

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“  
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V- 10

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ 2019-2021 m. strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į nacionalinio lygmens, savivaldybės švietimo strategijas, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.

Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m. parengta, siekiant sutelkti bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius. Strategijos tikslas susijęs su valstybės gerovės kėlimu, ugdyti veržlų, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo ir Lietuvos ateitį. Lietuvos švietimo vizija – besimokanti visuomenė, tarpusavyje bendradarbiaujančios švietimo įstaigos. Valstybinės švietimo strategijos nuostatose, kituose nacionaliniuose ar Europos dokumentuose apie ikimokyklinį ugdymą pabrėžiama, kad šiandien itin aktualu plėtoti ir užtikrinti labai kokybiškas ir lanksčias ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugas.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškėlusį sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, kiekvienas asmuo atviras kaitai, kūrybingas, atsakingas.

Globalizacija, nuolat besikeičianti švietimo politika, padidėję visuomenės lūkesčiai dėl paslaugų kokybės, naujų visuomenei patrauklių idėjų poreikis – veiksniai darantys įtaką mūsų ugdymo institucijai. Lietuvos švietimo politika ir numatomos kaitos kryptys skatina lopšelio – darželio bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės bei organizacijos sėkmės.

Atliepdami švietimo strategijos tikslus ir siekdami kiekvieno žmogaus bei organizacijos gerovės, stiprinsime įstaigos mokytojų motyvaciją nuolat tobulinti savo asmenines kompetencijas, plėsti kultūrinį akiratį, didinti technologijų išmanymą, kūrybiškumą, pilietiškumą, nes tik sėkmingas pedagogas ugdys sėkmingus vaikus. Atversime daugiau erdvės tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms, kas skatintų ugdymo turinio įvairovę.

Vaikų ugdymo(si) kokybės sampratų lauką padės išplėsti LR švietimo dokumentai:

- LR Vaiko teisių apsaugos įstatymas (1996), užtikrinantis kiekvieno vaiko teisę į kokybišką ugdymą;
- LR švietimo įstatymas (aktuali redakcija), deklaruojantis pagrindinių vaiko poreikių tenkinimo užtikrinimą, apibrėžiantis tėvų teises, galimybę pasirinkti vaiko ugdymo(si) programas, dalyvauti ugdyme ir gauti informaciją apie vaiko ugdymosi procesą, rezultatus;
- Ikimokyklinio ugdymo koncepcija (1989), išskirianti efektyvaus ugdymo sąlygas: vaiko ugdymo šeimoje kokybę, žinių apie socialinės paramos šeimai būdus ir suaugusių švietimą, gebėjimą taikyti žinias, palaikyti ryšį su visuomene, ugdytojoms bendradarbiauti tarpusavyje bei su kitomis socialinėmis grupėmis.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Kauno lopšelis-darželis „Šarkelė“ įsteigtas 1989 m. lapkričio 1 d. Tai biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turinti savo antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas banke, interneto svetainę [www.sarkele.lt](http://www.sarkele.lt), teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

2018 m. įsteigus 3 ankstyvojo amžiaus grupes, darželis tapo lopšeliu – darželiu.

Lopšelių-darželių „Šarkelė“ lanko 246 vaikai, iš jų 67 turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau SUP). Veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus (vaikų skaičiaus grupėje vidurkis 14,6), 6 ikimokyklinio (vaikų skaičiaus grupėje vidurkis 22,8) ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės (vaikų skaičiaus grupėje vidurkis 20,6). Įstaigoje dirba 26 pedagogai turintys aukštąjį ir 2 aukštesnįjį išsilavinimą, suformuota specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, muzikos pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas), pagal poreikį vaikams rengiamos pritaikytos, individualizuotos ugdymo programos. Vaikai, turintys SUP, integruojami į bendrojo ugdymo grupes.

Ugdymas organizuojamas pagal vaikų lopšelio-darželio „Šarkelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinis ugdymas – pagal valstybinę priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.

Ugdymo procese integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ bei socialinių įgūdžių ugdymo programa – „Zipio draugai“.

2017 m. parengta 5 metų sveikatos stiprinimo programa ir respublikos sveikatą stiprinančios mokyklos vertinimo komisija pratęsė vaikų sveikatinimo veiklos pažymėjimą 5 metams, todėl ugdymo turinys yra papildomas vaikų sveikatos stiprinimo elementais, gyvenimo įgūdžių ugdymo ikimokykliniame amžiuje rekomendacijomis, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo turiniu. Parengta 5 metų sveikatos stiprinimo programa

Esame respublikos sveikatą stiprinančių ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narys nuo 1995m.

