

Grupė: Zylutės

Laikotarpis: 2020-05-18–2020-05-22

Tema/idėja:

Per vasarą į mokyklą

Tikslas::

Gebėti atpažinti metų laiką, 2 - 3 sakiniiais nusakyti metų laikų požymius

Siektini rezultatai::

2-3 sakiniiais, remiantis asmenine patirtimi gebės pasakoti ką veikė ryte, per pietus, vakare

Lygindamas raides gebės nurodyti didžiasias, mažasias raides

Spręs loginius uždavinius

Įsijaus į kūrybinę meninę veiklą, improvizuos

NUMATOMOS VEIKLOS:

Pokalbiai, Skaitymas, Rašymas, Asmens higienos taisyklės. Tyrimai, Meninės - kūrybinės užduotys

Judėjimas pagal veikėją

Socialinė kompetencija:

*Dalyvaujame zipio val. 6d. 3val. prisimename kas vyko, nutiko

* Aptariame grupės taisykles, saugaus atstumo laikymosi galimybes, pakartojam rankų plovimo

Abc; Stebim, vienas kitą, laikomės saugaus atstumo, viens kitam patariame

Pažinimo kompetencija:

* Aptariamas vabalų pasaulis, apžiūrimi paveikslėliai, ieškoma artimiausioje pievoje, aptariami panašumai, skirtumai.

*Vartoma, skaitoma, aptariama knygelė „Gamtos pasakaitės" Lina Marmaitė

* Palapinė - kas tai, kokia vaikų patirtis, iš ji gaminamina, pagal galimybes, pastatoma , arba išlanksto iš popieriaus

*Pasivaiščiojimas lauke

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2642376399367582&set=pcb.1187505244936968>

* Tyrimas Kur greičiau sušils vanduo? - mažame ar didesniame indely; juodoje plėvelėje susuktame ar paprastame stiklainyje? - naudosis lytėjimu, nusakys vandens temperatūrą, darys išvadas, o kas ir patys sugalvos kokį tyrimą?

* Sprendžiame loginius uždavinius - pedagogo pasiūlytos užduotys.

Komunikavimo kompetencija:

* Aptariamas plakatas Opa Pa, Išsiaiškinama, kas pavaizduota, surandama pieva, aptariama.

Prisimename esantį metų laiką, aptariama koks bus.

*Sukabinamos kortelės su metų laikų užrašais, jos atrandamos stalo „Loto" žaidimuose, pasiūloma užrašus nukopijuoti, (didžiosiomis, mažosiomis)

*Klausoma vaikų, kas bus po vasaros.? Aptariamas „Metų ratas" vėliau, kokie požymiai metų laikų ryškiausi, vyraujančios spalvos, šventės.

*Pastabumo žaidimas" - nuimant korleles, keičiant vietą...

* Klausomasi el. „Žemuogės" J. Degutytė, aptariamos uogos, jų panašumai, skirtumai, nuspalvinamos, suskaičiuojamos uogos, mokomės mintinai

* Pasiūloma vaikams paskaityti „Miške", aptariama, „Miškas" pasikalbama, stebi, lygina paveikslėlius, atranda panašumus ir skirtumus.

* Vaikai gauna skirtukų ruošinius. Turi nuspalvinti raides: berniukai - Mokinys , mergaitės - Mokinė; klijuoja ant storesnio popieriaus, spalvina, aplikuoja

* Atranda užrašus Mokykla, juos skaito, kopijuoja. Žaidia su raidynu, dėlioja skiemenis, sakinius, atranda rašytines, mažasias, didžiasias raides.

<https://wordwall.net/resource/1740787/did%20beiosios-ma%20beiosios-raid%2097s-perskaityk-rask-tinkam%2085>,

<https://wordwall.net/resource/1442624/sud%2097k-%20beod%20af>

Sveikatos kompetencija:

* Pakalbėkim „Pievos džiaugsmui ir nemalonumai" Kaip turim elgtis, kad būtume saugūs ir žmonės ir vabalai?

*Pasportuokim su lankais - pasiskirstykim į komandas: boružės, drugiai, žiogai - atlikim tam tikrus veiksmus: Drugiai - pribėga prie lanko apibėga atbuli; Žiogai - Lankus apšokinėti viena koja;

Boružės - pribėgus prie lanko, jį pakelti, vėl padėti;

* Klausomasi pasakojimo „Kalta saulė", aptariama saulės nauda ir pyktis, kaip apsisaugoti, grūdinimosi procedūros, galvos apdangalai

<https://www.youtube.com/watch?v=jXbuQAKu9hU&t=27s>

Meninė kompetencija:

* Klausomės „Vabaliukų pasivaikščiojimo dainelės", imituojam vabalus.

https://www.youtube.com/watch?v=V_QlmLJr7Gg&t=1s

*Piešiama „Pieva" guašu pagal žodinę instrukciją. (Horizontaliais potepiais kairės į dešinę viršuje - dangus,; iš apačios į viršų - augimo kryptimi - žolė; ryškiomis spalvomis pataškyti visame lape - tai spalvingi žiedai;

*Drugelis (iš spalvoto skalbinių segtuko, popierinio rankšluosčio, servetėlės)

*Boružės,(lankstymas, kirpimas)

*Bitės, vabalai (iš tuoletinio ritinėlio)

Galvos apdangalai, - lankstymas, pešimas,, kūryba.

Individuali veikla:

Pagalvokite; nupieškite, „ Kas žino ką galvoja vikšras prieš penkias minutes virsdamas drugeliu? Kokių drugių galėtum pavirsti tu? " Sugalvok palinkėjimą sau, paprašyk, kad tėveliai užrašytų šalia tavo drugelio. Savo darbelį pasidėk, kad matytum, kai bus sunku pažiūrėk, prisimink, tikėk, kad viskas gerai, kad tu gali išpildyti savo palinkėjimą sau.

Darbas su šeima:

Pabendrauti su tėvais, aptarti atvykimo į darželį galimybes, saugaus atvykimo, ugdymo galimybes. Esantiems namie vaikams - pasiūlyti užduotis.

Refleksija: