KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“
DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-127

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų strateginio plano tikslai yra: sukurti inovatyvias ugdymo turinio įgyvendinimo strategijas, pagerinant vaikų pasiekimus, pagerinti SUP vaikų ugdymo ir integracijos proceso organizavimą, pagerinti įstaigos infrastruktūros kokybę, sumažinant jos priežiūrai skirtas sąnaudas ir užtikrinant paslaugų vaikams įvairovę bei saugumą.

2020 metai buvo įtempti ir nesaugūs bendruomenei. Reikėjo atidžiai sekti ekstremalių situacijų vadovo sprendimus, greitai parengti įstaigos naujas darbo organizavimo tvarkas ir užtikrinti jų vykdymo kokybę.

Nauji iššūkiai žmonėms įnešė nerimo dėl kai kurių kompetencijų nebūvimo (ypač darbo su informacinėmis technologijomis). Tačiau bendradarbiavimo, supratimo, susitarimų dėka situaciją suvaldyti pasisekė gerai. Iš naujo permąstėme darbo organizavimo būdus, ugdymo turinį I-ojo karantino metu, sėkmingai įveikėme nuotolinį ugdymą, suvaldėme situaciją vasarą (pedagogų atostogos, pavadavimai, negalėjimas jungti grupių dėl padidėjusios rizikos), išsprendėme naujai atvykusių vaikų adaptacijos klausimą (adaptacija pasirodė sėkmingesnė, negu galvojome). Nemažesnė rizika buvo ir nuo rugsėjo mėn.: užtikrinti vaikų, darbuotojų saugumą, griežtai laikytis grupių izoliavimo, kokybiško ugdymo organizavimo, specialistų darbo nenutrūkstamumo, nepamirštant ugdymo prasmės, didelį dėmesį skiriant vaikui, jo pasiekimams.

2020 metais realizavome šiuos tikslus:

1 tikslas – išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

Sudaryta labiau pažengusių technologijų srityje pedagogų darbo grupė, kuri parengė konsultavimo planą ir visus metus padėjo pedagogams tobulėti, ypač karantino metu. Pedagogai išmoko technologijų pagalba parengti vaizdinę medžiagą vaikų ugdymui, išmoko dirbti nuotoliniu būdu, dalyvavo seminaruose nuotoliniu būdu, sukūrė Facebook grupes bendradarbiavimui tarpusavyje ir su tėvais, sukūrėme naują rubriką el. dienyne „Vaiko veiklos“, kurioje karantino metu tėvai talpino informaciją apie vaikų pasiekimus, o šiuo metu mokytojos pritaiko savo darbe kaip grįžtamąjį ryšį.

2020 m. birželio mėn., atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, pasiekti realūs rezultatai vertinami gerai: priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pagal penkias kompetencijas siekė 84%, o ikimokyklinio amžiaus vaikų pagal 18 vertinimo sričių buvo 77%. Maksimali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą dalis – 80,5%. Planinės ir faktinės 2 rodiklių reikšmės sutampa su STRAPIS sistemoje numatytomis reikšmėmis.

2 tikslas – išplėsti ugdymo „be sienų“ strategijas per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą.

Šio tikslo įgyvendinimą realizavome „Sveikos mokyklos“ programos pagrindu. Buvo parengta 19 vaikų sveikatinimo projektų, plečiant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis. Planavome organizuoti vaikų edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų, tačiau susidariusios aplinkybės neleido būti atviriems, keliauti arba kviesti edukatorius į įstaigą. Kita projektuose planuota veikla buvo įgyvendinta, keičiant numatytas projektuose veiklas į uždaras veiklos formas. Pedagogai buvo kūrybingi, sėkmingai įgyvendino planuotus projektų tikslus (parengtos ataskaitos).

Buvo sudaryta projektų vertinimo grupė, parengti vertinimo kriterijai ir apibendrinti projektų kokybės vertinimo rezultatai.

Atlikus tėvų požiūrio į ugdymo kokybę tyrimą paaiškėjo, kad 51,43% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir 48,57% - gerai. Vadinasi labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis yra 100%. Pasiektos faktinės reikšmės aukštesnės negu planinės STRAPIS sistemoje.

3 tikslas – pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą.