Veiksniai, sąlygojantys ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus bei jų padarytą pažangą yra pedagogų išsilavinimas ir kompetencija. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai (12 įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją).

Pedagogų amžiaus vidurkis – 51 m. Vaikų, tenkančių vienam pedagogui faktinė reikšmė – 12. 19 pedagogų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo dirbant su vaikais, turinčiais vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius padidinti 5%.

Strateginės 2016 – 2018 m. programos įgyvendinimo laikotarpiu pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse. Mūsų įstaigos veikla išsiplėtė tiek funkcinė, tiek turinio prasme:

**Įsteigtos 3 grupės, skirtos ankstyvojo amžiaus vaikams.** Įstaigoje atsirado 20 papildomų vietų vaikams.

**Parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa** (2017 m.). Rengiant programą vadovavomės šiuolaikine filosofija, nesugrįžtant prie mokymo paradigmos, orientuojantis į vaiką, bei jo patirtinį ugdymąsi, plėtojant jo asmenybę bei kompetencijas. Programa remiasi kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingais raidos požymiais, turinys integralus, kad skatintų vaiko raidą visose srityse ir įvairiais būdais ir metodais. Tobulintina įvaikių ugdymo metodų taikymo praktikoje sritis ir prevencinių programų įgyvendinimo efektyvumo vertinimas.

**Parengta ir įgyvendinama ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos stiprinimo programa.** Ją patvirtino Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro sudaryta komisija.

**Įdiegta elektroninio dienyno sistema.** Pagerėjo personalo informacinių technologijų įvaldymo lygis. Vieningas ir efektyvesnis planavimas. Pedagogų keliami ugdymo tikslai, uždaviniai tapo realūs, išmatuojami, pereinama prie ugdymo(si), kurio dėmesio centre ugdytinis, jo pasiekimai ir daroma pažanga. Tuo pačiu pagerinome šeimos informavimo ir komunikavimo lygį, pedagogų komunikavimo su administracija kokybę.

**Stebimi ženklūs pokyčiai ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.** Kiekvienas vaikas turi pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanką. Vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus. Juos vertina visi lopšelyje-darželyje dirbantys specialistai: auklėtojos, logopedas, specialusis pedagogas, muzikos pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas. Specialistai sukūrė savo vertinimo metodiką. Individualūs

vaiko pasiekimai ir pažanga aptariama su šeima. Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą „keliauja“ su vaiku visus vaiko būvimo įstaigoje metus. Pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai naudojami planuojant grupės vaikų veiklą bei įstaigos veiklą.

Lopšelis-darželis turi išskirtinių ugdymosi pasiekimų vaikų sveikatinimo srityje.

**Ryškus pokytis pedagogų savęs įsivertinimo bei lopšelio-darželio veiklos vertinimo srityse.**

Pedagogai sistemingai atlieka įstaigos veiklos giluminį vertinimą. 2016-2018 m. atliktas šių sričių vertinimas: „Vaikų sveikatos stiprinimas“, „Ugdymo organizavimas“, „Ugdymo(si) aplinka“. Įsivertinimo rezultatai įtakojo ugdymo turinio pokyčius: programas, planavimą, ugdymo metodus, aplinkos kūrimą, pasiekimų vertinimą.

**Sukurta tėvų informavimo tvarka.** Jos veikimo principas tobulintinas – nepakankamas grįžtamasis ryšys.

**Parengti prevencinių programų efektyvumo nustatymo įrankiai.** Suplanuota programų efektyvumo vertinimo sistema 2019-2021m.

**Pokyčiai VGK veikloje.** Remiantis lopšelio – darželio VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu (2017-09-14, Įsak. Nr. V-79) perskirstytos VGK narių funkcijos. Šis pokytis pagerino švietimo pagalbos vaikui ir šeimai kokybę, darbo organizavimą ir sprendimų priėmimą.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lanksti finansinių išteklių panaudojimo bei perskirstymo politika padėjo įstaigai racionaliai panaudoti finansinius išteklius ir pagal poreikius ir galimybes pasirūpinti lopšelio-darželio gerove. 2016-2018 m. įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizė:

**2016 m. finansiniai prioritetai** buvo teikiami ugdomosios lauko ir vidaus aplinkos efektyvumui didinti: įrengtos naujos edukacinės priemonės ir žaidimų kompleksas kieme, įkurtos papildomos erdvės ugdymui koridoriuje, padidintos ir atnaujintos edukacinės erdvės grupėse.

**Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos:** - 2599,14 €. Panaudota: Baldams, durims ir langams, salės vitrininių langų apsauginėms plėvelėms, edukacinėms priemonėms, švaros ir remonto prekėms įsigyti.

**Valstybinių funkcijų vykdymo programa (mokinio krepšelis)** 202800 €. Panaudota: Darbo užmokesčiui ir Sodrai, kvalifikacijos kėlimui ir edukacinėms išvykoms, spaudiniams, ugdymo priemonėms, baldams ir lauko edukacinėms priemonėms.

**Savivaldybės lėšų švietimo ir ugdymo programa:** 506600 €. Panaudota: Darbo užmokesčiui ir Sodrai, vaikų mitybai, įstaigos komunaliniams patarnavimams ir ryšiams, aprangai ir patalynei įsigyti, spaudiniams, ilgalaikio turto remontui (virtuvės ištraukimo ventiliacijos

remonto ir salės ventiliacijos įrengimo darbams, elektros remonto darbams, santchnikos darbams, elektros prietaisų remontui, „Zylučių“ ir „Pingvinukų“ grupių san. mazgų remonto darbams), kitoms paslaugoms ir prekėms (kompiuteriams, baldams, roletams, švaros, kanceliarinėms ir ūkio-remonto prekėms).

**Spec. lėšos (tėvų įmokos):** 76900 €. Panaudota: Vaikų mitybai, salės langų ir durų keitimui, pilnam „Pingvinukų“, „Kregždučių“, „Zylučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių remontams, dviejų kabinetų ir įstaigos koridoriaus remonto darbams, baldams, lauko edukacinėms priemonėms, šiluminio mazgo hidrauliniam bandymui, kvalifikacijos kėlimui.

**Išorės lėšų pritraukimas.** Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai bei daržovės“ programose. Gauta 2462,40 € lėšų iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Taip pat dalyvavome „Miesto aplinkos kokybės gerinimo“ programoje. Gautas finansavimas sudaro 825 €

**2017 m. finansiniai prioritetai** buvo „Vyturiukų“ ir „Gandriukų“ grupių remonto darbai, san. mazgų tvarkymo darbai „Vyturiukų“, „Gandriukų“, „Dagiliukų“, „Pelėdžiukų“ grupėse. Atlikti lauko aplinkos tvarkymo darbai: panaikinti seni krūmai, pasodinti nauji augalai (pušys), pertvarkytos žaidimų erdvės, įsigyti nauji įrengimai vaikų veiklai.

**Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos:** 2300,57 €. Panaudota: Grupių remonto darbai, gerbūvio tvarkymas: krūmų rovimas darbai (krūmai labai nukentėjo po darželio naujos tvoros statymo darbų), pušelių pirkimo ir sodinimo darbai, žaidimų kiemelio atnaujinimo priemonės bei jų statymo darbai.

**Valstybinių funkcijų vykdymo programa (mokinio krepšelis):** 220608 €. Panaudota: Darbo užmokesčiui ir Sodrai, kvalifikacijos kėlimui ir edukacinėms išvykoms, spaudiniams, ugdymo priemonėms, baldams ir lauko edukacinėms priemonėms, kvalifikacijos kėlimui. Įsigytas naujas projektorius, 4 kompiuteriai, interaktyvi lenta ir interaktyvios grindys.

**Savivaldybės lėšų švietimo ir ugdymo programa:** 521271 €. Panaudota: Darbo užmokesčiui ir Sodrai, vaikų mitybai, įstaigos komunaliniams patarnavimams, ryšiams. „Vyturiukų“, „Gandriukų“ grupių remonto darbai. Elektros instaliacijos darbai. San. mazgų remonto darbai „Vyturiukų“, „Gandriukų“, „Dagiliukų“, „Pelėdžiukų“ grupėse, stogelio remontas. Baldai naujai įkurtoms ankstyvojo amžiaus grupėms (stalai, kėdutės, lovytės), kompiuteriai, roletai, švaros prekės, kanceliarinės ir ūkio prekės, kvalifikacijos kėlimui. Įsigyti 4 kompiuteriai.

**Spec. lėšos (tėvų įmokos) –** 52188 €. Panaudota: Vaikų mitybai, baldams, lauko edukacinėms priemonėms, kvalifikacijos kėlimui.

