

Pildyta pagal formą: „Plaukimo takelis“

Grupė: Geniukai

Laikotarpis: 2020-05-11–2020-05-15

Tema/Idėja:

KAS GYVENA PIEVOJE

Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys:

Aplinkos pažinimas, sakytinė ir rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas, meninė raiška, fizinis aktyvumas, santykiai su aplinkiniais, emocijų suvokimas ir raiška.

Amžius:

4 - 5

Ugdymo(si) uždavinys(iai):

Sudominti vaikus vabaliukais, jų nauda gamtai, skatinti vaikus tyrinėti vabaliukus, domėtis jų gyvenimu, susipažinti su eilėraštau apie skruzdėlę, sraigę. Lavinti vaikų atmintį, vaizduotę, gebėjimą reikšti mintis, ugdyti kūrybiškumą.

Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį:

Vaikai gebės pavadinti vabaliukus, nusakyti jų išvaizdą, kokius gerus darbelius jie atlieka gamtai, išmoks trumpų eilėraščių apie vabalus, gebės atlikti užduoteles, gebės meninėmis išraiškos priemonėmis pavaizduoti norimus vabaliukus.

„Plaukimo takelio“ lentelė

| Eil. nr. | Veiklos pavadinimas | Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą | Priemonės |
|----------|---|--|--|
| 1 | Pokalbis „Kas gyvena pievoje“ | Vaikai gebės papasakoti apie skruzdėlę, sraigę. | Informacinės technologijos, enciklopedija, knygelės. https://www.youtube.com/watch?v=kslhPg-HcF0 https://www.youtube.com/watch?v=US9Rhuw0NYU |
| 2 | Filmuko žiūrėjimas „Skruzdėliuko kelionė“ | Vaikai gebės sukaupti dėmesį, papasakoti, ką matė, kokius jausmus patyrė, ką sužinojo. | https://www.youtube.com/watch?v=wahTeQvxvWU |
| 3 | Meninė veikla „Piešiu skruzdėlytę“ | Vaikai kūrybingai piešia, geba naudotis įvairiomis meninės raiškos priemonėmis. | Namuose randamos įvairios meninės raiškos priemonės. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4 | Susipažinimas su eilėraščiu apie skruzdėlytę. | Vaikai gebės padeklamuoti eilėraštuką, patirs gerų emocijų. | Skruzdėlė Ei, pažvelki - kas gi čia, Ši mažytė ir ruda, Mažučiu žingsniu Skuba miško takeliu. Tai mažoji skruzdėlytė, Žalio miško darbštuolytė. Dirba, neša šapukus, Bando nešti net lapus. |
| 5 | Improvizacija klausantis dainelės „Skruzdėlytės“ | Vaikai kuria judesius, imituoja skruzdėlytes, džiaugiasi, kartu dainuoja. | https://www.youtube.com/watch?v=KnJpbyPvxT4 |
| 6 | Dainelės „Sraigės namelis“ klausymas | Vaikai reiškia savo emocijas, šokdami, improvizuodami. | https://www.youtube.com/watch?v=I3FZV2Bz_Q |
| 7 | Meninė veikla „Sraigė“ | Vaikai lipdo, aplikuoja, piešia sraigę, leidžia reikštis savo fantazijai. | Įvairios meninės raiškos priemonės. |
| 8 | Kūrybinė užduotis „Sukonstruok sraigę namelį“ | Pasireiškia vaikų kūrybiniai sugebėjimai. | Įvairios vaikų sumanytos priemonės. |
| 9 | Susipažinimas su eilėraštuku apie sraigę. | Vaikai gebės išmokti eilėraštuką. | Sraigė Sraige, sraige, lėtapėde, Ko savam namely sėdi. Sraige, sraige, saulė šypsos, Ragučius iškišk, ir viskas. |
| 10 | Pasakos klausymas „Sraigė, vardu Irutė“ | Vaikai gebės klausytis, patirs gerų emocijų. | https://www.youtube.com/watch?v=IBKrs2tvc5w |
| 11 | Užduotėlė „Kokie vabaliukai dar gyvena pievoje“ | Vaikai gebės pavadinti vabaliukus, patys norės domėtis, ieškoti prieinamos informacijos. | knygelės, enciklopedija. |
| 12 | Tyrinėjimas „Vabalų sekliai, Tikslas. Tyrinėti vabalų ypatybes ir gyvensenos ypatumus. Eiga. Perkirpti plastikinį butelį pusiau. Įstatyti viršutinę butelio dalį kakleliu žemyn į antrą butelio dalį. Į viršutinę dalį įberti kelias saujas žemės ir į žemę | Vaikai išbandys savo kantrybę, patirs įspūdžių, gerų emocijų. | Plastikinis butelis, žirkklės, žibintuvėlis, papildinimo stiklas, jei turite. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | įstatyti žibintuvėlį. Kantriai stebėti ir laukti, galbūt pasirodys vabaliukas. Baigus tyrimą, išnešti vabaliuką ir žemes ten, kur buvo. | | |
| 13 | Judrūs žaidimai „Aš padėsiu skruzdėlytei“, „Kur pasislėpė sraigė“, | Vaikai patys susikurs žaidimui taisykles, gebės jas paaiškinti šeimos nariams, gebės laikytis taisyklių. | |

Tėvų, kitų darželio pedagogų, specialistų pasiūlymai, pagalba vaikų veiklai:

Dažna vaiko veikla neapsieina be tėvų, vyresnių šeimos narių pagalbos. Tad veikite kartu, bendraukite kūrybiškai, dalinkitės patirtimi ir įdėjomis, išklauskite vaikų.

Vaikų idėjos, jų sumanyta veikla:

Veiklos refleksija ir idėjos ateičiai:

Sukūrė:

2020-05-05 08:41:45 Rima Bulotaitė

Atnaujino:

2020-05-05 21:04:02 Eglė Kapustavičienė

[Žiūrėti senesnius duomenis \(2020-05-05 13:05:20\)](#)

Autorius:

Rima Bulotaitė