

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Šarkuvos gt. 24, Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. (8-37)377600, (8-37)377606
- 1.3. El. pašto adresas: sarkele@parabole.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: www.sarkele.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1989-11-01
- 1.6. Įstaigos vadovas: Ingrida Emilijana Jasionienė, 2010-06-23

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2020 metai buvo įtempti ir nesaugūs bendruomenei. Reikėjo atidžiai sekti ekstremalių situacijų vadovo sprendimus, greitai parengti įstaigos naujas darbo organizavimo tvarkas ir užtikrinti jų vykdymo kokybę.

Nauji iššūkiai žmonėms įnešė nerimo dėl kai kurių kompetencijų nebūvimo (ypač darbo su informacinėmis technologijomis). Tačiau bendradarbiavimo, supratimo, susitarimų dėka situaciją suvaldyti pasisekė gerai. Iš naujo permąstėme darbo organizavimo būdus, ugdymo turinį I-ojo karantino metu, sėkmingai įveikėme nuotolinį ugdymą, suvaldėme situaciją vasarą (pedagogų atostogos, pavadavimai, negalėjimas jungti grupių dėl padidėjusios rizikos), išsprendėme naujai atvykusių vaikų adaptacijos klausimą (adaptacija pasirodė sėkmingesnė, negu galvojome). Nemažesnė rizika buvo ir nuo rugsėjo mėn.: užtikrinti vaikų, darbuotojų saugumą, griežtai laikytis grupių izoliavimo, kokybiško ugdymo organizavimo, specialistų darbo nenutrūkstamumo. Nepamiršome ugdymo prasmės, didelį dėmesį skyrėme vaikui, jo pasiekimams.

Nors ir buvo kliuvinių, 2020 metų tikslus realizavome: vaikų pasiekimai atitiko planuojamus rezultatus (STRAPIO rodiklius), vasaros laikotarpiu ugdymas atitiko lauko darželio principus, pedagogai patobulino savo kompetencijas technologijų diegimo srityje, atlikta nemažai ūkio darbų karantino metu.

Realizuojant **1 tikslą** – išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, buvo sudaryta labiau pažengusių technologijų srityje pedagogų darbo grupė, kuri parengė konsultavimo planą ir visus metus padėjo pedagogams tobulėti, ypač karantino metu. Pedagogai išmoko technologijų pagalba parengti vaizdinę medžiagą vaikų ugdymui, išmoko dirbti nuotoliniu būdu, dalyvavo seminaruose nuotoliniu būdu, sukūrė Facebook

grupės bendradarbiavimui tarpusavyje ir su tėvais, sukūrėme naują rubriką el. dienyne „Vaiko veiklos“, kurioje karantino metu tėvai talpino informaciją apie vaikų pasiekimus, o šiuo metu mokytojos pritaiko savo darbe kaip grįžtamąjį ryšį.

2 tikslo - išplėsti ugdymo „be sienų“ strategijas per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą, įgyvendinimą realizavome „Sveikos mokyklos“ programos pagrindu. Buvo parengta 19 vaikų sveikatinimo projektų, plečiant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis. Planavome organizuoti vaikų edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų, tačiau susidariusios aplinkybės neleido būti atviriams, keliauti arba kviesti edukatorius į įstaigą. Kita projektuose planuota veikla buvo įgyvendinta, keičiant į uždaras veiklos formas. Pedagogai buvo kūrybingi, sėkmingai įgyvendino planuotus projektų tikslus (parengtos ataskaitos).

3 tikslo – pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą, uždavinius įgyvendinome. Kapitaliai suremontuotos „Volungėlės“, „Žvirbliukų“, „Dagiliukų“ ir „Pingvinukų“ grupių rūbinėlės vaikams (atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga). Pakeista virtuvės įranga. Įsigyta apsauginė danga lauko priemonėms ir atlikti jos tvirtinimo darbai prie laipiojimo įrengimų. Atliktas san. mazgų kapitalinis remontas. Atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, pakeista santechnika. Sudėtos sienų ir grindų plytelės, pakeistas klozetas.

