

Vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, pastebimas bendras motorikos nepakankamumas, rankos pirštų judesių netikslumas. Kuo didesnis vaiko judėjimo aktyvumas, tuo geriau vystosi jo kalba. Seniai nustatyta jog tarp miklių pirštukų ir sklandaus kalbėjimo yra ryšys. Visas nuoseklus kalbinių procesų vystymasis priklauso nuo bendrosios, o ypač nuo smulkiosios motorikos- rankų pirštų, riešo srities judesių treniravimo.

VAIKŲ, TURINČIŲ KALBOS SUTRIKIMŲ, SMULKIOSIOS MOTORIKOS LAVINIMO PRATIMAI

1. Įdėti formas į dėžes su įvairiomis išpjovomis.
2. Užmaiti įvairių formų ir dydžių piramidžių žiedus, surinkti į dėžutes įvairaus dydžio akmenėlius, pupas, žirnius, kruopas, išdėlioti smulkią mozaiką.
3. Suverti karoliukus (pirmiausia stambesnius, vėliau vis smulkesnius).
4. Suverti ir surišti batų raišteliais tuščias siūlų rites.
5. Suvyti įvairaus storio siūlų kamuolius.
6. Surišti mazgus iš įvairaus ilgio ir storio virvučių.
7. Susegti įvairaus dydžio sagutes, kilpeles.
8. Susegti drabužių segtukus ant virvės. Paskaičiuoti, kiek prisegs per 30 sek., 1 min.
9. Rūšiuoti įvairių smulkią medžiagą žnyplėmis (akmenėlius, giles, kaštonus, sagas ir kt).
10. Mankštinti delnus, lipdant rutulėlius iš plastilino, vaško.
11. Daryti grandinėles, girliandas, „austi“ juostas iš spalvoto popieriaus.
12. Išdėlioti iš plastmasinių ar medinių pagaliukų ornamentus (pagal pateiktą pavyzdį).
13. Sudėlioti ant lentelių, išteptų plastilinu, įvairius ornamentus iš smulkių akmenėlių, kriauklių, sėklų ir t.t.
14. Sujungti skaičių ar raidę su atitinkančiais piešiniais.

15. Daryti modelius iš mozaikų, „Lego“ rinkinių.
16. Apibrėžti, apvedžioti įvairių dydžių ir formų daiktus (dubenėlius, plastmasines dėžutes). Iškirpti figūras ir iš jų daryti įvairius modelius.
17. Piešti ant didelio popieriaus lapų tiesų ir vingiuotą kelių. Vairuoti ant jo žaislinius automobilius.
18. Karpyti iš popieriaus, lipdyti, lankstyti (iš vielos, virvės, siūlo) raides, skaičius.
19. Parašyti vaiko vardą ant popieriaus didelėmis raidėmis. Leisti vaikui apvedžioti jas, o vėliau nukopijuoti.
20. Išmokyti iš popieriaus lankstyti japoniškus „origami“
21. Atpažinti sausus ir šviežius lapus. Kuo jie skiriasi.
22. Atpažinti iš įvairių medžiagų pagamintus žaisliukus („stebuklingas maišelis“).
23. Surasti porą (tokią pat) liečiant užmerktomis akimis (kiekvienos medžiagos po dvi skiauteles: švelni, slidi, šiurkšti, grublėta).
24. Sudėti savo vardą iš įvairių raidžių (medinių, popierinių, plastmasinių ir t.t).
25. Aprengti nedidelę popierinę lėlę skirtingų faktūrų popieriniais drabuželiais.

Paruošė logopedės Asta ir Emilija