

UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA

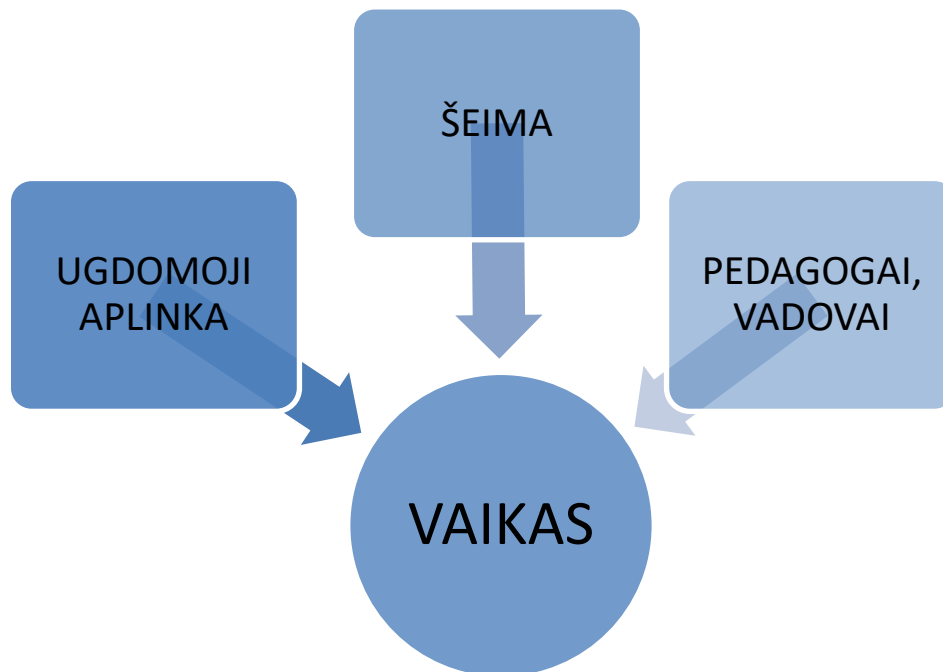
Kas yra ugdymo kokybė?

tai sutartinių veiklos požymių visuma, rodanti, kokiais būdais ir priemonėmis yra pasiekiami įstaigos ugdymo tikslai, tenkinant individualius ugdytinių poreikius.

Ugdymo kokybės tikslas:

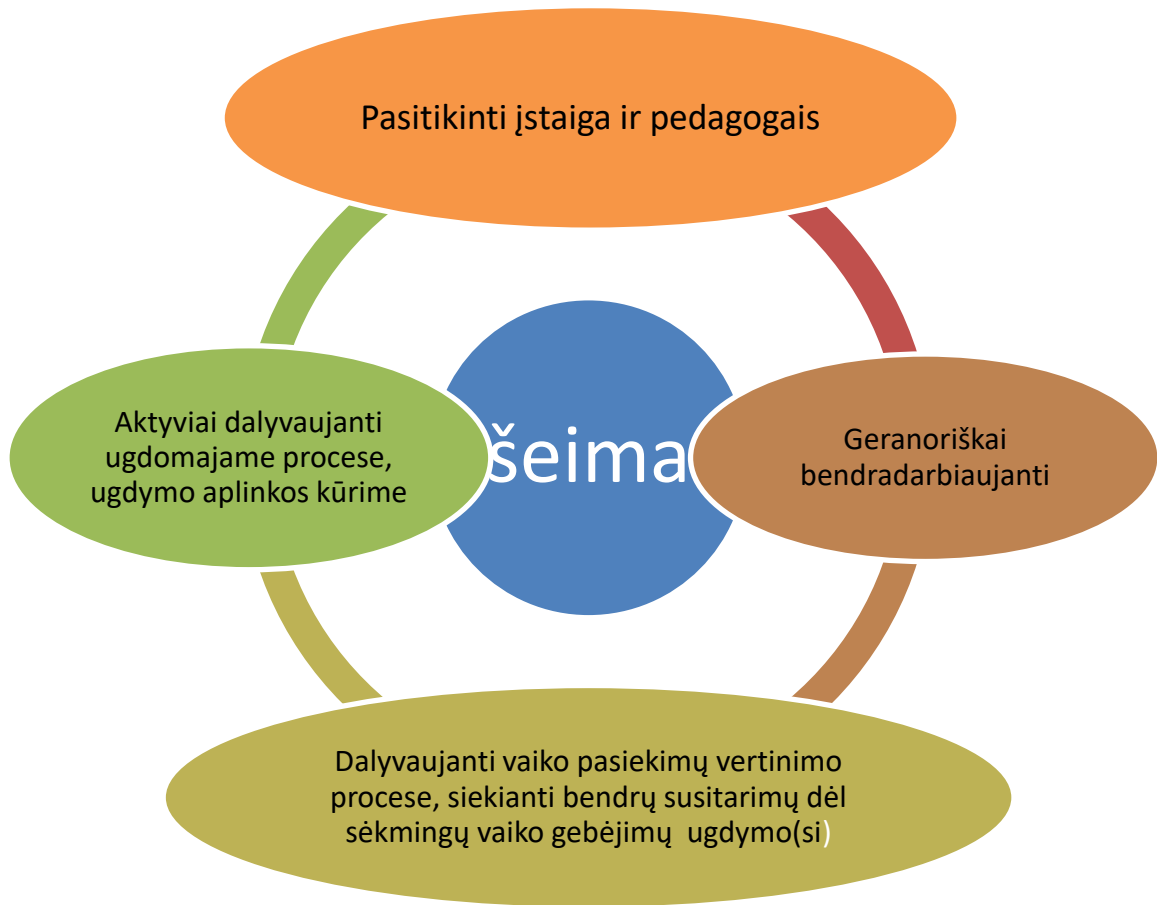
Gerinant sutartinių ugdymo kokybės veiklos požymių, duomenų rinkimą, tyrimą ir stebėseną, užtikrinti ugdymo kokybės efektyvumą įstaigoje.

