

Grupė: Zylutės

Laikotarpis: 2020-03-30–2020-04-03

Tema/idėja:

Į pagalbą Gamtai

Tikslas::

Siekti, kad vaikai stebėdami, imituodami suaugusiųjų elgesį rūpinsis aplinkos tvarka, ir švara, suvoks kodėl reikia tausoti ir saugoti gamtą

Siektini rezultatai::

- * Atsargiai ir saugiai tyrinės gamtą, rinks informaciją;
- * Susipažins su atliekų rūšiavimo svarba, tvarka, stengsis atliekas rūšiuoti
- * Ugdys vaizduotę ir kūrybiškumą, antrines žaliavas panaudos darbeliams, žaidimams
- * Įtvirtintis skaičiaus ir skaičių sekos savokas, atliks atskaičiavimo užduotis

NUMATOMOS VEIKLOS:

Raidė Š, skaitymas - mokytis skaityti ir rašyti

Eilėraščio mokymasis mintinai - atminties lavinimui

Skaičių iki 20 eilė, - lavinti skaičiavimo, atskaičiavimo įgūdžius

Prevencinių programų taikymas

Socialinė kompetencija:

* Rytus pradėkite nuo žaidimo „Maišas“. Pasiūlykite vaikams išmesti blogą nuotaiką, pyktį, melą, tingėjimą, negražius žodžius. Palinkėkite vieni kitiems gražios, geros dienos. (esant reikalui - prisiminkit, kur nukeliavo pyktis...)

* Paskaitykite, (o gal vaikai patys prisimins) Nusiramavimo būdus: 1. SUSTOK; 2. GILIAI ĮKVĖPK; 3. ISIVAIZDUOK KĄ NORS MALONAUS; 4. APGALVOK PADĖTĮ aptarkite, panaudokite - taip mokosi vaikai neužsisklęsti, o įveikti sunkumus.

* Pažaiskite žaidimą „Šiukšlių rinkimas“ - pridėkite įvairių smulkių daiktų, žaislų. Po komandos rinkite. Suskaičiuokite, kiek kas turi - vaikai mokosi paisyti kitų šeimos narių norų, mokosi laukti.

Pažinimo kompetencija:

* Pasikalbėkite su vaikais apie šiukšlių rūšiavimą, parodykite konteinerius, <https://www.youtube.com/watch?v=OYeIYI1-CG0>

* Leiskite eksperimentuoti: padėkite įvairių pirštinių po 1 sudarydami galimybę vaikui išsirinkti tinkamiausią darbui. Aptarkite, kodėl švarinantis reikalingos pirštines. Tegul vaikai smulkius daiktus, (sagas, smulkius žaisliukus, degtukus) pabando surinkti rankomis, vėliau užsimovus pirštines. Leiskite išbandyti visas pirštines. Tegul vaikai bando, lygina, svarsto, argumentuoja.

* Skaičių iki 20 eilė, Skaičiuoti didėjančia, mažėjančia tvarka; atrasti tam tikrą skaičių, (14; 18) pasakyti kaimynus; kuris skaičius didesnis, mažesnis, atlikti skaičiavimo užduotis 10 +2 ; 10+ 5; 10+10..

* Spręsti loginius uždavinius, „Jei buvo pasodinta 16 medelių, kiek reikės laistytuvų visiems palaistyti. (vaikai gali pasakyti 16, bet vėliau turėtų suprasti, kad užtektu ir vieno.

Komunikavimo kompetencija:

* Parskaitykite „Laišką“ MUS KANKINA ŠIUKŠLĖS! NEGALIME RAMIAI ŽYDĖTI, UPELIS NEBEPRATEKA PRO BUTELIUS IR SKARDINES. NET VABALIUKAI MŪSŲ PIEVOS VENGIA, ČIA PILNA STIKLŲ IR POPIERIŲ. PADĖKITE MUMS! GĖLYTĖS, UPELIS BORUŽYTĖS

* Paklauskite vaikų apie kokią problemą kalbama, kas parašė laišką, kodėl prašo vaikų pagalbos. Pasikalbėkite, kaip galima padėti, iš kur gamtoje šiukšlės.