Kapitaliai suremontuotos „Volungėlės“, „Žvirbliukų“, „Dagiliukų“ ir „Pingvinukų“ grupių rūbinėlės vaikams (atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga). Pakeista virtuvės įranga. Įsigyta apsauginė danga lauko priemonėms ir atlikti jos tvirtinimo darbai prie laipiojimo įrengimų. Atliktas san. mazgų kapitalinis remontas. Atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, pakeista santechnika. Sudėtos sienų ir grindų plytelės, pakeistas klozetas. Pasiektas realus rezultatas vertinamas gerai,

4 tikslas – dalyvauti ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ kartu su partneriais Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė, Kauno lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Ruklos daugiafunkcinio centro lopšeliu-darželiu „Pušaitė“ ir Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“.

Pedagogų komanda (6 pedagogai) dalyvavo mokymų programoje. Buvo organizuoti seminarai pedagogams: „Ugdymo turinio vadyba“, „Ugdymo veiklos planai ir pasiekimų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Strategijos, padedančios kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymo įstaigoje“, ir „Netinkamas vaiko elgesys ikimokyklinėje įstaigoje: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“.

Seminarų metu įgytos žinios pritaikytos praktikoje. Jos pagerino ugdymo turinio planavimo sritį, atsirado naujos ugdymo strategijos, patobulėjo vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai, vaikų pažinimo įgūdžiai. Pedagogai pasidalino patirtimi įstaigoje, pagerinome bendradarbiavimą nuotoliniu būdu su kitomis įstaigomis. Sustiprintas bendruomenės vaidmuo, kuriant ugdymo turinio įvairovę bei išplečiant vaikų veiklos galimybes. Išplėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Įvertinta projekto sėkmė įvairiuose etapuose ir užtikrintas projekto partnerių vieningumas tęsiant projekto vykdymą. Įgyvendinta 50 proc. projekto veiklų. Rezultatas vertinamas gerai.

II SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 80 proc.) (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis buvo įvertinta 2 kartus metuose STRAPIS sistemoje. Planuojamoji vertė buvo 75%, o faktinė reikšmė, įvertinus rezultatus – 80,5%. Ji padidėjo 5,5 %.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 80 proc.). (60 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų - SUP turintys vaikai)	
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 5 proc. (buvo 83 proc.); Gerai – 5 proc. (buvo 17 proc.); Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis padidėjo 20%. Planuojamoji vertė buvo 80%, o atlikus tėvų apklausą pakilo iki 100%. Pasiekti maksimalūs šios užduoties įvykdymo rezultatai.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera – 5 proc. (buvo 71 proc.); Gera – 5 proc. (buvo 28 proc.); Patenkinama – 0 proc.; Nepatenkinama – 0 proc.	Bendra gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis buvo nustatyta, atlikus tėvų apklausą. Planuojamoji vertė STRAPIS sistemoje buvo 80% o gauta faktinė reikšmė sudarė 95%.
	Įrengta nauja sporto salė.	Iki 2020-12-31 įrengta nauja sporto salė. Iki 2020-09-01 apšiltintos pagal	Naujos sporto salės nepavyko įrengti, kadangi papildomų savivaldybės lėšų pilnam salės

		projektą sienos plokštėmis, įstatytas langas – vitrina, suformuotas stogas, pakeistos durys į grupes. Iki 2020-12-31 įsigytos šiuolaikiškos sporto priemonės. Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas sporto salės naudojimuisi viso darželio vaikams.	eksploatavimui negavome, todėl panaudojome turimas gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšas ir pakeitėme 6 vidaus duris prie salės. Įsigyta naujų sporto priemonių. Šio tikslo sieksime 2021 metais.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Sukurtos prielaidos ugdymo kokybės gerinimui telkiant mokyklos bendruomenę inovatyvių ugdymo metodų paieškai, keitimuisi, įstaigos bendruomenė išmoksta inovatyvių, veiksmingų bendradarbiavimo metodų, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, pagerėjusi įtraukiojo ugdymo kokybė, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo asistento etatas. Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų lauko ir vidaus priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 50 % ES projekto lėšų.	Įsteigtas mokytojo asistento 0,75 et. Ši pagalba teikiama vaikams, kuriems PPT yra nustačiusi didelius spec. poreikius. ES projekte dalyvavo 6 pedagogai. Jie dalyvavo seminaruose, skirtuose ugdymo kokybei gerinti. 2020 m. įsisavinta 50% ES projekto lėšų: organizuoti 6 seminarai pedagogams, įsigytas naujas kompiuteris.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	2020-09-10 VMVT planinio tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatė, poveikio priemonės netaikytos. Kontroliuojanti institucija labai gerai įvertino vaikų maitinimo organizavimo sąlygas ir sanitarinę

