

**Grupė:** Zylutės

**Laikotarpis:** 2020-05-04–2020-05-08

**Tema/idėja:**

Žaidimų aikštelėje

**Tikslas::**

Palaikyti vaiko iniciatyvą žaisti, skatinant kūrybiškumą, parodyti žaidimų įvairovę.

**Siektini rezultatai::**

\*Mokysis atsižvelgti į suaugusiojo pageidavimus, pasiūlymus, prašymus, kasdienybės rutiną, gebės palaukti;

\*Bandys nustatyti atstumą, ilgį, plotį, lyginti požymius, darys išvadas;

\*Lavins atmintį, kalbą, stengsis kalbėti mandagiai, aiškiai, suprantamai;

\*Žaisdamas supras, kad yra ne vienas būdas žaisti su tuo pačiu žaislu.,

**NUMATOMOS VEIKLOS:**

Stalo žaidimai, judri veikla lauke, žaidimai su įvairiomis priemonėmis, lego

Skaičiuotės mokymasis mintinai

Situacijų vaidinimas

Geometrinių figūrų įtvirtinimas ( Kvadratas, stačiakampis, apskritimas, rutulys)

Pokalbiai apie naujų technologijų naudą bei žalą

**Socialinė kompetencija:**

\* Su šeimos nariais pažaisi „Kratom, kratom pirščiukus“

Kratom, kratom pirščiukus, ir parodom skaičiuokus - visi žaidėjai rodo skaičių ne didesnę už penkis. Tada tuos skaičius sudeda ir skaičiuoja nuo to, kuris parodė mažiausią skaičių. Kam tenka paskutinis skaičius - iškrenta. Laimi ilgiausiai išsilaikęs. Iškritusiam galima sugalvoti užduočių, ką turi atlikti. - skatina būti toliarantiškais, pagarbiais su šeimos nariais.

<https://www.youtube.com/watch?v=iHGSA7wZxCk>

\*Sukurkite „Vaikystės prisiminimų vakarą“ - prisiminkite, kokius žaidimus žaidėte vaikystėje, pamokykite, pažaiskite su vaikais

\* Pažaiskite visa šeima turimus stalo stalo žaidimus, loto,..vaikas pasijaus svarbus, mokysis atsižvelgti į suaugusiųjų prašymus, darbus, palaukti.

**Pažinimo kompetencija:**

\*Pažaiskite „Domino“ (geriau būtų, kad kauliukai būtų su taškeliais). Skatinkite, kad vaikas pats skaičiuotu taškus. Paaiškinkites, kad tai yra žaidimas. Nieko tokio, kaid pralaimi. Pralaimėdamas mokaisi. Svarbu stengtis, kartoti, žaisti, mokytis.

\*Žaidimas „Sustatyk kauliukus“. Domino kauliukus reikia sustatyti, taip, kad vieną pajudinus, paeiliui nuvirstu visi. Vaikai mokosi nustatyti atstumą tarp kauliukų, lavėja akies kordinacija

\*Tegul eksperimentuoja: dėliodami tiesia, vingiuota linija, į tarpus įdedami smulkius daiktus. O gal pavyks sukurti ypatingą statinį, kurį galėsi užfiksuoti, pasidalinti vaiko išradingumu, kūryba, išmone. Stebi kas vyksta, daro išvadas

\*Pasiūlykite vaikui sukurti Šaškių žaidimą. Pasinaudojus liniuote subraižyti lentą, sugalvoti iš ko sukurti šaškes, ( panaudoti sagas, akmenis, gamtinę medžiagą,, nulipdyti....) - Tegul lavėja mąstymas, vaizduotė, ranka.

\*Pasiūlykite vaikui užsimerkti ir įsivaizduoti, kad jis Kūrėjas, Išradėjas, Mokslininkas. Jam skirta užduotis sukurti žaidimą, kurį norėtų žaisti jis pats, bei jo draugai, šeimos nariai... Skatinkite vaiko kūrybiškumą, jo mąstymą, kalbą. (turi pristatyti žaidimo taisykles, eigą) Palaikykite, padrąsinkite, pagirkite vaiką. Padėkite jam iškilus sunkumams.

**Komunikavimo kompetencija:**

\* Perskaityti, nukopijuoti, išmokti mintinai Skaičiuotę:

SKRIDO LĖKTUVAS AUKŠTAI,

BUVO PONO PINIGAI.

LĖKTUVAS PAKRYPO,

PONO PINIGAI IŠKRITO. Suvaidinti lėktuvą, sukurti pabaigą, kas nutiko lėktuvui.

\*Pasimokykite skaičiuotes <https://www.youtube.com/watch?v=gHewZHLdi9M>

\*Pasiūlykite vaikams suvaidinti pasirinktą situaciją. Perskaitykite, tegul vaikai išsirenka, suvaidina, o jūs pabandykite atspėti.