**Išorės lėšų pritraukimas.** Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai bei daržovės“ programose. Gauta 1901,67 € lėšų iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Iš trumpalaikės nekilnojamojo turto nuomos gauta 435 € lėšų, jos bus panaudotos lauko ugdomajai aplinkai gerinti.

**Per 2018 metus** suremontuotos dvi grupės: „Žvirbliukų“ ir „Dagiliukų“. Grupėse pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas. „Dagiliukų“ grupėje nupirkta naujos vaikiškos lovytės. Papildomai atidaryta viena lopšelio grupė vietoje buvusios specialiosios ugdymo grupės. Grupės aplinka pilnai pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui: nupirkti nauji baldeliai, lovytės, edukacinės priemonės. Šiuo metu darželyje veikia 3 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės. Buvęs buhalterės kabinetas suremontuotas ir pritaikytas logopedės darbui (įrengta kriauklė, veidrodinė siena, papildyta baldais ir edukacinėmis priemonėmis).

Lauko edukacinėje erdvėje panaikintos nesaugios, pasenusios dvi smėlio dėžės. Jų vietoje įrengtos naujos, šiuolaikiškos smėlio dėžės. Įkūrus įstaigoje ankstyvojo amžiaus vaikų grupes, iškilo poreikis atskirti lauko erdves, siekiant užtikrinti vaikų saugumą. Tam įgyvendinti buvo įrengta vidinė tvora, kuri atskiria ankstyvojo amžiaus vaikus nuo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų.

**Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos – 4500 €** - Sporto salės projekto parengimui.

**Valstybinių funkcijų vykdymo programa (mokinio krepšelis) – 247 200 €** - Atlyginimams – 182700 €; Soc. draudimui – 56 700 €; Pedagogų kvalifikacijai- 1 200 €; Pažintinei veiklai – 900 €; Informacinių technologijų prekės – 500 €; Ugdymo priemonėms, žaislams – 5 200 €.

**Savivaldybės lėšų švietimo ir ugdymo programa:** Atlyginimai ir soc. draudimas – 368 800 €; Medikamentams – 200 €; Apranga ir patalynė: Darbo rūbai, čiužiniai – 1 500 €; Higienos priemonėms, baldai, žaislai – 9 000 €; Kvalifikacijai – 400 €; Mitybai – 7 500 €; Ilgalaikio turto remontui, einamajam remontui- 8 300 €; Komunalinėms paslaugoms – 34 200 €; Informacinėms technologijoms – 300 €; Informacinių technologijų paslaugos – 1 000 €; Kitos paslaugos – 2 200 €; Ryšio paslaugoms – 1 300 €; Ilgalaikis turtas (konvecinė krosnis) – 5 800 €.

**Spec. lėšos (tėvų įmokos) - Mitybai – 63 800 €**, Aprangai, patalynei – 1 000 €; Informacinių technologijų prekėms – 200 €; Ūkiniam inventoriui ir kt. prekėms – 15 300 €.

**Išorės lėšų pritraukimas** Be šių finansinių išteklių dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai bei daržovės“ programose. Gauta 2 400 € iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Jos buvo panaudotos virtuvės įrangos atnaujinimui.

**2016-2018 m. įstaigos veiklos ir valdymo ištekliai buvo įsisavinti atsižvelgiant į planuotus tikslus ir neviršijant įstaigai skirtų asignavimų.**

