

## IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO REZULTATAI

2021 m. birželis

Vadovaujantis “Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu (2014 m) Kauno vaikų lopšelyje-darželyje “Šarkelė”2021 m. gegužės- birželio mėn. buvo atliktas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal 18 vertinimo sričių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal 5 kompetencijas.

**Ikimokyklinio ugdymo tikslas** – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

**Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai.** Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogišką sąveiką grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi, pasiekti, kad vaikas:

- Plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, pažintų ir išreikštų save.
- Pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir vaikais, mokytis spręsti kasdienes problemas, atsižvelgti į savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.
- Aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai išreikštų save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.
- Mokytis pažinti ir veikti: žaistų, keltų klausimus, tyrinėti, rinkti veiklos būdus ir priemones, samprotauti apie tai, ko išmoko, numatyti tolesnės veiklos žingsnius.

**Pasiekimų vertinimo tikslas:** atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai rengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.

Mokytojos įvertino vaikų pasiekimus, pristatė juos mokytojų tarybos posėdyje.

Buvo apibendrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų rezultatai, mokytojai palygino juos su 2020 rugsėjo spalio mėn atlikto vertinimo rezultatais.

Ikimokyklinio ugdymo grupės vertino vaikų pasiekimus 18 vertinimo sričių:

Sritys	
1. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai	10. Aplinkos pažinimas
2. Fizinis aktyvumas	11. Skaičiavimas ir matematika
3. Emocijų suvokimas ir raiška	12. Meninė raiška
4. Savireguliacija ir savikontrolė	13. Estetinis suvokimas
5. Savivoka ir savigarba	14. Inicijatyvumas ir atkaklumas
6. Santykiai su suaugusiais	15. Tyrinėjimas
7. Santykiai su bendraamžiais	16. Problemų sprendimas
8. Sakytinė kalba	17. Kūrybiškumas
9. Rašytinė kalba	18. Mokėjimas mokytis

Priešmokyklinio ugdymo grupės vertino pasiekimus pagal 5 kompetencijas: Socialinę, sveikatos, pažinimo komunikavimo ir meninę. Kadangi „Zylutės“ grupėje buvo 2 vaikai su dideliais poreikiais, jų pasiekimai buvo įvertinti atskirai.

Pasiekimų duomenys suskaičiuoti atskirai kiekvienos grupės ir suvesti bendri rezultatai.

<b>Ikimokyklinio ugdymo grupės:</b>	<b>Priešmokyklinio ugdymo grupės:</b>
Ančiukų“ grupė (lopšelio) – 72 proc „Gervelės“ grupė (lopšelio) – 93 proc. „Volungėlės“ grupė (lopšelio) – 76 proc. „Kregždutės“ grupė – 97 proc. „Žvirbliukų“ grupė – 68 proc „Pingvinukų“ grupė – 71 proc. „Pelėdžiukų“ grupė – 69 proc. „Vyturiukų“ grupė – 80 proc. „Geniukų“ grupė – 98 proc. „Dagiliukų“ grupė - 88 proc.	Gandriukų“ grupė (priešmokyklinė) – 88,2 proc. „Zylutės“ grupė (priešmokyklinė) – 87,6 proc.
<b>Bendras ikimokyklinio ugdymo grupių: 81,2 proc.</b>	<b>Bendras priešmokyklinio ugdymo grupių: 87,9 proc.</b>
<b>Bendras lopšelio-darželio grupių: 84,55proc.</b>	

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė