur panaudota
87,2	87,2	Mitybai – 70,3 Informacinių technologijų prekėms – 0,2; Ūkiniam inventoriui ir kt. prekėms – 10,4 Materialiojo turto paprasto remonto prekės – 4,1 Materialiojo turto paprasto remonto paslaugos– 2,4

Išorės lėšų pritraukimas. Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“ programoje. Gauta 1,7 tūkst. € iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Jos buvo panaudotos virtuvės įrangos atnaujinimui (0,7).

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	K	P	AK	K	P	P	P	P	P	P	AK	AK	AK	AK	K	K	K	K	K	P	NR	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1 tikslas – įdiegti į vaiką orientuoto ugdymo metodo pažangiausias ugdymo strategijas, kurios užtikrintų ugdymo(si) proceso veiksmingumą bei vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimą.</p>	<p>80% mokytojų ugdymo procese taikys pažangiausias ugdymo strategijas, orientuotas į vaiką: *tinkamai paruoš aplinką, priemones; *individualizuos ugdymą centruose; *į šį procesą įtrauks šeimą; *naudos šiuolaikiškus vaikų stebėjimo ir vertinimo įrankius; *skatins vaikų refleksijas. 60% vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai rodys pažangą daugelyje vertinimo sričių.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, bendradarbiaujant su Ugdymo Inovacijų centru. Įgyvendintas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į naujų ugdymo strategijų įgyvendinimą. Organizuotos įstaigoje ugdymo organizavimo pratybos, kurias stebėjo ir padėjo įvertinti Ugdymo Inovacijų centro metodininkės. Pravestos 3 atviros veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose galėjome stebėti naujas ugdymo strategijas. Parengta atmintinė mokytojoms apie į vaiką orientuotą ugdymą, pagrindinius metodo bruožus. Parengta 15 lankstinukų mokytojams, tėvams apie vaiko ugdymo ypatumus, vaikų elgesio problemas, tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Vaikų ugdymo individualizavimas buvo analizuojamas VGK posėdžiuose, aptartos pritaikytos programos vaikams, turintiems SUP. Vaikų pasiekimai ir pažanga buvo vertinama 2 k. per metus. Strateginio valdymo sistemoje planuojama vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo reikšmė buvo 80%, kadangi 33% vaikų turi SUP. Faktinė pažangos ir pasiekimų vertė – 89%. Parengti ir įgyvendinti 22</p>	<p>90% mokytojų ugdymo procese taikys pažangiausias ugdymo strategijas, orientuotas į vaiką: *tinkamai paruoš aplinką, priemones; *individualizuos ugdymą centruose; *į šį procesą įtrauks šeimą; *naudos šiuolaikiškus vaikų stebėjimo ir vertinimo įrankius; *skatins vaikų refleksijas. 75% vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai rodys pažangą daugelyje vertinimo sričių.</p>

		<p>grupių vaikų sveikatinimo projektai. Dalyvavome respublikiniame „Sveikos mokyklos“ projekte „Sveikata visus metus“.</p> <p>Atliktas ugdymo aplinkos giluminis vertinimas pagal pačių pedagogų sukurtus vertinimo kriterijus.</p> <p>Parengti 2 instrumentai prevencinių programų naudingumo vertinimui, atlikti įvertinimai, aptarti rezultatai.</p>	
--	--	---	--

Komentaras.

Pasirinktos į vaiką orientuoto ugdymo filosofijos pagrindai yra susimodeliuotos ir įsisavintos į vaiką orientuoto ugdymo metodo strategijos ugdymo tikslams pasiekti ir 100% pedagogų jas sėkmingai taiko praktikoje.

Nustatyta ryški vaikų, padariusių pažangą daugelyje vertinimo sričių dalis. Pasiektas maksimalus tikslo įgyvendinimo rezultatas. Kliuvinių rezultatui pasiekti nebuvo, užteko finansinių resursų, kokybiškai panaudoti žmogiškieji išteklių.

Veiklos rezultato (vaikų pasiekimų ir pažangos) įgyvendinimo faktinis laipsnis dera su Kauno miesto strateginio plano planuotais rodikliais.

Tėvų, vertinančių ugdymo kokybę „labai gerai“ – 83,33% ir vertinančių „gerai“ – 16,67%. Tėvų, vertinančių vaiko savijautą „labai gerai“ – 71,87% ir „gerai“ – 28,13%.