SITUACIJOS: parduotuvėje, miške, kavinėje, dviračių lenktynės, eina per lietu, sodina medį, verda valgyti, gydytojo kabinete, pučia muilo burbulus, maudosi jūroje, automobilyje.

\* Išklauius situacijas pasiūlykite vaikui sukurti žaidimą ( vaidmeniniai), įsijausti į vaidmenį, pav.

Kavinė, Automobilių lenktynės, Sodininkai, Šunų paroda...

\* Prisiminkite, pakartokite raides

<https://www.youtube.com/watch?v=PFlzQU0GgMY&t=33s>

\*Skaitykite pasirinktą knygutę, tekstą, - kiekvienas pagal gebėjimus

### **Sveikatos kompetencija:**

\*Pasikalbėkite apie žaidimus su kamuoliu. Aptarkite sporto šakas, palyginkite kamuolių dydžius.

Jeigu turite skirtingų dydžių kamuolius juos apžiūrėkit, aptarkit formą, ( kamuolys - rutulys)

pažaiskite: krepšinį, futbolą, tenisą, kvadratą. Apžiūrėkite turimą aikštelės formą (kvadratas, stačiakampis) Jeigu yra galimybė parodykite prie mokyklų esančius stadionus, aikšteles, aptarkite kokius žaidimus, ar sporto šakos ten žaidžiamos.

Paaškindite, kad žaidimams su kamuoliu labai svarbu laikytis taisyklių, svarbu rezultatas.

\* Jeigu yra galimybė tegul vaikai lauke kuria žaidimus su rastomis priemonėmis kieme (akmenys, šakelės, žolės)

\* Pabandykit <https://www.pinterest.com/pin/400961173078641854/>

\* Prsiminkite vaikystės mėgiamus judrius žaidimus lauke, prisiminkite, pažaiskit. Mamos kurios pamenate „Klases, šokinėjimus su gumomis; kuriamus sekretus" - pamokykite dukras, „juk taip smagu žaisti mamoms žaistą, o gal ir sukurtą žaidimą

\*Leiskite vaikams pažaisiti jų mėgstamą kompiuterinį žaidimą, juk šiuolaikiniai vaikai - technologijų vaikai. Pasikalbėkite: kad prie kompiuterio galima sėdėti iki 30min. nes vargina akis, kenkia kaulams, stuburui, žmogus darosi piktas bei irzlus.

\*Pabandyk

[https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=341e61433c4f&fbclid=IwAR2kfi2w7FSc0F2BkoyqrY6mMdi\\_AO3NOjkNsH25Tf1AUR3uCvmfOyggqCLY](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=341e61433c4f&fbclid=IwAR2kfi2w7FSc0F2BkoyqrY6mMdi_AO3NOjkNsH25Tf1AUR3uCvmfOyggqCLY)

[https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2dfbf8f26503&fbclid=IwAR3NaJ9cxEVbfQ8\\_aSJv1u4DvfEQ3IPZ5COytNww8b4kHxspN4-tzIJDOho](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2dfbf8f26503&fbclid=IwAR3NaJ9cxEVbfQ8_aSJv1u4DvfEQ3IPZ5COytNww8b4kHxspN4-tzIJDOho)

### **Meninė kompetencija:**

\*Kurti, lipdyti iš turimos medžiagos (plastilinas, molis, modelinas, sūri tešla...) įvairias figūras, veikėjus. Juos pristatyti šeimos nariams, kurti įvairias scenas, situacijas, vaidinti.

\* Gal panaudosite dekoracijoms, pasipuošti kambarį: <http://amatukai.lt/ideja-darbeliams-is-plastilino-mokomes-lipdyti-rozes/>

\*Guašu pirštais popieriaus lape pridaroma anspaudų, pasirinkta piešimo priemone pripiešiama detalių, kad gautusi žmogeliai judesy - bėgantys, šokantys, šokinėjantys..

\* Pabandyk <https://www.pinterest.com/pin/273523377350317241/>

### **Individuali veikla:**

\* nupiešti: tris eilutes trijų dydžių apskritimus, juos nuspalvinti; keturias eilutes kvadratų; keturias - stačiakampių.

\*Vaikai užrašo stulpeliu kokius moka žodžius, ar vardą, pavardę, mama, tėtis, kambario daiktus - pabando užrašyti iš kito galo ( namas - saman), pabando perskaityti - skatina vaiko kalbinę improvizaciją.

### **Darbas su šeima:**

Skatinkite vaikus veikti, kurti patiems žaidimus, stebėkite jų susidomėjimo lygį, bei gebėjimus.

Padėkite vaikui, tik tada kai jis pats negali išspręsti problemos.

Vaikų žaidimus nufotografuokite, atsiųskite.

Iškylus klausymams drąsiai skambinkite, rašykite, klauskite

**Refleksija:**