

**Grupė:** Dagiliukai

**Laikotarpis:** 2020-03-30–2020-04-03

**Tema/Idėja:**

"Sveiki sugrįžę, giesmininkai".

**Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys:**

Aplinkos pažinimas, sakytinė kalba, fizinis aktyvumas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška.

**Amžius:**

3-4 m.

**Ugdymo(si) uždavinys(iai):**

Gebėti pažinti ir įvardinti kelis sugrįžusius paukščius, žinoti kur paukštelių namai, ir kodėl jų nereikia trikdyti.

Džiaugtis čiulbesiu, stebėti kaip paukščiai apsigyvena inkiluose.

Savo įspūdžius bandyti piešti, aplikuoti, lipdyti.

**Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį:**

Noriai pažins jį supantį pasaulį.

**„Plaukimo takelio“ lentelė**

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą	Priemonės
1	Pokalbis - diskusija tema "Sveiki sugrįžę, giesmininkai" Užduotis - išvardinti ir parodyti paukščio kūno dalis (galva, snapas, sparnai, kojos, kūnas, uodega).	Įvardins ir pažins varnėną, pempę, gandrą ir kt. paukščius. Domėsis gyvenimo būdu.	IKT mokomieji filmukai apie gamtą ir paukščius. <a href="https://www.google.lt">google.lt</a>
2	Internetinėje erdvėje, knygoje ieškoti paukščių, juos įvardinti. Užduotis - pasivaikščiojimo metu (ar pro langą) pastebėti skrendančius ar tupinčius paukščius, o grįžus nupiešti ir, padedant tėveliams, parašyti paukštelio pavadinimą.	Žinos kur peri paukščiai. Gebės pasakyti kur gyvena paukščiai ir kuo skiriasi jų namai. Skaičiuos paukštelių, jų namelių. Mėgdžios girdimus gamtoje garsus.	Švilpynės. Knygos, žurnalai.
3	Meninė veikla pagal vaikų sumanymus. Piešti, lipdyti, aplikuoti paukščius.	Aktyviai reikš savo idėjas įvairiomis dailės, piešimo priemonėmis.	Dailės, piešimo priemonės. <a href="https://www.amatukai.lt">amatukai.lt</a>
4	Žaidimas „Pasakyk, ką matai“(kur gyvena paukščiai). Užduotis - naudojant geometrines figūras (stačiakampį, kvadratą, apskritimą) "pastatyti" namelį-- inkilėlį paukščiui.	Gebės žaisti žaidimą, logiškai mąstydamas, bandys teisingai įvardyti paukščius.	IKT žaidimas. <a href="https://www.google.lt">google.lt</a>
5	Karpyti iš senų žurnalų paukščius, juos suklijuoti ant popieriaus, įvardinti paukščius. Užduotis - išmokti K. Jakubėno eilėraštį "Šimtas vyturėlių".	Ugdysis smulkioji motorika, pažinimo įgūdžiai.	Žurnalai, klijai, popierius. Kazys Jakubėnas "Šimtas vyturėlių" Visas šimtas Vyturėlių

			<p>Į padanges Pasikėlė.</p> <p>Kad giedojo Tai giedojo. Net saulutė Išsižiojo!</p> <p>Šaltis sprogo Iš pavydo, Ir purienos Greit pražydo...</p>
6	<p>Dainuoti, klausytis dainelių apie paukščius. Gal kokią dainelę išmokti kartu padainuoti. Išmokti pamėgdžioti paukščių balsus.</p> <p>Užduotis iš tautosakos - išmokti pamėgdžioti paukščių kalbą:</p> <p>*Pempė - Gyvis, gyvis, kas iš manęs pasidvyvs? Kiaušinėlius dėsiu, vaikelius perėsiu. Kiaušinėliai taškuoti, vaikeliai kuoduoti.</p> <p>*Gegutė – Kukū! Kukū! Pagalvėlis pūkų. Kukū, kukū! Duos kiškis taukų: Patepsim ratus, važiuosim metus.</p> <p>*Gandras - Gandrai, gandrai, ga ga ga, tavo pati - ragana, tau bandelių nekepė, kad ir kepė - nedavė.</p>	Tobulės vaiko klausa, atmintis.	<p>IKT technologijos. Tautosaka. "Žvirbleliai" - pirštukų mankštelė. Tra lia lia, tra lia lia - (piršteliai sveikinas) Šoka žvirblis su zyle - (šokdynė) Trepu trept kojėle, - (pakaitomis po vieną pirštuką beldžia į stalą) Krypu krypt galvele. - (nulenkti riešai kraipomi į šalis) Šoka žvirblis su zyle Tra lia lia, tra lia lia.</p> <p>/I. Laužikas/</p>

### **Tėvų, kitų darželio pedagogų, specialistų pasiūlymai, pagalba vaikų veiklai:**

Bendraukime, kalbėkime su vaiku, išklausykime jo nuomonės.

### **Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla:**

Leiskime kūrybiškai veikti.

### **Veiklos refleksija ir idėjos ateičiai:**

Visada atliktus darbus įvertinkime, pagirkime, paskatinkime.

Sukūrė:

2020-03-25 20:47:09 Laima Jarusevičienė