Faktinė ugdymo kokybės vertinimo reikšmė strateginio valdymo sistemoje „gerai“ ir „labai gerai“ yra labai aukšta – 100%.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>2 tikslas – pagerinti informacijos perdavimo tėvams paslaugas skaitmeninių ir kt. technologijų pagalba, siekiant į vaiką orientuoto ugdymo rezultatų.</p>	<p>60% tėvų palankiai vertins informacijos perdavimo kokybę.</p> <p>70% mokytojų sėkmingai perduoda informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus.</p>	<p>Atliktas tėvų požiūrio apie informacijos perdavimo kokybę tyrimas ir apibendrinti tyrimo rezultatai. Metodinės tarybos posėdyje aptarti kokybės vertinimo rezultatai ir nutarta, ką reikia tobulinti.</p> <p>Parengta ir patvirtinta nauja informacijos perdavimo tėvams tvarka.</p> <p>Mokytojai pilnai įsisavino informacijos perdavimą el. dienyno kanalu galimybes ir įgūdžiai plačiai taikomi praktikoje.</p> <p>Pertvarkyta lopšelio – darželio svetainė.</p>	<p>70% tėvų palankiai vertins informacijos perdavimo kokybę.</p> <p>80% mokytojų sėkmingai perduoda informaciją tėvams apie vaikų pasiekimus.</p>

Komentaras:

Pasiektas maksimalus tikslo įgyvendinimo rezultatas: pertvarkyta internetinė svetainė atitinkanti valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų bendruosius reikalavimus. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti viešą informaciją apie teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, paieškos galimybes, reguliary atnaujinimą.

Patobulinus tėvų informavimo apie ugdymą tvarką, pagerėjo informacijos perdavimas, tėvai palankiau vertina įstaigoje veikiančią informacijos perdavimo kokybę. Informaciją apie ugdymą daugiausiai tėvai gauna kasdieninių pokalbių metu (99%), grupių tėvų susirinkimuose (91%), stenduose (84%), atvirų durų renginiuose (61%), pokalbių su auklėtojais ir specialistais metu (70%), vykdydami kartu su vaikais bendrus kūrybinius darbus (78%), kartu su auklėtojais vertindami vaiko pažangą ir pasiekimus (89%), internetinėje svetainėje (61%). Padaugėjo tėvų, kurie informacijos ieško el. dienyne (89%).

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – praplėsti ir pagerinti įstaigos išorės ir vidaus patalpų funkcionalumą bei estetinę būklę, atliekant dalinę renovaciją.	Įrengta nauja sporto salė, 1 Kneipo takas.	Tikslingai panaudojus finansinius resursus, skirtus ugdymo reikmėms, 12 grupių buvo pilnai pagal poreikius aprūpintos edukacinėmis priemonėmis. Įsigytas vienas lauko įrengimas vaikų sveikatos stiprinimui. Įsigyta priemonių muzikos terapijai, kūrybiniams žaidimams.	Įrengta nauja sporto salė, 1 Kneipo takas. Įrengtos papildomas edukacinės lauko priemonės, skirtos vaikų sveikatos stiprinimui, muzikinei terapijai, kūrybiniams žaidimams įvairaus amžiaus vaikams.

Komentaras.

Maksimalaus rezultato pasiekti nepavyko, kadangi planuojamų lėšų iš savivaldybės biudžeto sporto salės įrengimui nepavyko gauti.

Lopšelis – darželis, panaudojęs 2% GPM lėšas, pasitvirtino projektą naujai salei įrengti ir atliko nemažai kitų paruošiamųjų darbų iš savo biudžeto spec. lėšų: įdėtos durys, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, perdažytos lubos, atliktas sienų remontas, pakeista grindų danga. Šį rezultatą tikimės galutinai pasiekti 2020 metais, gavę finansavimą renovacijai pagal parengtą projektą iš savivaldybės ir papildomai investuodami įstaigos biudžeto lėšas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
4 tikslas – pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą.	80% atlikti planuoti remonto darbai.	Atlikti darbai: Kapitaliai suremontuota „Ančiukų“ grupė: pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga, pakeista grupės-miegamojo pertvara, pakeistos durys. Suremontuoti metodinis ir menų pedagogės kabinetai: nudažytos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga. Pakeistos 3 lauko durys.	100% atlikti planuoti remonto darbai.

