

Pildyta pagal formą: „Plaukimo takelis“

**Grupė:** Pingvinukai

**Laikotarpis:** 2020-04-20–2020-04-24

**Tema/Idėja:**

Gėlės sveikina pavasarį.

**Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys:**

Aplinkos pažinimas, sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, iniciatyvumas ir atkaklumas, tyrinėjimas, fizinis aktyvumas.

**Amžius:**

3-4 m.

**Ugdymo(si) uždavinys(iai):**

Pažinti pirmąsias pavasario gėles (miške ar prie namų), įvardyti jų pavadinimus. Stebėti žiedų, lapų formas, lyginti su geometrinėmis figūromis.

Pakartoti, įvardyti žiedų spalvas, skaičiuoti juos.

Sužinoti, kokios gėlės yra vaistažolės ( šalpusniai...).

Bandyti atkartoti, žaisti su spalvomis piešiant ar tapant gėles.

**Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį:**

Noriai tyrinės, stebės pavasarinę gamtą, atrasdami augalų gydomąsias savybės.

**„Plaukimo takelio“ lentelė**

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą	Priemonės
1	Miško, kiemo gėlių pažinimas.	Susipažins su žibutėmis, plukėmis, tulpėmis, narcizais ir kt.. Kartos ir įsimins gėlių pavadinimus. Žinos, kur jos auga.	Užduotėlė: iš senų laikraščių ar žurnalų iškirpti ar išplėšyti surastas gėles, priklijuoti, bandyti parašyti pavadinimą( reikės tėvelių pagalbos).
2	Žaidimas "Kur kas auga?"	Įtvirtins ir prisimins gėlių pavadinimus, augimo vietą.	Apžiūrėjus rastą artimoje aplinkoje gėlę nusakyti spalvą, formą, įvardyti pavadinimą. Užduotėlė: tarti augalo pavadinimą, bandyti skiemenuoti ir ploti(garsinė analizė).
3	Meninė -kūrybinė veikla "Mano gražioji gėlytė"	Išsakys savo nuomonę, kuri gėlė ir kodėl jam gražiausia, bandys ją piešti, tapyti ar lipdyti.	<a href="https://www.google.com">google.com</a> Pasirinktinai akvarelė, guašas, pieštukai, plastelinas, modelinas.
4	Pasivaikščiavimas lauke su šeima	Pastebės pievoje, pakelyje, miške ar prie namų augančias gėles, prisimins jų pavadinimus.	Užduotėlė: iš rastų gėlių sukomponuoti nedidelę puokštelę mamai, sesei ar papuošti namams. Prašymas tėveliams- parodyti vaikams

			šalpusnį, paaiškinti, kad tai yra vaistažolė. Nusikinti kelis žiedus ir grįžus namo paragauti arbatos. Nupaveiksluoti kaip šeima geria arbatą.
5	Pajudėkime linksmiau.	Pratinsis tikslingai atlikti judesius, ritmą.	
6	Spontaniški šokio judesiai su muzika.	Gėbės laisvai improvizuoti, spontaniškai atlikti šokio judesius.	
7	Stebėjimas-aptarimas "Gėlės sandara"	Gėbės įvardyti gėlės augimo procesus, sandarą, bei augimui reikalingas medžiagas.	

**Tėvų, kitų darželio pedagogų, specialistų pasiūlymai, pagalba vaikų veiklai:**

Prašyčiau atkreipti dėmesį į 4 savaitės dienos veiklą ir padėti vaikams susipažinti su vaistažoliniu augalu.

**Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla:**

Skatinkite vaikus veikti, savarankiškai rinktis veiklas ir priemones.

**Veiklos refleksija ir idėjos ateičiai:**

Sukūrė:

2020-03-23 09:00:13 Rasutė Ptašnikienė

Atnaujino:

2020-04-16 11:07:58 Rasa Dambrauskienė

[Žiūrėti senesnius duomenis \(2020-04-15 09:25:03\)](#)

Autorius:

Rasutė Ptašnikienė

Rasa Dambrauskienė