UGDYMO KOKYBĖS SUDEDAMOSIOS DALYS



Sveikas, smalsus, bendraujantis, kuriantis

ŠEIMA. KOKIA JI?



UGDOMOJI APLINKA.

KOKIĄ APLINKĄ SIEKIAME SUKURTI?

*** SAUGIĄ;**

*** ESTETIŠKĄ;**

*** PRITAIKYTĄ VAIKŲ POREIKIAMS;**

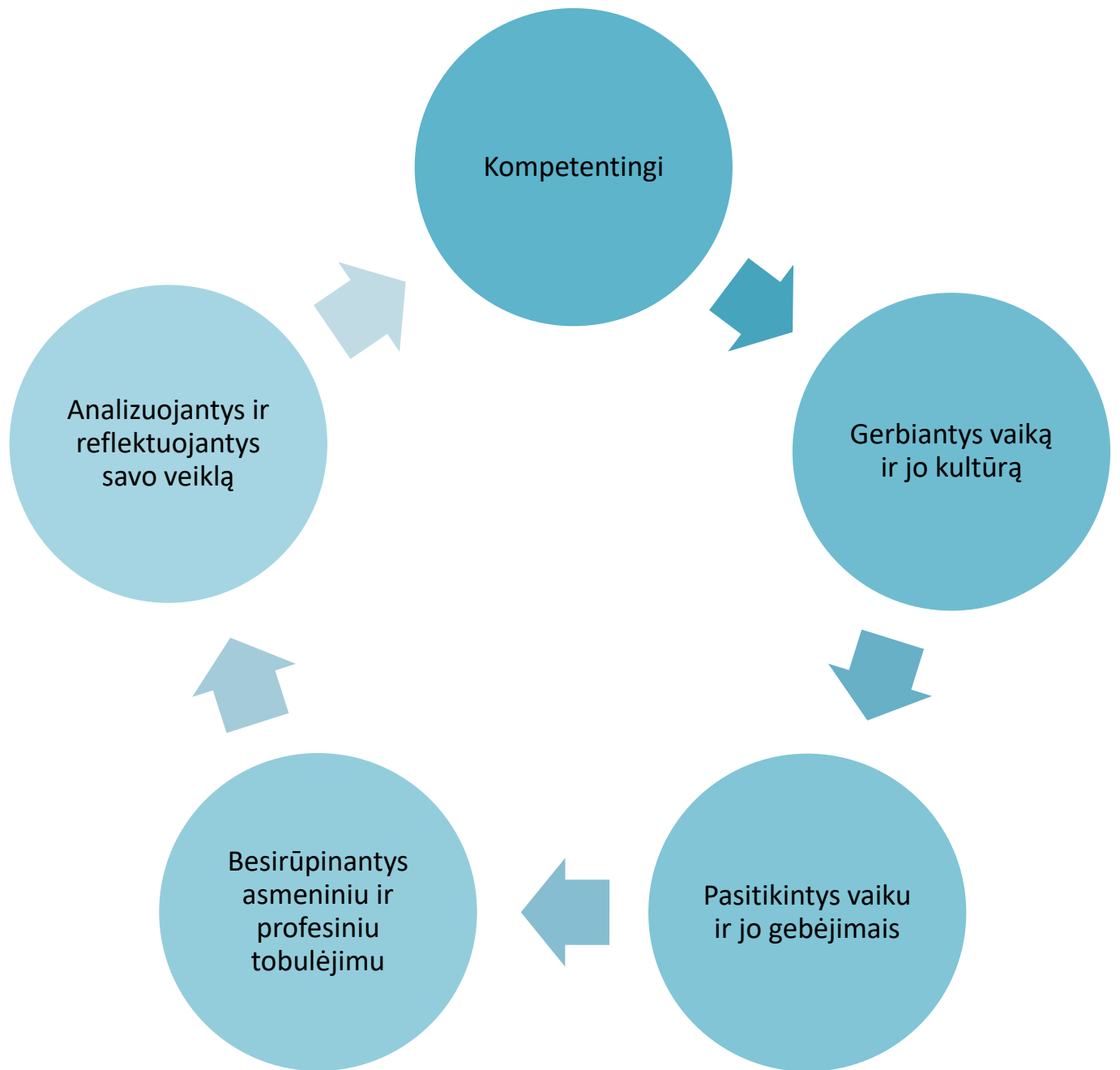


*** FUNKCIONALIĄ, NUOLAT ATSINAUJINANČIĄ;
SKATINANČIĄ VAIKŲ SMALSUMĄ, NORĄ TYRINĖTI,
KURTI;**



*** KURIOJE VAIKAS JAUČIASI ŠEIMININKU;
* GERAI ORIENTUOJASI IR LENGVAI RANDA JAM
REIKALINGĄ INFORMACIJĄ;
* GEBA DIRBTI BENDRADARBIAUDAMAS IR
SAVARANKIŠKAI.**

PEDAGOGAI IR VADOVAI. KOKIE?



UGDYMO KOKYBĖS POŽYMAI

Grindžiami vaikų apklausos rezultatais, bendruomenės narių apklausos rezultatais, vaikų pasiekimais, veiklos stebėjimo rezultatais, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, tėvų nuomone.

| Sritis | Tema | Veiklos rodiklis | Rodiklių praktiniai įrodymai |
|-----------------------|--------|--|--|
| Organizacijos kultūra | Etosas | Vertybės, vaikų kultūros pripažinimas | <p>Sudarytos sąlygos vaikiškumui ir vaikų kultūrai reikštis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupėse su vaikais sukurtos taisyklės, kurias vaikai žino ir jų laikosi; - Vaikai siūlo idėjas savaitės