Komentaras.

Darbai, kurie buvo planuoti iš įstaigos biudžeto maksimaliai įgyvendinti. Tačiau negavome

planuotų lėšų iš savivaldybės biudžeto šildymo sistemos renovacijai, vandentiekio nuotekų remonto darbams, kapitaliniam laiptų remontui, todėl 2020 m. susiaurinsime planuojamų darbų apimtis.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. 2.1.3. 2.1.4. 3.1.1. 3.2.2. 4.2.5.	1.3.1. 2.3.2. 5.2.2. 5.3.1.	1.3.1. 2.3.2. 5.2.2.

Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-45 buvo sudaryta koordinacinė įsivertinimo grupė (KĮG), kuri atliko ugdamosios aplinkos vertinimą ir apibendrino jo rezultatus.

IŠVADOS

Stipriosios pusės:

1. Grupėse vyrauja priemonių įvairovė, ugdymo(si) priemonės 90% atitinka ugdymo turinį, vaikų amžių bei jų poreikius.
2. Grupių aplinkos 90% pritaikytos laisvam judėjimui tarp centrų. Aiškiai matomos centrų ribos.
3. Kuriant aplinką 100% vadovaujamosi į vaiką orientuotos ugdymo metodikos rekomendacijomis.
4. Pakankamai aiškios vietos bei ribos vaikų tyrinėjimams, eksperimentams, vaikų saviraiškai, meninei veiklai, ramiai veiklai ir poilsiui.
5. Darželio vidaus patalpos (erdvės) 100% pritaikytos ir išnaudojamos vaikų ugdymui.
6. 50% vaikų dalyvauja kuriant aplinką, kurioje jie ugdysis, 100% žino, kur sudėtos priemonės ir pasiruošia veikloms. Kiekvienas vaikas turi savo asmeninių daiktų vietas, patys prižiūri tvarką.
7. Ugdymo lėšos 100% tikslingai panaudojamos ugdymo priemonėms įsigyti.
8. Lauko erdvės funkcionalios ir pritaikytos vaikų poreikiams: 90% fiziniam aktyvumui ir sveikatos stiprinimui, 85% tyrinėjimui, eksperimentavimui, 90% meninei veiklai, 100% ramiai veiklai, poilsiui.
9. Lauko teritorijos plotas maksimaliai išnaudotas ir pritaikytas vaikų ugdymui. Lauko žaidimų aikštelėje vaikai randa visko, ko jiems reikia žaidimams, savo poreikiams patenkinti ir aktyviai veiklai sužadinti.
10. Lauko aplinka kasmet atnaujinama.

11. Didžioji dauguma pedagogų (95%) planuoja ugdymą lauke, įtraukia lauko priemones ir šiek tiek palieka vaikų spontaniškumui.

12. Dauguma pedagogų vaikų ugdyme lauke naudoja įvairias priemones. Daugiau negu pusę pedagogų lauke naudoja stacionarias ir mobilias priemones, o šiek daugiau negu pusę apklaustųjų naudoja ir savos gamybos lauko priemones.

13. Auklėtojos ieško ugdymuisi už lopšelio-darželio ribų galimybių ir organizuoja vaikų edukaciją – (60%).

14. Auklėtojos analizuoja ir aptaria vaikų ugdymosi už lopšelio-darželio ribų poveikį vaikams ir tobulina taikomus būdus.

Tobulintina:

1. Grupių aplinkas, ypač priešmokyklinio ugdymo, būtina papildyti moderniomis priemonėmis tyrinėjimui, ugdant vaikų kūrybinį mąstymą, inžinerinius įgūdžius.

2. Trūksta specialių priemonių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

3. Įvertinti ir atnaujinti ankstyvojo amžiaus grupių aplinkas naujomis priemonėmis.

4. Skatinti pedagogus tobulinti savo kvalifikaciją aplinkos kūrimo srityje.

5. Auklėtojoms, atsižvelgus į veiklos planų tikslus, ieškoti ugdymuisi už lopšelio-darželio ribų galimybių ir organizuoti vaikų edukaciją.

6. Tobulinti pedagogų kompetencijas dirbti su išmaniosiomis technologijomis ir pritaikyti ugdymo procese, įsigyti daugiau išmaniųjų priemonių vaikų STEAM gebėjimų ugdymui .