## IV SKYRIUS

## STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikuotas, didelę metodinę patirtį turintis personalas;</li> <li>• Sistemingas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas;</li> <li>• Nuolat atsinaujinanti ugdymo(si) aplinka: estetiškai, funkcionalūs, erdvūs veiklos centrai grupėse;</li> <li>• Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemiškumas ir vertinimo analizė;</li> <li>• Didelė dalis pedagogų įgiję gerus komandinio darbo bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžius;</li> <li>• Sustiprintas vaikų ir teritorijos saugumas, įrengtos stebėjimo kameros;</li> <li>• Efektyviai veikiančios E dienyno naudojimo paslaugos pedagogui, šeimai.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama ugdymo strategijų raiška praktikoje;</li> <li>• Patalpų trūkumas vaikų fiziniam aktyvumui: nėra atskiros sporto salės.</li> <li>• Nepakankamai įsisavintas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo proceso organizavimas (aplinkos kūrimas, planavimas);</li> <li>• Epizodinis IKT panaudojimas ugdymo procese.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakankama IKT materialinė bazė;</li> <li>• Pastovus IKT panaudojimas ugdymo procese;</li> <li>• Šeimos dalyvavimas ugdymo procese;</li> <li>• Efektyvesnė informacijos sklaida internetiniame puslapyje;</li> <li>• Ugdymo aplinkos sąlygų gerinimas, modernizuojat vidaus ir lauko aplinkas;</li> <li>• Nuolatinis ir tikslingas pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti asmenines kompetencijas susijusias su naujovių diegimu, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymu;</li> <li>• Gerosios darbo patirties sklaida mieste;</li> <li>• Sporto salės įrengimas pagal parengtą projektą;</li> <li>• Tikslingas nekontaktinių valandų panaudojimas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svyruojanti švietimo politika;</li> <li>• Žemas mokytojo profesijos prestižas;</li> <li>• Mokytojo amžiaus problema;</li> <li>• Nepakankama sveikatos priežiūros specialisto etato dalis;</li> <li>• Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius;</li> <li>• Daugėja vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų. Jų integracijai nepritaria pedagogai, šeima;</li> <li>• Praktinių įgūdžių stoka sprendžiant sudėtingesnius vaikų ugdymosi, elgesio, bendravimo su šeima klausimus;</li> <li>• Nepakankamas ugdymo individualizavimas dėl didelio vaikų skaičiaus grupėse.</li> <li>•</li> </ul>

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Bendruomenės pastangomis sukurta moderni vidaus ir lauko aplinka, kurioje dirba aukštos kvalifikacijos, lankstūs, atviri naujovėms pedagogai; teikiamos į vaiką orientuoto ugdymo paslaugos su integruota visa apimančia „Sveikos mokyklos“ programa, ugdymo individualizavimu bei aktyviu šeimos dalyvavimu ugdymo procese.

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas lietuvių kalba 1,5–6 metų vaikams pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir valstybinę priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas, finansuojamas valstybės ir savivaldybės lėšomis. Taikyti į vaiką orientuoto ugdymo metodus, kurie tenkintų skirtingus vaikų vystymo(si) poreikius. Laiduoti vaiko gyvenimo įstaigoje gerovę: puikią savijautą, saugumą, savigarbą, pasitikėjimą savimi ir kitais, jo aktyvumą ir įsitraukimą į įdomią, prasmingą, kūrybišką veiklą, pozityvią sąveiką su kitais vaikais, suaugusiais, naujų patirčių įgijimą bei sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Vaikas – unikalus gamtos reiškiny. Jo vystymosi raidos negalima nei skubinti, nei lėtinti – vaiko galios turi skleistis natūraliai. Pažinti vaiką nėra lengva, tačiau kasdien jį stebinti, laikantis paprastų, bet tikslių gamtos dėsnių, sveikos gyvensenos – vaiko gyvenimą galima padaryti pilnavertį, džiaugsmingą ir laimingą. Svarbiausios pedagoginės veiklos nuostatos:

- Pagarba, tolerancija, dėmesys vaiko individualumui;
- Sąžiningumas, nuoseklumas, aiškumas ir objektyvumas priimant sprendimus;
- Bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis patirtimi, siekiant ugdymo kokybės bei pažangos;
- Nuolatinis mokytojų motyvacijos stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumą, lyderystę.



**VII SKYRIUS**  
**VEIKLOS STRATEGIJA**

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>529698</b>	<b>787779</b>	<b>798000</b>	<b>834500</b>	<b>875725</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	436318	685061	690000	724500	760725
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	93380	102718	108000	110000	115000
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>247203</b>	<b>271924</b>	<b>285521</b>	<b>299797</b>	<b>314787</b>
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	247203	271924	285521	299797	314787
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					

Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Nemokamas vaikų maitinimas	<b>300</b>	<b>500</b>	<b>1000</b>	<b>1200</b>	<b>1500</b>
Pieno suvartojimo skatinimo programa	<b>2200</b>	<b>2800</b>	<b>3100</b>	<b>3300</b>	<b>3500</b>
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2186	2500	2500	3000	3000
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>782 587</b>	<b>1 848 090</b>	<b>1 090 121</b>	<b>1 141 797</b>	<b>1 198 512</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1 tikslas – sukurti inovatyvias ugdymo turinio įgyvendinimo strategijas, pagerinant vaikų pasiekimus.</b>								
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Planuojami rezultatai ir jų laikas</b>	<b>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)</b>			
					<b>Pavadinimas, mato vnt.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>	<b>2021 m.</b>
1. Pagerinti vaikų pasiekimus, pritaikant naujas ugdymo praktikas, įveiklinant IKT ir SMART technologijas.	1. Edukacinės veiklos įvairių kompetencijų plėtotei IKT ir SMART programų pagalba.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	80% pedagogų įvaldys SMART technologijas, sumodeliuos vaikams patrauklių, prasmingų ugdomųjų veiklų. Laikas: 2020 m.		Vaikų, padariusių pažangą, dalis (procentais) Pedagogų, įdiegusių naujas technologijas, dalis (procentais)	75  50	80  65	85  80
	2. IKT ir SMART pritaikymo skirtingo amžiaus vaikams naudingumo vaikų pasiekimams įvertinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	60% vaikų vertinimo rodikliai rodys pažangą. Laikas: 2020 m.					

	3. SMART lentos priešmokyklinėms grupėms.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visos 3 paruošiamosios grupės turės interaktyviasias lentas (100%) Pagerės ugdymo organizavimo kokybė. Laikas: 2019 -2021 m.	9.000 Valstybės biudžeto ir savivaldybės lėšos				
2. Įdiegti į vaiką orientuoto ugdymo metodo ugdymo strategijas, kurios užtikrintų ugdymo(si) proceso veiksmingumą bei vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimą.	1. Į vaiką orientuoto ugdymo metodo veiksmingumo analizė metodiniuose pasitarimuose.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	95% pedagogų puikiai išmanys šį metodą, žinos kaip tinkamai paruošti aplinką, priemones, kaip individualizuoti ugdymą centruose		Pedagogų, įsisavinusių į vaiką orientuoto ugdymo metodiką, dalis (procentais) Vaikų, padariusių pažangą dalis (procentais)	90  75	95  80	100  85
	2. Praktinės veiklos pažangios auklėtojų patirties apibendrinimui.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Praktiniai užsiėmimai padės pritaikyti teorines žinias praktikoje. Organizuoti 3-4 užsiėmimai.					
	3. Į vaiką orientuoto ugdymo metodo poveikio vaikų pasiekimams ir pažangai tyrimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pastebima individualaus ugdymo pažanga 60% vaikų. Auklėtojos atliks 2 kartus metuose vaikų pasiekimų vertinimą ir apibendrins pažangos rodiklius.					

	4. Konsultacijos auklėtojoms ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo klausimais.	Direktorės pavadootoja ugdymui	90% pedagogų gaus konsultavimo paslaugas (pagal poreikius).					
	5. Organizuoti 2-3 mokymai apie ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą, planavimą, aplinkos kūrimą.	Direktorės pavadootoja ugdymui	100% pedagogų, dirbančių lopšelio grupėse patobulins savo gebėjimus, išmoks naujų būdų ir metodų, kaip dirbti su 1,5 – 2m. vaikais.					
	6. Praktiniai užsiėmimai apie ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo turinio planavimą.	Direktorės pavadootoja ugdymui	90% pedagogų ves atviras veiklas					
3. Išplėsti ugdymo „Be sienų“ strategijas per projektinę veiklą, orientuojantis į vaikų pasiekimų gerinimą.	1. Parengti ir įgyvendinti bendri lopšelio-darželio ir grupių projektai	Direktorės pavadootoja ugdymui	100% vaikų dalyvaus projektinėje veikloje. Ne mažiau kaip 70% bendruomenės narių dalyvaus vykdomuosiuose projektuose.		Vaikų, dalyvavusių projektuose dalis (Procentais) Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	85 20	90 24	100 26