temai; - Vaikai renkasi savo gebėjimus ir poreikius atitinkančią veiklą, patys ieško reikalingos informacijos grupėje; - Vaikai rengia savo darbelių parodas grupėje, salėje; - Vaikų pasiekimai, jų įrodymai yra kaupiami vertinimo aplankuose, eksponuojami stenduose; - Vaikai veda renginius, pasirodymus tėvams; - Vaikai dalyvauja pasiekimų vertinimo procese. |
| | | Geras darželio įvaizdis | <ul style="list-style-type: none"> - Vaikai didžiuojasi, kad lanko mūsų darželį; - Buvę auklėtiniai gerai atsiliepią apie darželį, prisimena auklėtojas, ateina aplankyti, atsimena ir teigiamai atsiliepią apie kitus pedagogus; - Tėvai pasitiki įstaigą ir labai nori, kad į ją patektų ir kiti jų vaikai ir pas tas pačias auklėtojas; - Gerai apie darželį kalba kitų įstaigų specialistai (PPT, mokyklų mokytojai, socialiniai partneriai) |
| | | Mikroklimas Mikroklimato palankumas vaikų ugdymui | <ul style="list-style-type: none"> - Geras mikroklimas grupėse, mažai skundų; - Nuoširdi ir pagarbi pedagogo ir vaiko tarpusavio sąveika. Pedagogas vaikui draugas. - Vaikai pasitiki pedagogu, gali kreiptis pagalbos ir bet kokių klausimų; - Taikomos įvairios vaiko skatinimo formos. |

