

**Grupė:** Žvirbliukai

**Laikotarpis:** 2020-04-06–2020-04-10

**Tema/idėja:**

Pas Velykų bobutę

**Tikslas::**

Skatinti vaikus norėti atlikti kuo įvairesnių darbelių, mokintis eilėraščius mintinai, nepamiršti daiktų padėties aplinkoje, žinotų apie pavasario mėnesį balandis.

**Siektini rezultatai::**

Remdamasis asmenine patirtimi ir komplekto medžiaga gebės įvardinti 2- 3 Velykų papročius;

Pagal pasiūlytus tradicinius margučių raštus gebės numarginti 2 margučius (vieną popierinį, kitą- tikrą);

Pagal priešmokyklinuko knygą (PK) gebės orientuotis erdvėje, skirs sąvokas už- prieš, kairėn- dešinėn.

**NUMATOMOS VEIKLOS:**

Kasdieninė veikla prasideda 1 knygos lapo skaitymu, analizavimu apie balandį mėnesį iš Selemono Paltanavičiaus knygos "Gamtos metų ratas", kas dieną įkelsime ryto puslapį į FB grupę.

Užduočių blokuose atlikti užduotis iš 15- 22 puslapio.

Papildomai užduočių bei naudingų nuorodų ieškokite: [sarkele.lt](http://sarkele.lt)

**Socialinė kompetencija:**

Temos pristatymas, savaitės dienų darbų paskirstymas.

Vaikai skatinami pradėti darbą iš anksto paruoštoje, tvarkingoje darbo vietoje; vaikai pastiprinami (pvz., pagiriami), kai susitvarko savo daiktus ar žaidimo, veiklos vietą (drabužius, žaislus, padeda į vietą priemones, surenka šiukšles ir pan.).

Dalydamiesi patirtimi, žaisdami, vaikai susipažįsta su elgesio skirtingose situacijose (pavyzdžiui, parduotuvėje, autobuse, kino teatre, per karantiną) taisyklėmis.

**Pažinimo kompetencija:**

Žino savo namų adresą (kartoti, prisiminti);

Skaiciavimas, matavimas- turėtų išnaudoti kasdienes situacijas, kuriose galima būtų skaičiuoti, matuoti, lyginti įvairius realius daiktus. Vaikai naudoja skaičius, kalbėdami apie kiekį, nusakydami seką, lygindami aibes. Galima atlikti matematinius veiksmus su realiais daiktais arba naudotis specialiomis mokymo(si) priemonėmis (pvz., ant atskiro popieriaus lapo užrašomas skaičius, vaikų prašoma surasti tiek tam tikros rūšies objektų, kiek parašyta lape; vaikai pasako, koks skaičius eina po skaičiaus 5);

UŽ- PRIEŠ; KAIRĖN- DEŠINĖN vartojimas (padedamas žaislas ant lovos ir klausama: kurioje lovos pusėje sėdi žaislas?, Tada kas yra padėta prieš vazą?, Ką matai už kėdės? ir pan.)

Iš knygos "Žinių versmė" p. 268 paskaityti ir pagalvoti Kodėl boružės taškuotos? (Padlet programoje ir FB grupėje)

### **Komunikavimo kompetencija:**

Savaitės sąvokos: Velykos, Velykė, margutis, oracija, smailusis, bukasis, lovelis, ridenimas

Geba išklausti skaitomo teksto (mokytojos Eglės įrašai, paskelbti FB uždaroje grupėje), atsako į pateiktus klausimus apie kiškį Pranciškų.

Skaityti tekstą "VIŠTELĖ" (P. Mašiotas Skiemenuotos pasakos).

Eilėraštis mintinai: Zita Gaižauskaitė  
"Velykė"

Ten, kur pernai pempės klykė-  
Šiemet vaikščioja Velykė.

- Ar matei?

- Tikrai mačiau!

Prislinkau prie jos arčiau.

- O jinai tave ar matė?- Palytėjo man dar petį.

Ir margutį pažadėjo,

Tik... į delnus neįdėjo.

ant stalo padedami 5- 6 daiktai: teptukas, pieštukas, trintukas, guašas (rudas), kepurė, drožtukas, kurių pavadinimuose yra garsas U. Paprašyti įvardyti , kokį vieną bendrą garsą turi visi šių daiktų pavadinimai.

Teksto skaitymas iš Priešmokyklinuko knygos, psl. 19 NETOLI UPĖS VELYKĖ MARGINO MARGUČIUS VAŠKU. NUDAŽĖ RUDAI. BUS URTEI. NUDAŽĖ GELTONAI. BUS TUMUI. Klausimas: Kokios spalvos margučio norėtum tu?

### **Sveikatos kompetencija:**

Pats sugalvoja veiklą ir ją pateikia (piešiniu, ar pasakojimu).

Žaidimas su kauliuku "Mano zuikis" (reikės: kauliuko, piešimo lapo, pieštukų.

Atlikimas: mesti kauliuką ir pagal iškritusį skaičių atitinkamai nupiešti ausis, kūną, akis, ūsus).

**Meninė kompetencija:**

Numarginti pagal duotus raštus margutį, jį nuspalvinti, nepamiršti fono.

Numarginti tikrąjį kiaušinį, pasidalinti uždaroje FB grupėje.

Kūrybinė užduotis iš STEAM eksperimentų knygos, p. 62- Knygelė su judančiais karpiniais (įkelta į padlet programą ir į FB uždarąją grupę).

Iš senų žurnalų, laikraščių plėšitine aplikacija (kai vaikas plėšo mažais gabaliukais popierių) aplikuoti margutį. Reikės: senų laikraščių ar žurnalų, kiaušinio trafareto (dydį pasirenkate individualiai), klijų.

**Individuali veikla:**

Pasidžiaugti kiekvieno vaikučio darbeliu, paskatinti aktyviai dalyvauti ir kitus vaikus uždaroje FB grupėje.

**Darbas su šeima:**

Komunikacija nuotoliniu būdu, pasitelkiant elektroninį dienyną, įstaigos puslapį, bei uždarąją FB grupę. Pokalbiai su vaikais per vaizdo skambučius.

**Refleksija:**

Tiek mes, tiek vaikai laukiam video skambučiu, susitikimų on line, noriai pasakoja apie savo įdomius žaidimus namuose, rodo kokių žaidimų turi, pasakoja ką išmoko. Uždaroje FB grupėje tėveliai nufilmuoja vaikus, sakančius užduotą išmokti eilėraščių mintinai. Vaikai laukia komentarų su mūsų pastebėjimais, pagyrimais, paskatinimais.

Labai smagu turėti tokią šaunią grupę, su kuria gali dirbti net ir ekstremaliomis sąlygomis.