REKOMENDACIJOS, PASIŪLYMAI PEDAGOGAMS:

1. Didinti mokytojų kompetencijas aplinkos kūrimo srityje, dalintis tarpusavyje kūrybiškais idėjomis bei naujomis žiniomis.

2. Gerinti kūrybinių grupių veiklos strategijas: pereiti prie tikslingesnio planavimo ir tikslų, nukreiptų į aplinkos gerinimą realizavimo.

3. Plėtoti įvairiapusį bendradarbiavimą su tėvais, keisti jų požiūrį į galimą kūrybinę pagalbą, savanorystę kuriant aplinką palankią vaikų ugdymui.

4. Labiau įsiklausyti į vaikų poreikius ir jų nuomonę, kokioje aplinkoje jie norėtų ugdytis.

5. Suplanavus veiklos tikslus, tikslingai parinkti ir aplinką tikslų įgyvendinimui.

6. Išnaudoti visas ugdymo(si) lauke galimybes įvairiapusiam vaiko ugdymui(si).

7. Tobulintinus tikslus realizuoti 2020 m veiklos plane.

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,
kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019-04-25 Kauno VMVT – planinis patikrinimas.

Išvados: Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Poveikio priemonės netaikytos.

III SKYRIUS

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS
IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Igyvendinant 2019 m. veiklos tikslus, buvo pasiekti šie rezultatai: pedagogai įsisavino į vaiką orientuoto ugdymo strategijas (tyrimo išvados), pagilino kompetencijas atpažinti vaiko individualius poreikius, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014), įvertinti kartu su šeima vaikų pasiekimus, sustiprino darbo el. dienyne gebėjimus, todėl pagerėjo vaikų pasiekimai, artimesnis darželio ir šeimos ryšys.

Remiantis 2019 m. giluminio įsivertinimo išvadomis, būtina siekti geresnių rezultatų išmaniųjų technologijų taikymo srityje. Turime išnaudoti esamas technologijų pritaikymo praktikoje galimybes, plėsti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą dalinantis patirtimi ir toliau plėtoti vidaus ir lauko edukacines erdves, didinant jų modernumą, funkcionalumą bei gerinti vaikų pasiekimus.

Siekiant strateginio tikslo – išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus – bus siekiama pilnai įvaldyti turimas technologijas, kartu su pedagogais sukurti mokymosi pagalbos planą, kuriame būtų numatyti mokymosi etapai ir veiksmai. Siekdami šio tikslo sustiprinsime mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, mokymąsi iš kitų patirties, patobulinsime technologijų valdymo kompetencijas. Šio tikslo realizavimui reikės žmogiškųjų išteklių įveiklinant įsigytas technologijas. Naujoms priemonėms skirsime 2.000 € iš valstybinių funkcijų vykdymo programos.

Igyvendinant 2 strateginį tikslą – išplėsti ugdymo „be sienų“ strategijas per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą, – realizuosime „Sveikos mokyklos“ programą, kursime vaikų sveikatinimo projektus, plėsimė bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, organizuosime vaikų edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų. Šiam tikslui panaudosime valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšas, skirtas vaikų edukacijai – apie 1.500 € ir edukacinių erdvių lauke įrengimui apie 2.000 €.

3-iojo strateginio plano tikslo – pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą, – bus siekiama atnaujinti 2 grupių rūbines, renovuoti 2 laiptines ir

tęsime sporto salės įrengimo darbus, jei šiais metais gausime finansavimą. Jei jo negausime, tai planuotus darbus atliksime laipsniškai, panaudodami įstaigos biudžeto spec. lėšas. Laidinių remontui reikės 9.000 €, rūbinių remontui 1.500 € ir salei apie 10.000 €.

4-uoju tikslu bus įstaigos dalyvavimas ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“. Projektas bus įgyvendinamas kartu su partneriais – Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė, Kauno lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Ruklos daugiafunkcinio centro lopšeliu-darželiu „Pušaitė“ ir Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“. Projekto įgyvendinimui jau skirtos ES lėšos, kurių įsisavinimas numatytas iki 2021 metų.