| | | | |
|----------------------|------------------------------|--|--|
| | | | |
| | Įvaizdis, viešieji ryšiai | Savitumas Tradicijos, ritualai, simbolika | <ul style="list-style-type: none"> - Darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui Lietuvoje ir yra respublikos ikimokyklinių įstaigų asociacijos "Sveikatos želmenėliai" narys, todėl didelė dauguma priemonių yra skirtos vaikų sveikatos stiprinimui; - Darželis turi savo simboliką: logotipą, sveikatos himną; |
| | | Viešieji ryšiai | <p>Viešųjų ryšių veiksmingumas, užtikrinant pagalbos vaikams teikimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociacija "Sveikatos želmenėliai", "Sveika mokykla". Joms priklausančios įstaigos. - Darželiai su kuriais jungia projektinę veiklą; - Saugaus eismo mokyklėlė; - Lietuvos zoologijos sodas; - Kauno marių regioninis parkas; - Kauno moksleivių aplinkotyros centras; - Kauno lėlių teatras; - Kauno miškų institutas; - Kauno aviacijos muziejus; - T.Ivanausko zoologijos muziejus; - Lietuvos sporto universitetas, - KTU. <p>Edukaciniai užsiėmimai, studentų praktikos suteikia vaikams naujų galimybių, skatina mokytis, tobulėti, siekti naujovių, socializuotis.</p> |
| Ugdymas ir ugdymasis | Ugdymo turinys | Ugdymo programos | <ul style="list-style-type: none"> - Vaikai ugdomi pagal darželio ikimokyklinio ugdymo ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas; - Ugdymas integruotas, visuminis, orientuotas į penkias kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninę; - Į ugdymo procesą integruojamos programos: "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>prevencijos programa”, “Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiklos integralios. Ugdymo procese dalyvauja auklėtojos padėjėja, tėvai, kiti specialistai; - Dirba muzikos pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra); - Specialiųjų poreikių vaikams sudaromos pritaikytos programos pagal jų gebėjimus ir poreikius. |
| | | Ugdymo turinio planavimas | <ul style="list-style-type: none"> - Kasdieninė veikla planuojama vadovaujantis darželio “Šarkelė” ikimokyklinio ugdymo programa, į vaikų poreikius; - Planavimas vyksta pagal darželio pedagogams priimtina planavimo modelį; - Formuluojami ugdymo tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai, planuojama veikla grupelėmis, individuali veikla ir organizuota veikla. Savaitės pabaigoje pedagogai įvertina vaikų pasiekimus; - Apie planavimą kalbama ir diskutuojama metodinės tarybos posėdžiuose, atliekamas planavimo įsivertinimas. |
| | | Ugdymo(si) aplinkos ir priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams | <ul style="list-style-type: none"> - Grupių patalpos suskirstytos į centrus, kurie yra įvardinti ir panaudojami visapusiškam vaikų ugdymui; - Yra erdvė vaikų gamtos ir pasaulio pažinimui, matematinių vaizdinių formavimui, skaitymo-rašymo pradmenų formavimui, tyrinėjimams, saviraiškai, judėjimui, ramiai veiklai ir poilsiui; - Priemonės pritaikytos vaikų amžiui; - Priemonės išdėstytos vaikų lygyje ir prieinamos visiems vaikams; - Priemonės keičiamos, atsižvelgiant į numatytus ugdymo uždavinius; - Grupėse yra vieta, kurioje atsispindi numatoma tema; - Tikslingai išnaudojamos kitos patalpos (buvę ir esami logopedų kabinetai, miegamieji, rūbinės, prausyklos); - Darželio koridoriuose yra įrengtos |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------------|---|
