

**Grupė:** Zylutės

**Laikotarpis:** 2020-05-11–2020-05-15

**Tema/idėja:**

Draugų būryje

**Tikslas::**

Skatinti draugiškus, tolerantiškus tarpusavio santykius

**Siektini rezultatai::**

Mokysis įvardinti emocijas, vertinti kitus, dalintis, padėti, ieškoti sprendimo būdų, išeičių.

Skatinti naudoti žodžius „Prašau, atsiprašau, ačiū“

Įtvirtins sąvoką „Kvadratas“, atras sąvoką „Kubas“

Mokysis mintinai eilėrašį, lavins atmintį, kalbą, mąstymą, vaizduotę, kūrybiškumą.

Prisimins kelio ženklus, jų laikymosi svarbą

**NUMATOMOS VEIKLOS:**

Pokalbiai, Žaidimai, Užduotys, Eil. mokymasis, Sąvokų įtvirtinimas, Kvadratas - kubas

**Socialinė kompetencija:**

\*Pažaiskite „Padaryk taip pat“ Vaikas turi užsimerkti, suaugęs paglosto jam galvą, vaikas atsimerkia, pažiūri glosčiusiam į akis, lūpomis pasisveikina, paglosto galvą jį glosčiusi. Paklauskite kaip vaikas jautėsi, tegul nupiešia ant akmenėlio savo emociją. Gali prisirinkęs akmenėlių piešti įvairias emocijas, pasidaryti „Amenėlių - emocijų žaidimą“

\* Paklauskite, ar draugų būryje, šeimoje, žaidžiant reikia dalytis ? Kodėl? Esant galimybei atsakymus užfiksuoti.

\*Užduotis „Padalyk vienodai“ Ant stalo padėkite smulkių detalių, gamtinės medžiagos, lapelių, saldainių, ar sausainių ( tik turi būti 1 -2 daugiau nei šeimos narių daiktų). Vaikas turi vienodai padalyti visiems šeimos nariams. stebėkite kaip dalina, ką daro su likusiais. Paklauskite kodėl taip padalino.

\*Žipio užduotys - žiūrėti elektron. pašte

**Pažinimo kompetencija:**

\*Pasiūlykite išsikirpti kvadratą, jei pamiršę, kaip atrodo priminkite. Tada tegul atranda kaladėlėse kvadratus. Vaikai turi pastebėti, kad jų yra ne vienas. Kaladėlė - tai kubas\*

Kaladėles sudėti - sujungti po 2; 3; 4; 5; 6; 7... Apžiūrėkite kokios formos pavyko.

\* Kaladėlių- kubų panaudojimas matematikoje.: kaladėles apvedžioti ant popieriaus, kurti įvairias formas, paveikslėlius ar schemas. Ant jų rašyti skaičius, paskui sudėti, palyginti atsakymus, kur daugiau, mažiau, lygų.

\*Žaidimai, statiniai, konstravimas iš turimų kaladėlių - lego.

**Komunikavimo kompetencija:**

\* Eil. „Peštynės“ Algimantas Baltakis - paskaityti, išmokti, aptarti elgesį, rasti išeitį (atsiprašyti, susitaikyti, svarbu situaciją išspręsti draugiškai),

Stebisi visi vaikai, susipyko du draugai

Vienas žodį, kitas žodį - liežuvius abu parodė.

Du berniukai, du mažiukai, ėmė peštis kaip ožiukai

Tie ožiukai be ragų, net žiūrėti nesmagu.

Juodu pešės gan ilgai, - kol išdygo jiems ragai

Juokėsi iš jų vaikai, argi pešasi draugai?

\*Papasakokite vaikams: 6 metų Mykolas ėjo per kiemą. Jį pasivijo 7 -etis Jurgis. Jurgis stvėrė nuo galvos kepurę, šaukdamas šokinėjo „Nepasieksi, nepasieksi“. Mykolas sutrikęs stovėjo, kelis sykius nedrąsiai bandė pasiekti kepurę. Jurgis švystelėjo ją aukščiau, o Mykolą stipriai stumtelėjo. Mkolui neskaudėjo, bet labai suspaudė širdelę ir jo akyse pasirodė ašaros.... Paklauskite, kas nutiko jų manymu toliau. Tegul vaikai 2- 3 sakiniais sugalvoja pabaigą, Gali nupiešti, užrašyti, ar tiesiog papasakoti.

\* Paklauskite,, aptarkite <https://www.youtube.com/watch?v=TaudBVP-IqA>

Moralas- niekada nereikia būti abejingam, nepraeiti pro šalį, padėti, bet nenaudoti fizinės jėgos.  
Skaityti\*[https://www.youtube.com/watch?v=fxvEI4CYCx0&fbclid=IwAR0yhMgQZoD5pur29RvN6tBYOiRIGaFooH\\_K6vzDym6I-\\_iFBN3YhZoMA3Y](https://www.youtube.com/watch?v=fxvEI4CYCx0&fbclid=IwAR0yhMgQZoD5pur29RvN6tBYOiRIGaFooH_K6vzDym6I-_iFBN3YhZoMA3Y)

#### **Sveikatos kompetencija:**

\* Aptarti, kas gali nutikti, kai nesilaikoma saugaus eismo taisyklių. Apžiūrėti šalia namų esančius ženklus, juos nupiešti, paprašyti paaiškinti ką jie reiškia - akcentuoti (Perėja, šviesaforas, gatvė) vaikai būsiami mokiniai.

\* Vaikai gali kurti savo kelio ženklus, pasinaudojant turimomis priemonėmis, vėliau panaudoti žaidimams.

\* Pažaiskite kartu su šeima, vaikas mokysis pralaimėti, supras, kad kaid svarbu stengtis. Patirsite teigiamų emocijų. <https://www.youtube.com/watch?v=2thishNxj-g>

#### **Meninė kompetencija:**

\* Vaikščiojantis kirmeliukas <https://www.youtube.com/watch?v=c076NnYqVuY>

\* Improvizuok, kirpk, aplikuok, piešk, kurk...

<https://www.youtube.com/watch?v=pNKsutnmJlc>

\* Kurkite, vaidinkite <https://www.youtube.com/watch?v=e0U1iCFPG>

Kurk žmogelius iš šiaudelių, iešmukų...

#### **Individuali veikla:**

\* Išspręsk, (žiūrėti skaičių eiliškumą) kokį žodį pavyko užrašyti? V A D O N A

3 4 1 2 5 6

kiekvienai raidei nupiešti, iškirpti po 2 daiktus. Naudodamiesi nupieštais daiktais sukurti pasakojimą, kaip ieškojo dovanos,

\* Pagamink saulutę, širdelę ar šypsenėlę, nufotografuok, nusiųsk draugui, ar paprašęs tėvelių pagalbos paskambink, pasakyk kaip jo pasiilgai.

#### **Darbas su šeima:**

Bendrauti su šeima, atsakyti į klausimus, konsultuoti, patarti. Prašymas šeimos nariams, padėti vaikams, atlikti užduotis. Užfiksuoti veiklą, atsiųsti į elektroninį pašt.

#### **Refleksija:**