2020 m. veiklos kryptys: technologijų taikymo ugdymo procese tobulinimas, vaikų pasiekimų gerinimas per projektinę veiklą, edukacinių aplinkų modernizavimas, darbo sąlygų gerinimas bei ES projekto įgyvendinimas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.	Minimali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą dalis - 70%.	Maksimali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą dalis - 75%.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kartu su mokytojais sukurti mokymosi pagalbos planą, kuriame būtų numatyti mokymosi etapai ir veiksmai tobulinti išmaniųjų technologijų taikymo ugdymo procese galimybes.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki sausio 15 d.	Mokytojai, specialistai	
2.	Organizuoti grupines ir individualias pratybas mokytojams,	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki birželio 1d.	Mokytojai	

	kurie nemoka naudotis išmaniosiomis technologijomis.					
3.	Aprūpinti grupes išmaniosiomis priemonėmis, kuriomis galėtų naudotis vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki rugsėjo 1 d.	Mokytojai 2.000 € valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	
4.	Analizuoti V GK klausimus apie technologijų pritaikymą ir poveikį vaikų, turinčių SUP, pasiekimams.	V GK pirmininkė		Iki lapkričio 30 d.	V GK nariai	
5.	Organizuoti praktines veiklas pedagogių, kurios sėkmingai taiko išmaniąsias technologijas praktikoje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gegužės 1 d.	Mokytojai, specialistai	
6.	Įvertinti vaikų pasiekimus ir pažangą pritaikius išmaniąsias technologijas .	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Gegužės ir spalio mėn.	Mokytojai, specialistai	
7.	Apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje naujų ugdymo strategijų taikymo praktikoje ir vaikų pažangos įvertinimo rezultatus.	Mokytojų tarybos pirmininkė		Iki lapkričio 30 d.	Mokytojų tarybos nariai	

2 tikslas – išplėsti ugdymo „be sienų“ strategijas per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 70%.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 80%.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Organizuoti mokytojams metodinius pasitarimus apie projektinę veiklą, pateikti konkrečias rekomendacijas projektams parengti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki sausio 30d.	Mokytojai	
2.	Sukurti projektų vertinimo kriterijus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki sausio 30d.	Mokytojai	
3.	Atlikti parengtų projektų turinio kokybės analizę metodiniame pasitarime.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki vasario 15d.	Metodinės tarybos bariai	
4.	Įrengti edukacines erdves lauke projektinei veiklai plėtoti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki birželio 30d.	Mokytojai 2.000 valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	
5.	Atlikti tėvų, vertinančių vaikų ugdymo kokybę apklausą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki lapkričio 1 d.	Metodinės tarybos nariai	
6.	Organizuoti vaikams edukacines išvykas pagal projektus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Visus metus pagal grupių projektus	Mokytojai 1.500 € valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	
7.	Apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje projektų rezultatus bei „ugdymo be sienų“ strategijos įgyvendinimą.	Mokytojų tarybos pirmininkė		Iki lapkričio 30d.	Mokytojų tarybos nariai	

3 tikslas – pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujinta planuota darbo ir ugdymo(si) aplinka, platesnis jų funkcionalumo ir pritaikymo vaikams lygis.	Įrengta nauja sporto salė.	Įrengta nauja sporto salė. Atliktas 2 laiptinių remontas. Atliktas remontas „Pingvinukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių rūbinėlėse. Atliktas 3 laiptinių remontas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Išanalizuoti planuojamų atlikti darbų kiekį ir jų įgyvendinimo galimybes, panaudojant įstaigos biudžetą ir galimą finansavimą iš savivaldybės biudžeto lopšelio – darželio tarybos posėdyje.	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki sausio 31d.	Įstaigos tarybos nariai	
2.	Atlikti 2 laiptinių remontą.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugsėjo 1 d.	9.000 € Spec. lėšos	
3.	Užbaigti naujos sporto salės įrengimo darbus pagal projektą.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki gruodžio 30 d.	10.000 € Savivaldybės lėšos	
4.	Atlikti dalinį remontą „Pingvinukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių rūbinėlėse.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugsėjo 1 d.	1.500 € Spec. lėšos	
5.	Pasiektų darbo rezultatų analizė įstaigos taryboje.	Įstaigos tarybos pirmininkė		Iki lapkričio 30d.	Įstaigos tarybos nariai	
6.	Mokytojų tarybos posėdis apie pasiektus rezultatus.	Mokytojų tarybos pirmininkė		Iki gruodžio 10d.	Mokytojų tarybos nariai	

4 tikslas – dalyvauti ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ kartu su partneriais Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė, Kauno lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Ruklos daugiafunkcinio centro lopšeliu-darželiu „Pušaitė“ ir Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“.

