

Grupė: Kregždutės

Laikotarpis: 2020-05-11–2020-05-15

Tema/Idėja:

"Graži mano šeimynėlė"

Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys:

Savivoka ir savigarba, aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, santykiai su suaugusiaisiais, sakytinė kalba, rašytinė kalba.

Amžius:

5 - 6 m.

Ugdymo(si) uždavinys(iai):

- Kalbėtis su vaikais apie šeimą. Kas yra šeima? Kas sudaro šeimą? Ar kiekvienam ji svarbi?
- Ugdyti vaikuose pagarbos, pasididžiavimo savo šeima jausmą.
- Ugdyti kalbinius, bei rašytinius gebėjimus.
- Skatinti vaikus savo patirtį, žinias, emocijas perteikti meninės raiškos pagalba (vaidyba, muzika, vizuoliniu meniu).

Galutinis vaiko pasiekimų rezultatas pasiekus uždavinį:

- Supras, kad vaikai šeimoje auga saugūs ir mylimi;
- Pratinsis teisingai įvardinti šeimos narius;
- Aiškinsis jų giminytės ryšius; Domėsis draugų šeimomis;
- Pratinsis reikšti vieni kitiems jausmus; Priims atsakomybę už jam pavestus darbus;
- Pasakos apie šeimos augintinius; Plačiau sužinos apie tėvelių profesijas.

„Plaukimo takelio“ lentelė

| Eil. nr. | Veiklos pavadinimas | Vaiko pasiekimai, kurie vestų į galutinį rezultatą | Priemonės |
|-----------------|--|---|--|
| 1 | Darys savo šeimos medį, skaičiuos šeimos narius, rašys jų vardus; | Sužinos apie žmonių šeimoje skirtumus ir panašumus (berniukai- mergaitės, vaikai suaugusieji, jauni- pagyvenę, sveiki- ligoti, maži- dideli ir t.t.); Įsisavins sąvokas didesnis, mažesnis, jaunesnis, vyresnis, lavės vaikų mąstymas. | Nuoroda https://www.sarkele.lt/ (paslaugos/nuotolinis ugdymas /galerijoje) |
| 2 | Lygins, skaičiuos, kieno (mamos, tėčio, pusbrolio, o gal draugo) šeimos didesnės, kurie šeimos nariai vyresni, | Vaikai dalyvaus pokalbiuose, „ Minčių lietuje“ apie šeimą (kokie jos nariai, koks amžius, kokie vardai ir pavardės, kuo užsiima, kur dirba, kur gyvena, kokios šeimos šventės, kokie įvyko įdomūs atsitikimai); | Pasaka "Ropė" https://www.youtube.com/embed/KWmWSHBMF10 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | jaunesni. Aptars pasaką "Ropė". | | |
| 3 | Nupieš savo šeimą, spausdintinėmis raidėmis pabandys parašyti visų šeimos narių vardus. | Lavės vaikų rašytiniai, meniniai, kalbiniai įgūdžiai. | Popieriaus lapai, spalvinimo priemonės, rašymo priemonės. |
| 4 | Kūrybinė veikla "Ežių šeimynėlė". | Vaikai lipdydami ežiukų šeimyną, vaizduotės pakalba atspindės savąją, suvokdami bei atspindėdami šeimos sudėtį, jos narių hierarchiją pagal amžių, ūgį ir pan. Lavės vaikų pažintiniai gebėjimai, kūrybiškumas, smulkioji motorika, kalbiniai gebėjimai. | amatukai.lt |
| 5 | Muzikinis žaidimas "Pirštukų šeima". | Žaisdami vaikai lavins klausos, kalbinius, įgūdžius. Gerės pažintiniai gebėjimai, smulkioji motorika, gebėjimas susikaupti, bei išlaikyti dėmesį. | https://www.youtube.com/embed/lc1I2WxV1LY |
| 6 | Žais žaidimą : Išgirk garsą" - nustatys, ar yra šeimos narių varduose nurodytas garsas; | Šio žaidimo pagalba lavinama vaikų klausa, bei rašytiniai gebėjimai. | Mama arba tėtis taria vardą ir klausia vaiko, pvz.: ar girdi garsą "E"? |
| 7 | Linksma, skaičiavimo įgūdžius lavinanti veikla "Kas namelyje gyvena". | Vaikai ridens kauliuką. Atsižvelgdami į išridentą skaičių apgyvendins namelius gyventojais, įvardyt gyventojų skaičių. | Nameliai (jais gali tapti kartoninės, plastmasinės dėžutės, ritinėliai nuo toletinio popieriaus ir kt.), ridenimo kauliukas, plastmasinių žmogeliukų, žaislinių žaisliukų figūrėlės. |
| 8 | Matematinų gebėjimų ugdymas | Nr.1 Verdami siūlą (virvelę) geriau suvoks skaitmenų seką. Nr.2 Lavins skaičiavimo įgūdžius, suvoks sudėties veiksmą. | Nuoroda sarkele.lt (paslaugos/nuotolinis ugdymas /galerijoje) Užduotys: Nr1, Nr.2. |