	2. Sveikatos stiprinimo projektų pagal „Sveikos mokyklos“ programą priemonių realizavimas, panaudojant atnaujintos sporto salės, lauko aikštynų, atnaujintų edukacinių aplinkų erdves.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kiekvienas pedagogas parengs po 1 vaikų sveikatinimo projektą metams pagal „Sveikos mokyklos“ programą. Laikas: 2020 m.							
	3. Bendradarbiavimas su neformalaus ugdymo įstaigomis, taikant „ugdymo be sienų“ ir įstaigos atvirumo principą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	90% pedagogų taikys „ugdymo be sienų“ strategijas ugdymo procese.							90
	4. Ugdymo organizavimas vasaros metu, pasiūlant kuo platesnio pobūdžio veiklas vaikams ir jų šeimoms.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus parengta po vieną vasaros projektą. 100% vaikų dalyvaus projektinėje veikloje.							1
4	Pagerinti informacijos perdavimo tėvams paslaugas skaitmeninių ir kt. technologijų pagalba, siekiant į vaiką orientuoto ugdymo rezultatų.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	20% pedagogų rengs dokumentą apie informacijos perdavimo kokybę. Laikas: 2019 m.	50 Valstybės biudžeto lėšos	Tėvų, palankiai vertinančių įstaigos veiklą dalis (proc.) Pedagogų, taikančių informacijos perdavimo tėvams apie vaikų pasiekimus tvarką praktikoje dalis (Procentais)	70  80	80  90	90  95		

	2. Tėvų informavimo tvarkos parengimas, jos įgyvendinimo priemonių ir kliuvinių analizė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Parengta tėvų informavimo tvarka.					
	3. Vaiko pasiekimų aprašo „Informacijos perdavimo tėvams“ srities analizė ir susitarimai dėl pokalbių su tėvais apie vaiko pasiekimus tvarkos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	90% pedagogų laikosi informacijos perdavimo tėvams tvarkos.					
	4. Tvarkos taikymo praktikoje rezultatų analizė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Atlikta analizė. 90% tėvų turi teigiamą požiūrį į informacijos perdavimą. Išvados panaudojamos ugdymui tobulinti.					

**2 tikslas – pagerinti SUP vaikų ugdymo ir integracijos į bendrojo ugdymo grupes proceso organizavimą.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pagerinti įtraukiojo ugdymo(si) paslaugų teikimo kokybę ir prieinamumą SUP turintiems vaikams.	1. Ankstyvoji vaiko poreikių stebėseną, laiku atliekamas vertinimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	100 % vaikų bus užtikrinta savalaikė specialioji pagalba. Laikas: 2021 m.		Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, (Procentais) Pedagogų, gebančių parengti pritaikytą programą SUP	85 95	90 97	95 99

					vaikams dalis (Procentais) Vaikų, dalyvaujančių preventinėse programose, dalis (Procentais)	75	75	75
	2. Pagalbos specialistų bendradarbiavimo organizavimas, siekiant savalaikio ugdymosi sunkumų identifikavimo. ir bendradarbiavimo sinergijos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	90% pedagogų bendradarbiauja tarpusavyje. Laikas: 2021 m.					
	3. Pagalbos planų parengimas, įtraukiant visus pagalbos vaikui ir šeimai specialistus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	90% pedagogų geba parengti pritaikytą arba individualizuotą programą. Laikas: 2021 m.					
	4. Patyčių, smurto, vaikų savijautos rodiklių sekimas, reaguojant į vaiko teisių apsaugos kontekstą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	Sistemiškai VGK aptariami nauji teisės aktai. 90% pedagogų su jais supažindinti ir jų laikosi. Laikas: 2019, 2020, 2021 m.					
	5. Patyčių, smurto prevencijos programų, žalingų įpročių prevencijos projektų vykdymas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	100% vaikų įtraukti į projektus.					



2. Padidinti pagalbos veiksmingumą vaikams, turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius.	1. Bendradarbiavimas su PPT, užtikrinant efektyvų planų įgyvendinimą ir pagalbos teikimą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	100% vaikų užtikrinama savalaikė pagalba.		Spec. poreikių vaikų, gaunančių specialiojo ugdymo pagalbą dalis (Procentais)	100	100	100
					Spec. poreikių vaikų, padariusių pažangą, dalis (Procentais)	90	93	95
					Tėvų, dalyvaujančių ugdyme, dalis (Procentai)	60	70	80
	2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų ir pažangos įvertinimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	80% vaik matoma pažanga daugelyje vertinimo sričių. Kasmet atliekamas pasiekimų vertinimas, aptariami rezultatai. Auklėtojos panaudoja rezultatus planuodamos veiklas.					
	3. Mokytojo padėjėjo pareigybės būtinumo problemos sprendimas.	Direktorė	Dirba mokytojo padėjėjas.					
	4. Darbo su šeima organizavimas dėl tolesnio vaikų su dideliais ir vidutiniais poreikiais ugdymo ir mokyklos pasirinkimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK	100% tėvų dalyvauja posėdžiuose dėl savo vaiko tolesnio ugdymo perspektyvų.					

