

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“

2020/2021 mokslo metų ugdymo planas

1. 2020/2021 m.m. ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano **tikslas** – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam vaikui siekti pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano **uždaviniai**:
 - 3.1. Pateikti ugdymo organizavimo gaires procesui organizuoti;
 - 3.2. Nurodyti veiklos organizavimo grupėje tvarką, specialistų užsiėmimų tvarką programoms įgyvendinti.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo lopšelyje-darželyje „Šarkelė“ organizavimo pradžia rugsėjo 1d., o proceso pabaiga rugpjūčio 31d.
5. Ugdymo procese dalyvauja 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus grupės (2-3 m. vaikams), 7 ikimokyklinio ugdymo grupės 3-6 m. vaikai) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 m. vaikai). Grupė formuojamos, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. Vaikų skaičius grupėse priklauso nuo vaikų amžiaus: ankstyvojo amžiaus grupėse - 15 vaikų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse – 20 vaikų. Grupių modelius patvirtina Kauno miesto savivaldybės administracijos direktorius.
6. Ugdymo procesas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal dienotvarkę, kuri sudaroma pagal vaikų amžiaus grupę.
7. Ugdymo procesą grupėje organizuoja mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio arba priešmokyklinio ugdymo programas.
8. Mokytojams, kurių grupėje yra vaikų, kuriems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti dideli poreikiai, padeda mokytojų padėjėjai.
9. Lopšelyje-darželyje suformuota meninio ugdymo specialistų komanda, kuri padeda mokytojams praplėsti ugdymo turinį sporto, muzikos, dailės srityje. Specialistai dirba pagal atskirą direktoriau patvirtintą veiklos planą ir padeda mokytojams įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

I. UGDYMO TURINYS

Sparčiai keičiantis visuomenei bei technologijoms kinta ir požiūris į vaiką, jo ugdymą bei ugdymąsi ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Šiandien vaikai, jų poreikiai ir patirtis yra kitokie,

negu suaugusiųjų vaikystėje. Be to, visi vaikai yra skirtingi: vieni auga gerovės, kiti nepritekliaus sąlygomis. Nėra dviejų tokių pačių, vienodai veiklose dalyvaujančių ir patirtį kaupiančių vaikų. Šeimų lūkesčiai ikimokykliniam vaiko ugdymui taip pat nevienodi. Vieniems tėvams aktualu, kad vaikas būtų kokybiškai ugdomas, kad būtų plėtojami jo gabumai ir talentai, kiti tėvai iš ugdymo įstaigos labiau tikisi meilės vaikui ir geros vaiko savijautos, dar kiti tikisi pagalbos įveikiant vaiko socialines ir pažinimo problemas.

Ugdymo turinį sudaro: ugdymo programos, ugdymo planai, ugdymo metodai, priemonės, vaikų pasiekimų vertinimas.

II.PROGRAMOS

* Lopšelio-darželio „Šarkelė“ ikimokyklinio ugdymo programa, parengta vadovaujantis 2005 m. balandžio 18 d. Įsakymu Nr. ISAK- 627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ rekomendacijomis ir patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ 2014 m. liepos 10 d. Nr. T-418.

* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2003 m.).

Taikomos prevencinės programos:

- „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-484 „ Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos patvirtinimo“;
- „Smurto ir patyčių prevencijos programa, Ptvirtinta Lietuvos respubliko švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ 2017 m. kovo 223 d. Nr. V-190
- Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941.
- Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ tik priešmokyklinio ugdymo grupėse. Šią programą naudoja tik parengti šiam darbui mokytojai.

Integruojamos programos:

- Gyvenimo įgūdžių ugdymas (metodinės rekomendacijos 2004 m.)
- Vaikų lopšelio-darželio „Šarkelė“ sveikatos stiprinimo programa. Ši programa parengta 2017-2021m. Lopšeliui-darželiui suteiktas „Sveikos mokyklos“ statusas.

Pritaikytos ar individualios programos:

Rengiamos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir pagal PPT rekomendacijas.

III. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

Švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje teikia specialistai: logopedai, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

Švietimo pagalbą skiria lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija ar Taryba tėvų (globėjų) sutikimu.

Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija turi teisę kreiptis į savivaldybės vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų gauti reikalingą Pagalbą.

Pagalbos gavėjų sąrašą, lopšelio-darželio vaiko gerovės pirmininko suderintą su Taryba, patvirtina lopšelio-darželio direktorius.

Pagrindinės logopedo ir specialiojo pedagogo darbo formos yra pratybos (individualios, pogruginės (2-4 vaikai), pedagogų, tėvų konsultavimas. Šie specialistai pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamos su Taryba, o prireikus ir su kitų įstaigų, kurių veikla susijusi su vaiko sveikata ir grove, specialistais.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

1. Ilgalaikis ugdymo veiklos planas (visos grupės).
2. Ankstyvojo amžiaus grupės veiklos planas.
3. „Paukimo takelis“ (ikimokyklinėms grupėms).
4. Priešmokyklinio ugdymo grupės trumpalaikis veiklos planas.

Ugdydami vaikus turėtume atsižvelgti į „interneto amžiaus“ vaikų ypatumus tam, kad geriau pritaikytume ugdymo turinį vaikų poreikiams ir mokymosi stiliui: Sudaryti galimybes pačiam vaikui susikurti, keisti, pertvarkyti aplinką. Vaikai skatinami įsirengti žaidimų vietas, pernešant žaislus ir daiktus iš vienos erdvės į kitą, savo kūrybiniais darbais papuošti aplinką, ugdymo įstaigos teritorijoje auginti ir tyrinėti daržoves, gėles. Kurti vaikų ugdymosi situacijas, kupinas žaismės, nuotykių, atradimų. Vaikų grupė gali virsti paruoštuve, mišku, vaikų kelione per Lietuvą, vaikai planšetiniu kompiuteriu ar skaitmeniniu fotoaparatu gali fotografuoti, filmuoti savo išvykas į gamtą, edukacinius centrus ir kt. Kurti situacijas, kurios skatintų vaikus spręsti problemas, tyrinėti ir kritiškai mąstyti. Vaikai skatinami diskutuoti apie pamatytas realaus gyvenimo problemines situacijas, matytus filmus, skaitytas knygeles, kurti susitarimus dėl gyvenimo grupėje kartu, tyrinėti darželio teritorijos aplinką ir kt. Skatinti vaikų veiklą grupelėmis. Kuriamos situacijos, kurios skatintų vaikus dalytis veiklos sumanymais, mintimis, mokantis susitarti, ką nors daryti drauge, padėti vienas kitam, kurti ir įgyvendinti bendrus projektus. Sudaryti galimybes patiems vaikams ieškoti informacijos. Vaikai kviečiami ieškoti

informacijos enciklopedijose, vaikų žodynuose ir kitose knygose, planšetiniuose kompiuteriuose, žiūrėdami ugdomuosius filmukus ir kt. Sudaryti sąlygas žaisti su šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiais žaislais. Šalia jau įprastų žaislų, tokių kaip mašinėlės, lėlės, minkšti žaislai, stalo žaidimai, dėlionės, ikimokyklinio ugdymo grupėse turėtų atsirasti kompiuteriai, fotoaparatai, interaktyviosios lentos, skaitmeninės knygos ir kt. Sudaryti vaikams galimybes internetinių pokalbių programa „Skype“ bendrauti su kitų Lietuvos miestų ar užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais. Vaikai gali kalbėtis, kurti bendrus projektus, rodyti vieni kitiems savo kūrybinius ir kitus darbelius.

V. UGDYMO BŪDAI IR METODAI

Ugdymo procese kūrybinę pedagogo ir vaiko sąveiką užtikrina taikomi ugdymo(si) būdai ir metodai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ugdymo procese taiko į vaiką orientuoto ugdymo metodą.

1. Žaidimas – sudaroma palanki ugdymo(si) aplinka vaiko žaidimų, aktyvumo, iniciatyvumo, savarankiškumo skatinimui. Palaikomi vaiko sumanyti žaidimai ar kita veikla, skatinami kiti vaiko sumanymai. Žaisdamas vaikas patiria išgyvenimus, sužino, kuria, atranda ir perima svarbiausias dvasines vertybes.