			maisto bloko būseną.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Lopšelio-darželio svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus. Įstaiga numačiusi svetainės priežiūros pokyčius 2021 metams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Sukurtos mokytojų bendruomenės, atskirų grupių Facebook grupės, kuriose buvo dalijamasi informacija. Parengti ir pritaikyti nuotolinio ugdymo turinio medžiagos komplektai ir užduočių rinkiniai specialiosioms grupėms ir bendrosioms grupėms pagal vaikų amžių. Sukurtos skaitmeninės ir video užduotys vaikams, el. dienyno, Facebook, Messenger, Padlet programėlėmis, vaikų darbelių ir užduočių įvertinimas. Parengtas Covid-19 atvejo maitinimo bloko valdymo planas (algoritmas). Bendruomenėje priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 atvejo situacijos valdymo ir prevencijos. 95 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ **4■**
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ **3■** 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ **4■**
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ **4■**
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ **4■**

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	**Labai gerai ■**
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo (išteklių poreikio, paskirstymo pagal prioritetus) sritį.
7.2. Bendruomenės narių funkcijų valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, įdiegiant į vaiką orientuoto ugdymo metodus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą, dalis.	Iki 2021-12-20 – 3%. (Vertinant tik ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus buvo 77 proc.). (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2021-12-20 ~1 proc. (vertinant tik priešmokyklinio amžiaus vaikus buvo 84 proc.). (60 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).
	Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje lygį.	Labai gerai – 51,43 proc.; Gerai – 48,57 proc.; Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.
8.2. Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo(si) edukacines aplinkas.	Papildytas ugdymo turinys projektais ir įgyvendintos visos priemonės, skirtos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo gebėjimų ugdymui.	Iki 2021 gruodžio 1d. įgyvendinti 12 sveikatos stiprinimo projektų. Iki 2021 m. gruodžio 30d. įgyvendintas „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“ ir pristatytas respublikinėje „Sveikos mokyklos“ konferencijoje.
	Sukurta saugesnė ugdymo(si) aplinka vaikų fiziniam aktyvumui.	Iki 2021-09-01 renovuota aktų salė. Iki 2021-12-01 įrengta nauja sporto salė. (tęsiamas). Iki 2020-07-01 įrengtas Kneipo takas lauke.
	Išlaikyti tėvų (globėjų), labai	Tėvų, vertinančių vaiko

	gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje lygį.	savijautą labai gerai – 71,87% ir gerai – 28,13%.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui.	Įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis, suderinus švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą vaikui (mokytojas, mokytojo padėjėjas). Pagerėjusi vaikų, turinčių SUP asmeninė raida ir individualūs pasiekimai. Sukurta ugdymo aplinka vaikų STEAM kompetencijų ugdymui, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų. Išlaikyti labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalį. Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno m. pedagogams apie įtraukiojo ugdymo praktinius aspektus.	Iki 2021-06-30 įvertinti SUP vaikų pasiekimai. Iki 2021-10-01 įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis. Iki 2021-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavinus ES projekto lėšas, bus įsigyta ugdymo priemonių STEAM kompetencijų ugdymui. Ne mažiau 95 % labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis. Iki 2021-12-20 ES projekto rezultatai pristatyti Kauno m. pedagogams metodiniame renginyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ direktorės 2020 metų ataskaitą taryba vertina labai gerai, nes planuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Įstaigai nepasisekė gauti lėšų sporto salės užbaigimo darbams, tačiau vadovas neatsisako šio tikslo ir toliau planuoja pabaigti numatytus darbus ir atrasti būdus, kaip išspręsti šią problemą.

Darželio tarybos pirmininkė	(parašas)	Vilma Frejerienė (vardas ir pavardė)	2021-01-15 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011), pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį; vadovė inicijuoja inovatyvius sprendimus, siekdama geresnės ugdymo kokybės per pedagogų partnerystę; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja	(parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras	(parašas)	Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau. Direktorė	(parašas)	Ingrida Emilijana Jasionienė (vardas ir pavardė)	2021-02-25 (data)