4 tikslo – dalyvauti ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ uždaviniai įgyvendinti, įsisavinta 50 proc. projekto lėšų

Įsivertinę 2020 metų veiklos rezultatus, susitarėme, kad ir toliau tobulinsime pedagogų kompetencijas dirbti su technologijomis (apklausos rezultatai rodo, kad dar reikalinga pagalba 20 % pedagogų), tobulinsime pedagogų kompetencijas dirbti su SUP vaikais (su jais buvo problemų organizuojant nuotolinį ugdymą – ši forma nelabai dera su vaikų specialiaisiais poreikiais) ir sieksime pokyčių ugdymo aplinkos gerinimo srityje.

2020 metų veiklos pokyčiai: pakito ugdymo organizavimo būdai, pedagogai įgijo naujų kompetencijų technologijų taikymo srityje, atsirado naujos tarpusavio bendradarbiavimo formos.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Šarkelė“						
1.1. Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese. Šiuo tikslu buvo siekiama pagerinti vaikų pasiekimus, naudojant išmaniąsias technologijas bei įgalinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas technologijų srityje.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, dalis (%).	75	81	108	4	Faktinė reikšmė didesnė už planuotą.
	Mokytojų, taikančių išmaniąsias technologijas ugdymo procese dalis (%).	70	70	100	20	Faktinė reikšmė atitinka planuotą.
1.2. Ugdymo „be sienų“ strategijos taikymas ugdymo procese. Šiuo tikslu ketinome pagerinti vaikų pažangą ir pasiekimus, taikant ugdymo procese kitokias strategijas, kaip ugdymo netradicinėse aplinkose, kur viskas nauja, labiau informatyvu. Taip pat buvo svarbu sužinoti tėvų nuomonę, kaip jie vertina ugdymo	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis (%).	80	85	106	5	Faktinė reikšmė didesnė už planuotą.
	Mokytojų, taikančių ugdymo „be sienų“ strategijas ugdymo procese dalis (%).	85	60	51	1	Įvykdymo procentas žemesnis dėl ugdymo „be sienų“ apribojimo karantino metu.

kokybę.						
1.3. Ugdymo aplinkos sąlygų gerinimas. Šiuo tikslu sprendėme aplinkos gerinimo klausimus, siekdami įsigyti naujų priemonių, sukurti gražią, estetišką aplinką, kurioje vaikai jaustųsi saugūs ir laimingi.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis (%).	80	95	119	5	Faktinė reikšmė didesnė už planuotą .Atliktų darbų kiekis viršijo planuotus.
	Įsigytų lauko įrengimų skaičius (vnt).	2	2	100	0	Faktinė reikšmė atitinka planuotą.
1.4. ES projekto įgyvendinimas. Dalyvavimu ES projekte siekėme sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją, domėtis ugdymo inovacijomis, aktyviai bendradarbiauti su kitų įstaigų pedagogėmis, kurti ir skleisti savo gerą patirtį bei įsisavinti tikslines projekto lėšas pagal sąmatą.	Įgyvendintų veiklų dalis (%).	50	50	100	-	Faktinė reikšmė atitinka planuotą.
	Pedagogų, dalyvavusių mokymuose skaičius (vnt).	6	6	100	-	Faktinė reikšmė atitinka planuotą.
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1.Gerėjantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, išnaudojant išmaniųjų technologijų galimybes.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios	75	81	108	4	Tikslas įgyvendintas Faktinė reikšmė didesnė už planuotą

<p>1.1 Sudaryta labiau pažengusių technologijų srityje konsultantų grupė, kuri viso karantino metu padėjo mokytojams įvaldyti nuotolinio darbo technologijas.</p> <p>1.2. Susikūrė Facebook grupės bendradarbiavimui su šeima.</p> <p>1.3. Sukurta nauja rubrika el. dienyne „Vaiko veiklos“, kurioje buvo įmanomas tiesioginis ir grįžtamasis ryšys su vaikais, tėvais.</p> <p>1.4. Atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai vaikams sugrįžus po 1-ojo karantino.</p> <p>Tobulinant šią sritį planuoti rezultatai įgyvendinti, tačiau šiame technologijų amžiuje atsiranda nauji iššūkiai, todėl mokytojų kompetencijos bus ir toliau tobulinamos, siekiant geresnių vaikų pasiekimų.</p>	<p>vaiko raidą, dalis (%).</p> <p>Mokytojų, taikančių išmaniąsias technologijas ugdymo procese dalis (%).</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	<p>100</p>	<p>20</p>	<p>Faktinė reikšmė atitinka planuotą. Tikslas pasiektas.</p>
<p>2. Gerėjantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, išplečiant ugdymo „be sienų“ strategijas per projektinę veiklą.</p> <p>2.1. Parengta 19 vaikų sveikatinimo projektų realizuojant „Sveikos mokyklos“ programą.</p> <p>2.1. Sudaryta projektų kokybės vertinimo grupė, apibendrinti rezultatai.</p>	<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis (%).</p>	<p>80</p>	<p>85</p>	<p>106</p>	<p>5</p>	<p>Tikslas įgyvendintas Faktinė reikšmė didesnė už planuotą</p>

<p>2.3. Atliktas tėvų požiūrio į ugdymo kokybę tyrimas, apibendrinti rezultatai.</p> <p>Tikslas įgyvendintas, tačiau priemonės bus vykdomos ir toliau.</p> <p>Ugdymo „be sienų“ strategijas pavyko įgyvendinti virtualiais būdais, nes karantinas sutrukdė keliauti, ieškoti naujų vaikų pasiekimų gerinimo būdų.</p> <p>Tėvai gerai įvertino pedagogų pastangas dirbti kitokiomis sąlygomis ir rūpintis vaikų pažanga.</p>						
	<p>Mokytojų, taikančių ugdymo „be sienų“ strategijas ugdymo procese dalis (%).</p>	85	60	51	1	<p>Įvykdymo procentas žemesnis dėl ugdymo „be sienų“ apribojimo karantino metu.</p>
<p>3. Gerėjančios darbo ir ugdymo(si) sąlygos, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą, HN laikymąsi.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis (%).</p>	80	95	119	5	<p>Tikslas įgyvendintas Faktinė reikšmė didesnė už planuotą</p>
<p>3.1. Kapitaliai suremontuotos „Volungėlės“, „Žvirbliukų“, „Dagiliukų“ ir „Pingvinukų“ grupių rūbinėlės vaikams (atnaujinta elektros</p>	<p>Įsigytų lauko įrengimų skaičius (vnt).</p>	2	2	100	0	<p>Faktinė reikšmė atitinka planuotą</p>
	<p>Suremontuotų patalpų skaičius. (vnt).</p>	4	4	100	0	<p>Faktinė reikšmė atitinka planuotą</p>

<p>instaliacija, apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga).</p> <p>3.2. Pakeista virtuvės įranga.</p> <p>3.3. Įsigyta apsauginė danga lauko priemonėms ir atlikti jos tvirtinimo darbai prie laipiojimo įrengimų.</p> <p>3.4. Atliktas san. mazgų kapitalinis remontas. Atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, pakeista santechnika. Sudėtos sienų ir grindų plytelės, pakeistas klozetas.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas vertinamas gerai.</p>						
<p>4. Taikomos inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, dalyvaujant ES projekte.</p> <p>4.1. Įsigytas naujas kompiuteris ir išmanioji lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p> <p>4.2. 6 mokytojai dalyvavo projekto mokymuose.</p> <p>Projektas bus tęsiamas 2021 m.</p>	<p>Įgyvendintų veiklų dalis (%).</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>Projektas bus tęsiamas 2021 m. 50 proc veiklų įgyvendinta.</p>
	<p>Pedagogų, dalyvavusių mokymuose skaičius (vnt).</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>Faktinė reikšmė atitinka planuotą</p>

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO
UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Vadovai	3	3	-	1690,84	1809,28	7
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	5	4	-20	1336,12	1603,36	20
3.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	16	17	6,3	1058,48	1422,96	34
4.	Specialistai	7	7	-	1376,73	1544,97	12
5.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos	13	13	-	708,44	791,51	11
6.	Kitas personalas	13	13	-	714,54	878,05	22