2. Stebėjimas – kuriamos sąlygos vaikui stebėti ir suprasti aplinkinį pasaulį, pajusti žmonių, daiktų, reiškinių sąryšį, vieningumą.

3. Interpretacija – skatinama vaiko saviraiška, padedama jam atsiskleisti, susitapatinti su personažais, vaidinti, išgalvoti įvairias situacijas, istorijas, pritaikyti joms tinkamus vaidmenis, veiksmus.

4. Eksperimentavimas – kuriama aplinka, kuri skatina vaiką veiklai: pačiam eksperimentuoti, daryti atradimus, išmokti naujų sąvokų, atrasti įvairių pasaulio pažinimo būdų.

5. Pokalbis – palaikomas kontaktas su vienu arba su keletu vaikų, jie skatinami kalbėti, atsakyti į klausimus, apibūdinti savo veiklą, išsakyti savo nuomonę, analizuoti, kritiškai mąstyti.

6. Kūrybiniai projektai – suteikiama galimybė vaikui atsiverti, suvokti supantį pasaulį, spontaniškai perprasti formas, spalvas, susipažinti su supančia aplinka, lavinant gebėjimą stebėti gamtoje ir gyvenime vykstančius reiškinius. Ugdymo(si) aplinka, priemonės, medžiagos skatina vaiką drąsiai, laisvai išreikšti save, patirti sėkmę.

7. Sportinė veikla – estafetės, varžybos, komandiniai žaidimai, fiziniai pratimai.

8. IKT taikymas – praktiniai užsiėmimai prie interaktyvios lentos, vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas multimedijos pagalba, kompiuteriniai žaidimai.

9. Edukacinė aplinka – kuriama aplinka, atsižvelgiant į ugdymo turinį, tėvų iniciatyvas ir pasiūlymus, palaikoma vaikų iniciatyva, sumanymai patiems kurti žaidimų erdves. Išvykos, ekskursijos – siekiama turtinti vaikų pažintinę patirtį, plėsti akiratį, susipažinti su aplinka, įgyti socialinių įgūdžių, patirti naujų įspūdžių.

10. Probleminis mąstymas – vaikai mokosi rūšiuoti daiktus pagal vieną ar kelis požymius, susitarti su kitais, priimti teisingus sprendimus, diskutuoti, klausinėti, ieškoti, bandyti ir tuo tenkinti savo smalsumą, pritaikyti problemų sprendimo įgūdžius. Atsižvelgiant į ypatingus vaikų poreikius ir galimybes, darbas individualizuojamas ir diferencijuojamas.

11. Sužadinimo, patirties išsiaiškinimo, motyvavimo metodai. Prasmingas mokymasis vyksta tada, kai vaikai aktyviai mokomi remiantis tuo, ką jau žino. Tad įsisavinant naujus dalykus svarbu skirti laiko sužadinimo veiklai. Ja siekiama išsiaiškinti vaikų turimas žinias ir klaidingus įsitikinimus, paskatinti vaikus mąstyti, sužadinti jų susidomėjimą, emocinį įsitraukimą. Sužadinimo veikla turėtų būti kryptinga, intensyvi. Tam panaudojami:

Vaikų darbų aplankai

Demonstravimas

Minčių lietus

Mokinių patirties išsiaiškinimas

Istorijos pasakojimas, skaitymas, filmuotos medžiagos rodymas

Aktyvaus ugdymosi metodai

Šių metodų paskirtis – padėti vaikui aktyviai plėtoti žinias, gebėjimus, įgūdžius. Ugdymosi metu ypač svarbu skatinti vaikų bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, todėl svarbu plėtoti: **darbą grupėmis, sąvokų žemėlapij.**

Darbas grupėmis

Tinkamai organizuotas ***darbas grupėmis*** įgalina vaikus prisiimti atsakomybę už savo ir draugų mokymąsi, skatina aktyviai dalyvauti ugdymo procese. Dirbant grupėmis gerėja vaikų tarpusavio santykiai, kuriama pasitikėjimo ir paramos atmosfera, asmeninio indėlio svarbos suvokimas stiprina savivertę ir įsitraukimą. Vaikai turi galimybę ugdytis kūrybingumą, komunikavimo bei socialinius gebėjimus.