+Ištarkite ŠIUKŠLĖS, klauskite, koks garsas pasikartoja, pasiūlykite sugalvoti žodžių prasidedančių šiuo garsu: žodžių kurie turi Š vidury, gale (aš). Pasinaudodami vielute, siūlais, virve išlankstykite S (lankstant atkreipti dėmesį - lankstyti iš dešinės į kairę) panaudodami smulkius daiktus - uždėda varnelę. Popieriaus lape, tegu rango Šš , kopijuoja, jas puošia.

* Skaitykite turimas knygutes

*Aptarkite, išsiaiškinkite, paaiškinkite vaikams sąvokas ir žodžius: Gamtosauga; Šiukšlių rūšiavimas, talka, valytojas, kiemsargis

*Paskaitykite, aptarkite, pasimokykite mintinai eil. TVARKA Vilius laužikas

- Skubėkit, skubėkit - pavasaris šaukė -

Išvykite netvarką, nieko nelaukę.

Net varlės kas vakarą kvarkė:

- Už tvarką, už tvarką, už tvarką...

Pačiupom kas grėblį, kas kastuvą, kas šakę

ir netvarkai trauktis vieningai įsakėm,

Nušvito kiemai, ant takučių sušoko

Daug saulės zuikučių.

Sveikatos kompetencija:

*Pasportuokit, mankštą padarykit - linksmi dieną pradėkit

<https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI>

*Pasikalbėkite su vaikais apie švarią, gražią, žydinčią aplinką, kokie pokyčiai priklauso nuo jų Aptarkite gamtoje tykančius pavojus (Erkės, stiklai, rasti vaistai, daiktai.)

* Panaudodami geometrines figūras tegul vaikai kuria ženklus kurie padėtų gamtoje palaikyti tvarką. Tegul vaikai iškerpa, priklijuoja prie iešmelio, šiaudelio, šakelės.

* Atsižvelgiant į šiandieninę situaciją kartu su vaiku pabandykite pasigaminti apsaugos kaukes

Meninė kompetencija:

*Panaudojant antrines žaliavas (Tuščios degtukų dėžutės, vielos, siūlai, šiukšlių maišai, tualetinio popieriaus ritinėliai, kiaušinių dėklai, įvairus popierius, bukletai, žurnalai,,,) kurti įvairius darbelius „,vabaliukai" „,drugeliai" „,vėžliukai' <https://www.pinterest.com/pin/378654281173265031/> - taip prisidėsime prie gamtos išsaugojimo, taupysime išteklius, ugdysime vaikų kūrybiškumą, išmonę.

* Pasiūlykite juostelėmis susikarpyti popierių (tinka žurnalai, bukletai, servetėlės), tegul kuria žydinčias gėles, medžius... - kirpdami lavina kirpimo įgūdžius

<https://www.pinterest.com/pin/378654281173265031/>

*Stebėdami bundančia gamtą, pro langą matomus vaizdus tegul piešia turima technika (gvašas, akvarerė, pieštukai...), paprašykite, kad pakomentuotų piešinį.

* Pasiūlykite vaikams pabūti kūrėjais, tegul jie kuria konteinerius, kurie skatintu rūšiuoti, kurie būtų patrauklūs, įdomūs.

Individuali veikla:

Pabendrauti su vaikais įvairiomis susisiekimo priemonėmis, pasidomėti jų veikla

Bandykite greitakalbę ŠEŠIOS ŽASYS SU ŠEŠIAIS ŽĄSYČIAIS pasakyti aiškiai ir vis greičiau ir greičiau.

Darbas su šeima:

Pabendraukite, padėkite vaikui, pažaiskite kartu, Jo veiklos rezultatus užfiksuokite, pasidalinkite, rinkite darbelius į sektuvą.

Refleksija: