

LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“ MOKYTOJŲ TARYBA

Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi dirbantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojai, psichologas, logopedas, ir kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai.

8. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami prasidedant ir baigiantis mokslo metams, ne rečiau kaip kartą per pusmetį, prireikus šaukiami neeiliniai Mokytojų tarybos posėdžiai. Apie Mokytojų tarybos posėdį viešai paskelbia Lopšelio-darželio direktorius ne vėliau kaip prieš 7 kalendorines dienas iki posėdžio datos.

MOKYTOJŲ TARYBOS FUNKCIJOS

1. Mokytojų tarybos funkcijos:

1.1. aptarti praktinius švietimo politikos įgyvendinimo lopšelyje-darželyje klausimus, svarstyti priešmokyklinio ugdymo grupės (-ių) ugdytinių, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius ugdytinių ugdymos(si) rezultatus;

1.2. svarstyti valstybės numatytų švietimo standartų įgyvendinimą, optimalių mokymosi sąlygų sudarymą, ugdymo turinio atnaujinimą bei pritaikymą;

1.3. aptarti švietimo įgyvendinimo ir pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, pedagogų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes, svarstyti pedagoginės veiklos tobulinimo būdus;

1.4. aptarti veiklos programų, strateginio ir ugdymo planų, bendrųjų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo klausimus;

1.5. nustatyti bendrąją ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarką;

1.6. aptarti skirtingų gebėjimų ugdytinių ugdymo organizavimo principus, jų ugdymo programas, metodus;

1.7. aptarti programų, ilgalaikių planų rengimo principus ir tvarkas;

1.8. analizuoti ugdytinių ugdymo(si) sunkumų priežastis;

1.9. teikti siūlymus lopšelio-darželio tarybai;

1.10. rinkti atstovus į lopšelio-darželio tarybą;

1.11. aptarti mokytojų pedagoginius krūvius;

1.12. nagrinėti kitus teisės aktų Mokytojų tarybai deleguotus klausimus.

LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“ METODINĖ TARYBA

1. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

2. Metodinės veiklos uždaviniai:

2.1. užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;

2.2. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

Metodinė grupė – mokykloje veikianti mokytojų grupė.