**3 tikslas – pagerinti įstaigos infrastruktūros kokybę, sumažinant jos priežiūrai skirtas sąnaudas ir užtikrinant paslaugų vaikams įvairovę bei saugumą.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą.	1. Vandentiekio, nuotekų remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	100% bus atnaujinta vandentiekio ir nuotekų sistema. Laikas: 2021m.	92.895 Savivaldybės lėšos	Numatomų atlikti darbų, užtikrinant saugią ir sveiką darbo ir ugdymo aplinką, dalis (procentais)	30	30	40
	2. Renovuoti šildymo sistemą.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Renovuota 100% šildymo sistema, kuri leis sumažinti įstaigos komunalinių paslaugų sąnaudas. Laikas: 2021m.	103.837 Savivaldybės lėšos				
	3. Atlikti elektrotechninės dalies remonto darbus.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	50% atnaujintas virtuvės elektros ir paskirstymo įvadas. Atnaujinta grupių apšvietimo instaliacija suteiks kokybiškesnę šviesą tamsiuoju paros metu ir užtikrins geresnę higienos normų įgyvendinimą. Laikas: 2021m.	14.000 Savivaldybės lėšos				

	4. Pakeisti vidaus ir lauko duris.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	Pakeista 7 lauko ir vidaus patalpų durys. Laikas: 2020m.	12.000 Savivaldybės lėšos				
	5. Atnaujinti senas ir pavojingas smėlio dėžes.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Atnaujinta 10 smėlio dėžių. Laikas: 2019, 2020m.	3.200 Savivaldybės lėšos				
	6. Atlikti kapitalinį lauko laiptų remontą.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Bus pakeista 6 vnt. laiptelių. Laikas: 2021m.	9.000 Savivaldybės lėšos				
	7. Atlikti lopšelio grupių sienų remontą, pakeisti grindis.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Bus sutvarkytos 3 lopšelio grupės. Laikas: 2021m.	12.000 Spec. lėšos				
	8. Atlikti metodinio kabineto remontą.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Atliktas 1 kabineto remontas. Laikas: 2019 m.	3.000 Spec. lėšos				
2. Praplėsti ir pagerinti įstaigos išorės ir vidaus patalpų funkcionalumą bei estetinę būklę, atliekant dalinę renovaciją.	1. Atlikti darbuotojų WC remontą.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Atlikta 1 WC renovacija Laikas: 2020 m.	3.500 Savivaldybės lėšos	Atnaujintų darbo bei ugdymo aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	15	20	20
	2. Atlikti Aktų salės remontą.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Atliktas 1 salės remontas. 2020 m.	15.000 Savivaldybės lėšos				
	3. Atnaujinti lauko apšvietimą.	Direktorės Pavaduotoja ūkiui	Įrengti 4 papildomus lauko šviestuvus. Laikas: 2021m.	3.000 Savivaldybės lėšos				

4. Pakeisti lauko takelių trinkeles.	Direktorės Pavadootoja ūkiui	Pakeisti 100% darželio takų trinkeles Laikas: 2021m.	27.000 Savivaldybės lėšos				
5. Lopšelio grupių aplinkos atnaujinimas, papildant naujomis priemonėmis.	Direktorės pavadootoja ugdymui	Papildyta grupė naujomis priemonėmis	3.000 Savivaldybės lėšos				
6. Naujos sporto salės įrengimas pagal parengtą projektą.	Direktorė Direktorės pavadootoja ūkiui	Įrengta naują sporto salė lauko tambūre. Laikas: 2019 m.	15.000 Savivaldybės ir 2% lėšos				
7. Kneipo takų įrengimas.	Direktorė Direktorės pavadootoja ūkiui	Įrengti trys Kneipo takai: du įstaigos viduje, kitas lauko zonoje. Laikas: 2019 m.	300 Valstybės biudžeto ir spec. lėšos				
8. Papildomos edukacinės lauko priemonės vaikų muzikinei terapijai, kūrybiniams žaidimams įvairaus amžiaus vaikams.	Direktorė Direktorės pavadootoja ūkiui	Įsigyta 15 lauko edukacinių priemonių bei įrengimų. Laikas: 2021 m.	6.000 Savivaldybės ir 2% lėšos				

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

*(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)*

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

**Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):*

Direktorė

Ingrida Emilijana Jasionienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui

Agnė Izutavičienė

Socialinė pedagogė

Dovilė Kovalenkinienė

Logopedė

Asta Ajauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“  
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr.4.