Organizuojant darbą grupėmis svarbu užduotis parengti taip, kad vaikai būtų skatinami dirbti išvien, derinti savo pastangas, numatyti asmeninį indėlį ir vaidmenį stengiantis gerai atlikti bendrą darbą. Vertinimas irgi turėtų būti labiau orientuojamas į grupės, o ne atskiro vaiko rezultata. Vaikai sėkmingiau mokysis veiksmingo bendradarbiavimo, jei jiems bus sudaryta galimybių apmąstyti darbo grupėje procesą. Geresnių akademinų ir socialinių rezultatų pasiekama, kai vaikai mokysis mišrioje pagal gebėjimus ir lytį grupėse.

Projektai

Siekiant sukurti sąlygas vaikams įgyti kompetencijų pagrindus, svarbu į ugdymo(si) procese naudoti projekto metodą, įtraukiant netgi vaikus, kad šie ne tik aktyviai atliktų užduotis, bet ir patys kurtų su pedagogu ugdymo turinį: keltų jiems aktualias problemas ir ieškotų atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Vienas iš veiksmingų būdų tai daryti – projektinė veikla, nes:

kiekvienas projektas turi tikslą, apibrėžtą trukmę, kartu su pedagogu ar tėvais dirbti su įvairiais informacijos šaltiniais, pritaikyti žinias praktikoje, dirbti ir grupėje, ir savarankiškai;

projektai tenkina vaikų smalsumą. Projektų dalyviai skatinami teikti kuo daugiau idėjų ir jas įgyvendinti. Projektinė veikla vaikui suteikia galimybių stebėti savo pažangą, ja džiaugtis pasiekimais;

ugdysis atsakomybę;

projektai padeda bendrojo ugdymo turinį sieti su savo kraštu, gyvenamąja aplinka, kūrybiškai spręsti problemas, adekvačiai vertinti realybę.

VI. UGDYMO PRIEMONĖS

- Siekti, kad ugdymo priemonės tenkintų vaiko poreikį žaisti, bendrauti, judėti; skatintų norą puoselėti ir saugoti savo ir kitų sveikatą;
- skatintų vaiko savarankiškumą, saviraišką, kūrybingumą, meninių gebėjimų ugdymą(si).

Aplinkos kūrimas – pedagogai kartu su vaikais ir jų tėvais, bendruomenės, kuria jaukia, patogią, vaikų amžių ir poreikius atitinkančią bei įvairiapusį ugdymą skatinančią aplinką. Siekiama, kad aplinka skatintų vaiko poreikį judėti, veikti, pažinti, kurtų jaukumą, būtų funkcionali.

Ugdymo priemonės (daiktai, žaislai, knygos, įvairios medžiagos ir kt.) – pedagogai siekia, kad mokymo priemonės atitiktų vaikų amžių, individualius esamus gebėjimus, žadintų norą pažinti, lavintų loginį mąstymą, aktyvų kūrybingumą, norą žaisti drauge.

Pažintinės – edukacinės išvykos, renginiai, akcijos, popietės, tradicinės šventės – vaikų veikla, papildanti ugdymo turinį.

Specialiosios ugdymo priemonės (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos, literatūra) parengtos vaikams ugdyti. Jos padeda plėtoti vaikų žinias ir gebėjimus, ugdyti kompetencijas, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių, skatina motyvaciją tikslingai veikti. Skaitmeninės ugdymo priemonės (mokomoji programinė, techninė įranga ir metodinė medžiaga).