| | | | <p>erdvės vaikų sportui, ekologiniam ugdymui;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atliekamas ugdomosios aplinkos įsivertinimas. Jame dalyvauja ir vaikai; - Kuriamas ir atnaujinamas lauko aplinka. |
| | Ugdymo organizavimas | Pedagogo santykis su vaiku | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogas žino kiekvieno vaiko galimybes, poreikius ir į tai atsižvelgdamas organizuoja ugdymą; - Vaikai gerai jaučiasi, jie turi pasirinkimo laisvę; - Vyrauja susitarimo su vaikais atmosfera, auklėtoja, planuodama ugdymo procesą, atsižvelgia į vaikų siūlymus ir idėjas; - Grupėje derinama individuali veikla, veikla grupelėmis ir organizuota veikla. |
| | | Vaikų dalyvavimas | <ul style="list-style-type: none"> - Vaikai teikia pasiūlymus veiklai, reiškia savo nuomonę, pageidavimus; - Vaikai dalyvauja kuriant aplinką; - Savarankiškai renkasi veiklą, priemones; - Vaikai dalyvauja sprendžiant tarpusavio konfliktus, problemas (Žipio valandėlės); - Vaikai teikia pasiūlymus dėl ugdymo priemonių įsigijimo; - Vaikai dalyvauja pasiekimų vertinimo procese, išreiškia savo nuomonę apie draugą, gimtadienių proga savo sveikinimus išreiškia palinkėjimais; |
| | | Vaiko globa ir saugumas | <ul style="list-style-type: none"> - Darželyje išspręsta vaiko adaptacijos problema; - Pedagogai instruktuojami apie vaiko saugumą; - Veikia nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencijos integruota programa; - Užtikrintas būtinos pagalbos teikimas; Parengtas pirmos pagalbos algoritmas; - Laikomasi higienos normos reikalavimų vykdymo; - Paruoštas vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas. Reguliariai įvertinamas vaikų maitinimo organizavimas. Atliekamas 1k. metuose maitinimo organizavimo auditas. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Atliekamas "Aplinkos bei ugdymo proceso atitikties vertinimas bendriems sveikatos saugos reikalavimams". - Paruoštas "Vaikų apžiūros dėl asmens higienos, pedikuliozės ir niežų tvarkos aprašas ir atliekamas jo vykdymas. |
| | | Ugdymo metodai | <ul style="list-style-type: none"> - Taikomi į vaiką orientuoto ugdymo metodai, atitinkantys vaikų galimybes, poreikius; - Praktikuojami aktyvūs ugdymo metodai- mokymasis iš savo ir kitų patirties, kūrybiniai darbai, tiriamoji veikla, pažintinė veikla grupėse; - Vyksta veikla už įstaigos ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais; - Aktyvi projektinė veikla; - Veiklas veda tėvai, studentai; - Užduotys vaikams į namus su tėvų pagalba; - Organizuojamos viktorinos, konkursai, varžybos; - Daug pramogų, organizuojamos tradicinės šventės; - Pedagogai geba dirbti su mišraus amžiaus grupe, vyksta ugdymo proceso individualizavimas; - Vaikai turi galimybę pagal savo poreikius pasirinkti papildomą ugdymą (krepšinis, šokiai, dailė, dainavimas); - Dalyvaujame respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose; - Vyksta ugdymo proceso vertinimas, veiklų stebėjimai, aptarimai, diskusijos, ieškoma efektyvių ugdymo metodų; - Vyksta gerosios ugdymosi patirties sklaida. |
| | Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas | Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema ir rezultatų panaudojimas | <ul style="list-style-type: none"> - Sukurta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; - Veikia ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema; - Vaikai turi pasiekimų ir pažangos |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | | | <p>vertinimo aplankus ir juose renkama informacija apie vaiko pasiekimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vaikų pasiekimų vertinimo procese dalyvauja tėvai; - Informacija apie vaikų pasiekimus panaudojama planuojant ugdymo procesą; - Auklėtojos ir specialistai bendradarbiauja analizuodami vaiko pasiekimus ir pažangą; - Specialistai yra sukūrę savo srities vertinimo modelius. |
| švietimo pagalba vaikui | Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas | Klausimų, susijusių su vaiko teisėmis, saugumu ir globa sprendimas | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogai supažindinti su Lietuvos respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu (1996-03-14d. Nr.I-1234); Vaiko teisių konvencija (1989-11-20); - Socialinį darbą organizuoja socialinis pedagogas; - Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa "Žipis ir jo draugai"; - Užtikrinant vaikų saugumą parengta, direktoriaus įsakymu patvirtinta turizmo renginių organizavimo tvarka. Dauguma pedagogų yra išklause kursą pagal vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą; - Darželyje sėkmingai vyksta vaikų adaptacija; - Siekiant apsaugoti vaikus nuo nelaimingų atsitikimų ir traumų, ugdymo turinyje integruota prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. |
| | Švietimo pagalbos teikimas | Pagalbos atitikimas vaikų poreikiams | <ul style="list-style-type: none"> - Suformuotas ir efektyviai veikia pagalbos specialiųjų poreikių turintiems vaikams modelis: logopedas, spec pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas; - Sukurta vaikų poreikius atitinkanti ugdymo(si) aplinka; - Įvairiapusė pagalba vaikui: kūno kultūra, muzika, menas; |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | Pagalbos paslaugų organizavimas | <ul style="list-style-type: none"> - Vyksta sistemingas vaiko poreikių įvertinimas: auklėtoja-logopedas-spec pedagogas; - Vaiko poreikiai įvertinami V GK arba siunčiamas į PPT; - Pritaikytų arba individualizuotų programų rengimas; - Specialistų bendradarbiavimas; - Individualaus, pogrupinio ir grupinio darbo organizavimas; - Informacijos ir konsultacijų tėvams teikimas vaikui ugdantis įstaigoje ; - Susitikimų su mokyklų atstovais organizavimas tiems tėvams, kurių vaikams dar bus reikalinga tolesnė pagalba mokykloje; - Naujų, netradicinių ugdymo metodų taikymas. |
| Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) | Tėvų dalyvavimas įstaigos veikloje | Tėvų dalyvavimas ugdymo procese | <ul style="list-style-type: none"> - Tėvų dalyvavimas išvykose; - Tėvai veda užsiėmimus, pasakoja apie savo profesijas; - Kartu su vaikais atlieka namuose kūrybines užduotis; - Veiklų stebėjimai; - Vaikų adaptacijos procesai; - Aktyviai dalyvauja įvairiose šventėse, pramogose, akcijose ar kt. renginiuose; - Tėvų dalyvavimas atvirų durų dienose; - Dalyvavimas projektinėje veikloje; - Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesuose; - Aprūpina vaikus individualiomis priemonėmis; - Teikia paramą (atveža smėlio, aprūpina žurnalais "Lututė" ir kt); - Tėvų dalyvavimas ugdomosios aplinkos kūrimo procesuose; - Parengia video medžiagą konkrečia tema; - Papildo ugdymo centrus naujomis priemonėmis. |
| | | Tėvų vaidmuo sprendimų priėmime | <ul style="list-style-type: none"> - Dalyvavimas įstaigos tarybos veikloje; - Grupių tėvų komitetų veikloje priimančiam sprendimus; |

| | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tėvų susirinkimų metu padeda priimti svarbius sprendimus; - Teikia 2proc. GPM paramą; |
| | Pagalba tėvams | Informacijos tėvams pateikimas apie įstaigos veiklą | <ul style="list-style-type: none"> - Informacija stenduose; - Individuali informacija apie vaiką ir jo pasiekimus, pažangą; - Sistemingai parengiama informacija lankstinukuose, laikraštukuose; - ŽNĮ modelio taikymas grupėse - Organizuojamos atvirų durų dienos; - Galimas tėvų dalyvavimas esant sudėtingai vaiko adaptacijai; - Anketinės apklausos; - Informacija telefonu, el. paštu; - Susirinkimų metu gaunama informacija; - Renginių metu gaunama informacija; - Informacijos talpinimas darželio svetainėje; - Tėvų sukurtas paštas internete, kur talpinamos vaikų nuotraukos ir kita informacija. |
| | | Tėvų pedagoginis švietimas | <ul style="list-style-type: none"> - Seminarai tėvams, bendradarbiaujant su sveikatos institucijomis, respublikine "Sveikatos želmanėlių" asociacija, Kauno m savivaldybės sveikatos biuru; - Tėvų susirinkimai; - Leidybinė veikla; - Individualios konsultacijos, pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą; - Rekomendacijų rengimas; - Tėvų bendravimas su administracija; - Lektoriumas "Būkime sveiki"; - Psichologo paslaugos. |
| Įstaigos valdymas | Mokyklos veiklos planavimas | Strateginis planavimas | <ul style="list-style-type: none"> - Strategijos kūrime dalyvauja visa darželio bendruomenė; - Strateginį planą rengia vadovo sudaryta darbo grupė; - Strateginis planas aptariamas įstaigos taryboje; - Strateginis planas pristatomas darželio bendruomenei; - Strateginiu planu vadovaujamosi planuojant metinę veiklą. |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | Metinis veiklos planavimas | <ul style="list-style-type: none"> - Metinis planas dera su strateginiu planu; - Metinį planą rengia sudaryta darbo grupė; - Veiklos planas aptariamas darželio taryboje; - Metinis planas pristatomas darželio bendruomenei; |
| | | Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas planavimui | <ul style="list-style-type: none"> - Darželio bendruomenė dalyvauja įsivertinimo procese; - Įsivertinimo rezultatai analizuojami ir panaudojami planuojant ir tobulinant darželio veiklą; |
| | Vadovavimo stilius | Vadovavimo principai, lyderystė | <ul style="list-style-type: none"> - Vyrauja demokratinis valdymo stilius, darbuotojai dalyvauja kai kurių sprendimų priėmime, atsižvelgiama į jų siūlymus. - Puoselėjama darbuotojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. - Esama besimokančios organizacijos bruožų. - Veikia darželio savivalda (įstaigos taryba, mokytojų taryba). - Administracija pasiskirsčiusi atsakomybe. Yra visų administracijos darbuotojų pareigybių aprašai. |
| | | Pranslo komplektavimas ir darbo organizavimas | <ul style="list-style-type: none"> - 89 proc pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą ir 11 proc (3) su aukštesniuoju. - 14 pedagogų įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 9 – vyresniojo mokytojo ir 3 neatestuoti. - Darbo krūvį nustatyto direktorius, vadovaudamasis LR Darbo kodeksu. |
| | Materialinių išteklių valdymas | Lėšų valdymas | <p>Darželio lėšos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų steigėjo biudžetui skirtos lėšos ir steigėjo biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; - pajamos už teikiamas paslaugas; - fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | | | <p>pavedimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kitos teisėtu būdu įgytos lėšos. <p>Darželio lėšos naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darželis teisės aktų nustatyta tvarka savarankiškai vykdo finansinę ir ūkinę veiklą. - Darželyje finansines operacijas vykdo Darželio buhalteris. Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos taisyklėmis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais teisės aktais. - Darželio finansinės veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansinės veiklos kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis Darželio direktoriaus įsakymu, minimaliais finansų kontrolės reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu, ir kitais teisės aktais. - Darželio finansinės veiklos kontrolę vykdo Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės įgalios institucijos ir savininkas. Darželio valstybinį auditą atlieka Valstybės kontrolė. Darželio veiklos ir išorės finansinį auditą atlieka Kauno miesto savivaldybės kontrolierius (Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba). -Darželio vidaus auditas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu ir kitais vidaus audito reglamentuojančiais teisės aktais. |
| | | Turto valdymas | <ul style="list-style-type: none"> - Darželis valdo ir naudoja patikėjimo teise steigėjo perduotą turtą, disponuoja juo įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka. |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | Patalpų panaudojimas | <ul style="list-style-type: none"> - Patalpos panaudojamos pagal paskirtį, sudarant sąlygas visapusiškos asmenybės ugdymui; - Aplinka sistemingai tobulinama, siekiant tenkinti šiuolaikinius vaikų poreikius; - Aplinkos kūrimo darbai derinami su įstaigos bendruomene, atsižvelgiama į strateginio plano perspektyvas, siekiama išnaudoti visas patalpas vaikams, įnešant šiuolaikiškumo, modernumo. - Darželis užtikrina sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką; |
|--|--|----------------------|---|

Darželio bendruomenė