ES projekto tikslas: Sukurti prielaidas ugdymo kokybės gerinimui telkiant mokyklos bendruomenę inovatyvių ugdymo metodų paieškai, keitimuisi, išmokyti įstaigos bendruomenę inovatyvių, veiksmingų bendradarbiavimo metodų, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Geri ugdymo(si) rezultatai. Gera vaiko savijauta. Inovacijos ugdymo srityje: *Aktyvi metodinė veikla ir patirties sklaida; *Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas; *Padidėjusi mokytojų motyvacija siekti geresnės veiklos kokybės, atsakingiau ruošti veikloms; *Tikslingas aplinkų pagerinimas; *Ugdomosios veiklos turinio atnaujinimas; *Veiksminga specialioji pedagoginė pagalba bei prevencinė veikla; *Aktyvi mokytojų veikla mokyklos įvaizdžio formavime.	Sustiprintas bendruomenės vaidmuo, kuriant ugdymo turinio įvairovę bei išplečiant vaikų veiklos galimybes. Į projekto įgyvendinimą įtraukta bendruomenė ir tikslinės grupės. Nustatyta geriausia patirtis ir pasidalinta su partneriais. Paruošta prieiga prie projekto rezultatų.	Sustiprintas bendruomenės vaidmuo, kuriant ugdymo turinio įvairovę bei išplečiant vaikų veiklos galimybes. Į projekto įgyvendinimą įtraukta bendruomenė ir tikslinės grupės. Nustatyta geriausia patirtis ir pasidalinta su partneriais. Paruošta prieiga prie projekto rezultatų. Išplėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Įvertinta projekto sėkmė įvairiuose etapuose ir užtikrintas projekto partnerių vieningumas tęsiant projekto vykdymą iki 2021 metų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projekto pristatymas bendruomenei, išryškinant projekto tikslus, detalų projekto vykdymą etapais bei partnerių vaidmenis.	Direktorė		2020 m. sausio 15d. m	Lopšelio-darželio bendruomenė	
2.	Projekto įgyvendinimas ir rezultatų sklaida.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno lopšelis-darželis „Aušrinė“,	2020-2021 m.	ES lėšos pagal programą	

			Kauno lopšelis-darželis „Bitutė“, Ruklos daugiafunkcinis centras lopšelis-darželis „Pušaitė“ ir Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pušynėlis“			
--	--	--	--	--	--	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Kauno m. savivaldybei Darželio bendruomenei, lopšelio-darželio „Šarkelė“ tarybai ir mokytojų tarybai: 1) dėl 2020 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų; 2) dėl veiklos plano įgyvendinimo rezultatų; 3) finansinė 2019 m. ataskaita. Dėl biudžeto sąmatos vykdymo.	Vadovo veiklos 2019 m. ataskaita Pranešimas Vaizdinis pranešimas Pranešimas	Iki vasario 25 d. Iki birželio 20 d. Iki gruodžio 20 d. Iki sausio 31 d.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei Metodinei tarybai Dėl ugdymo kokybės tobulinimo, numatytų tikslų įgyvendinimo ir ugdymo lėšų.	Pranešimas	Iki gruodžio 20 d.
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei Dėl ūkinės veiklos rezultatų ir lėšų panaudojimo.	Pranešimas	Iki gruodžio 30 d.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Direktorei VGK Dėl VGK komisijos veiklos rezultatų.	Ataskaita žodžiu ir raštu	Iki gruodžio 10 d.
Audito grupės vadovas	Lopšelio-darželio „Šarkelė“ tarybai Dėl audito išvadų ir pasiūlymų.	Giluminio audito ataskaita	Iki lapkričio 1 d.

Pedagogai, specialistai	Direktorės pavaduotojai ugdymui Dėl veiklos įsivertinimo, savianalizės rezultatų.	Savianalizės formos	Iki gruodžio 1 d.
----------------------------	--	---------------------	-------------------

Direktorė

Ingrida Emilijana Jasionienė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė

Direktorius pavaduotoja ūkiui

Agnė Izutavičienė

Logopedė

Asta Ajauskienė

Socialinė pedagogė

Dovilė Kovalenkinienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ tarybos

2019 m. gruodžio 5 d. posėdžio protokolu Nr. 4