Virtuali mokymosi aplinka sudaro galimybių ne tik sudominti vaikus, bet ir įtraukti juos į interaktyvų mokymąsi. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas sudaro galimybes padidinti ugdymo(si) veiksmingumą, ugdo vaikų savarankiškumą, skatina juos ieškoti, atrasti ir patirti pažinimo džiaugsmą. Ugdymo procesui reikalinga literatūra (programinė, informacinė, mokslo populiarioji, vaikų, metodinė literatūra) padeda ugdyti vaikų skaitymo ir kalbos įgūdžius, komunikavimo ir kultūrinę kompetenciją, informacinius gebėjimus, teksto analizavimo ir interpretavimo įgūdžius, gebėjimą veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuoti pilietinę savimone.

Metodinė literatūra padeda pedagogui veiksmingiau ir kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą.

Daiktai, medžiagos ir įranga tobulina praktinius vaikų gebėjimus, teikia galimybių kūrybiškai atlikti sumanymus, pagyvina ugdymo(si) procesą. Šios priemonės padeda vaikams sutelkti dėmesį, padeda geriau suvokti užduotis, įsiminti ir suprasti teikiamą informaciją.

Priemonių grupės

1. Spaudiniai Lietuvos ir regiono žemėlapiai; Lietuvos Respublikos vėliava; gaublys. Lietuvos Respublikos herbas, gimtojo miestelio herbas; pasaulio žemėlapis, įvairūs vietovių, kelionių ir kt. žemėlapiai.
Vaikų grožinė literatūra, metodinė literatūra, vaikų enciklopedijos, socialinio turinio vaikiškos knygos, žurnalai, reprodukcijos, plakatai ir kt. Ūsaislinės knygelės vaikams (su iškirptais langeliais, perspektyviniu vaizdu, turinčios vaizdo ir garso efektų); pasakų veikėjų siluetai, figūrėlės; skirtukai, tymecliai knygoms; simboliniai lipdukai; receptų knygos ir pan.
2. Paveikslėliai – poelgio-pasekmės paveikslėliai, dėlionės, saugaus eismo ir elgesio kortelės, stalo žaidimai, nuotaikų kortelės; skaičių, formų, dydžių, spalvų kortelės; priešingybių, priešasties-pasekmės, nuoseklumo, dalies ir visumos paveikslėliai.
3. Žaislai .Stalo žaidimai - loto, dėlionės, žaidimai su užrašais kalbai ugdyti, žaidimai – galvosūkliai ir kt. Konstrukciniai žaidimai – Lego, LegoDacta, Duplo, Plus plus, sudedamieji paveikslėliai, medinės, plastmasinės kaladės, įvairūs konstruktoriai, statybinės detalės su sraigtais, veržlėmis ir kt. Siužetiniai žaislai – lėlės, žaisliniai baldai, indai, mašinėlės, minkšti žaislai, siužetiniai žaisliukai-gyvūnai, pastatai, įvairių profesijų žmonių figūrėlės ir t. t. žaislai, skirti žaidimui poromis (šachmatai, šaškės), keliese (įvairūs stalo žaidimai). Techniniai žaislai (žybsintys, pypsintys; prisukami, inerciniai, elektriniai, t.y. su elementais). Supamieji žaislai; riedantys žaislai (karučiai, automobiliai, traukiniai ir kt.) ir pan.
4. 3. Daiktai (įranga, sporto inventorius, instrumentai ir kt.) Sporto inventorius – kaspiniai, skarelės, skraistės; lankai, šokdynės, virvutės, kamuoliai, kėgliai, badmintonas; treniruokliai (batutas ir kt.); šiurkštūs, kilimėliai jogai; sūpuoklės, sienelės, kopėčios, laipiojimo virvės, gimnastikos suoleliai, čiutiniai; priemonės estafetėms, kliūtims; paspirtukai; rogutės ir kt. Eksperimentavimui, tyrinėjimui, bandymams atlikti skirta įranga - mėgintuvėliai, piltuvėliai, matuokliai, svarstyklės, sieteliai, laikrodžiai, įvairūs indai, magnetai, mikroskopas, termometrai, priemonės herbariumui gaminti ir kt. Techninės ugdymo priemonės – garso grotuvas, vaizdo grotuvas, muzikinis centras, perkusija, fotoaparatas, magnetinė lenta, telefonas, žibintuvėliai, labirintai; gamtos garsų įrašai, filmuota medžiaga, magnetai ir pan. Muzikos instrumentai–(molinukai, akmenukai, lazdelės, metalofonai, smuikas, išilginė fleita, akordeonas, ritminiai mušamieji instrumentai ar savos gamybos instrumentai); muzikos centras arba garso grotuvas, būtiniausi įrašai (populiari, klasikinė, liaudies, vaikų ir kt. muzika);muzikos ženklų rinkiniai muzikos raštui