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS
ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	608,50	556,0	-8,63 %
1.1.	Iš jų (Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos lėšos)			
1.1.1.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Savivaldybės biudžeto lėšos)	512,6	446,1	-12,97 %
1.1.2.	Kauno miesto savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Savivaldybės biudžeto lėšos)	4,5	6,7	48,88 %
1.1.3.	Kauno miesto savivaldybė, Pastatų elektrotechninės dalies, vėdinimo sistemų remontas ir materialiojo turto įsigijimas(Savivaldybės			

	biudžeto lėšos)			
1.1.4.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Savivaldybės biudžeto spec.lėšos)	91,4	65,1	-28,77 %
1.1.5.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė (Savivaldybės biudžeto lėšos) Trumpalaikės paskolos lėšos		38,1	100,00 %
2.	Valstybės biudžeto lėšos			
2.1.	Iš jų (Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos lėšos)			
2.1.1.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Mokymo lėšos)	266,6	355,9	33,49 %
2.1.2.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)			
2.1.3.	Kauno miesto savivaldybės administracija Socialinės paramos skyrius, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(socialinei paramai mokiniams)	0,3	3,6	1100,00 %
2.1.4.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Švietimo įstaigų psychologams (ŠMS ministro įsakymas Nr.V-1043)		0,2	100,00 %
2.1.5.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos , Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(programa „Pienas ir vaisiai mokykloms“)	0,5	0,4	-20,00 %
3.	Fondų lėšos (Nurodyti tikslus pavadinimus)	1,4	8,3	492,86
3.1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie žemės ūkio ministerijos , Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Europos sąjungos lėšos, programa „Pienas ir vaisiai mokykloms“)	1,4	0,7	-50,00 %
3.2.	Europos sąjungos lėšos, programa (Projektas)		7,6	100,00 %
4.	Kitos lėšos (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)			
5.	Parama	1,8	1,7	-5,56 %
5.1.	Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Šarkelė“(Valstybinė mokesčiųinspekcija 2 % bei parama iš juridinių bei fizinių asmenų)	1,8	1,7	-5,56 %
	Iš viso	879,1	926,1	5,35
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	91,4	65,1	-28,77
	Iš viso lėšų	879,1	926,1	5,35

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius (nurodomo tik tiek ekonominės klasifikacijos kodai pagal kuriuos yra panaudotos lėšos)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv. tūkst. Eur	III ketv., Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	130,5	203,9	162,3	281,4	778,1

2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1,9	3,2	2,4	4,1	11,6
2.2.1.1.1.01.	Mitybos išlaidos	10,2	9,0	13,4	23,7	56,3
2.2.1.1.1.02.	Medikamentinių ir medicininių pasl.įsigijimo išlaidos				0,2	0,2
2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,2	0,1	0,1	0,6	1,0
2.2.1.1.1.07.	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos				0,7	0,7
2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprasto remonto išlaidos	0,5	0,8	1,9	11,6	14,8
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,6	0,4	0,1	0,4	1,5
2.2.1.1.1.20.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	10,2	4,1	3,5	7,4	25,2
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,3	0,2	0,3	3,4	4,2
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,8	3,2	4,6	11,2	19,8
2.7.2.1.1.2.	Socialinė parama pinigais	0,1	0,1	-	3,4	3,6
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,8	0,8	0,4	0,7	2,7
3.1.1.3.1.2.	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	-	5,1	-	-	5,1
Iš viso		156,1	230,9	189,0	348,8	924,8

VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4		5
1	Liejama danga su pagrindu	1	5,1	2020-04-09	Iš spec lėšų (7302) Sąsk-faktūra 2020-04-09 SER Nr.Mon+348

VII SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

2020-09-10 VMVT planinio tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatė, poveikio priemonės netaikytos. Kontroliuojanti institucija labai gerai įvertino vaikų maitinimo organizavimo sąlygas ir sanitarinę maisto bloko būseną.

VIII SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Įstaiga dalyvavo programos „eTwinning“ projekte ir teikė paraišką Nacionaliniam kokybės ženkleliui gauti. „eTwinning“ NKŽ vertinimo komanda, įvertinusi NKŽ paraiškos turinį, pateiktą įgyvendinimo analizę, rekomendacijas ir pasiūlymus suteikė lopšeliui-darželiui Nacionalinį kokybės ženklelį už projektą „Žaidžiu, kuriu, pasaulį atrandu“ („I play, create and discover the world“). NKŽ baneris yra patalpintas įstaigos internetiniame puslapyje sarkelė.lt.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui vaduojanti direktorę

Aldona Šaulienė