- (penklinių, natų, pauzių ženklai) ir kt. Švenčių atributika–popierinės girliandos, širdelės, kaukės, žaislai eglutei, konfeti ir kt.
5. 4Priemonės ir medžiagos Priemonės tapymui, piešimui, lipdymui, kūrybiniams darbams (įvairūs dažai: guašas, akvarelė, kreidelės, pastelė; klijai; balta ir spalvota kreida; pilki ir spalvoti pieštukai; įvairaus dydžio, pločio, storio teptukai; žirkklės, kanceliariniai peiliukai, pagaliukai ir kt.); priemonės darbo vietai uždengti; apranga darbui su daikais; lentynėlės, spintelės, dėtės, krepšiai, medžiagoms ir priemonėms; Audeklo atraižos, įvairus popierius, rupus žvyras, įvairus smėlis, nugludinti akmenėliai, molis, plastikas, modelinas, kūno dažai; ir kt. Priemonės varstymui, segiojimui, raišiojimui; įvairios spynos, užraktai ir raktai; kabliukai; užsklandos; Širmelės, užtiesalai, pagalvėlės, kilimėliai; vaikiška bižuterija (karoliai, segės, dirželiai), rūbai, skraistės ir kt., skirti persirenginėjimui, „puošimuisi“ ir kt. priemonės šviesos ir šešėlių žaismui; veidrodžiai.
 6. Skaitmeninės: Kompiuteris, mokomoji programinė, techninė įranga ir metodinė medžiaga ir kt. Kompiuteriniai žaidimai skatinantys vaiką spręsti problemas, ugdantys kūrybiškumą, padedantys suvokti daiktų, reiškinių savybes ir kt. Garso ir vaizdo priemonės – vaizdo kasetės, kompaktiniai diskai.

VII. VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas 2 kartus metuose (Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, 2016-12-09 Įsak. Nr.V-81).

Pagrindinė vertinimo ugdymo procese paskirtis – padėti vaikams ugdytis. To siekiama nuolat vaikams teikiant atsaką, įtraukiant juos į vienas kito vertinimo ir įsivertinimo veiklas. Sakytinis individualus ar apibendrintas komentaras, kuriame aiškiai įvardijama, kas atlikta gerai, ką ir kaip reikėtų taisyti. Kaip individualus pokalbis, kurio metu mokytojas gali užduoti klausimų, skatinančių vaiką atpažinti savo atliekamo darbo stiprybes ir trūkumus, numatyti tobulinimo būdus

Vertindami ir įsivertindami veiklą ir rezultatus vaikai teikia atsaką kitiems ir patys sau.

Vertinimui ir įsivertinimui gali būti taikomi įvairūs būdai: laisvos formos refleksijos, struktūruoti klausimai.

Parengė:	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aldona Šaulienė
	Meninio ugdymo mokytoja	Greta Jociuvienė
	Mokytoja	Vilma Frejerienė

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS (2020/2021 m. m.)

Tikslas: Svarstyti veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo rezultatus, inicijuoti ugdymo kaitos procesus, koreguoti darželio vidaus dokumentus, aptarti pedagoginės veiklos tobulinimo būdus bei mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes, teikti mokytojų atestavimo komisijai siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo metams: grupės, personalas, pareigos, veikla. Dėl naujų ir aktualių dokumentų, reglamentuojančių lopšelio-darželio veiklą analizavimas. Dėl Specialiojo ugdymo organizavimo.	2020-08-27	Mokytojų tarybos pirmininkė	Mokytojų tarybos nariai
2.	Dėl veiklos ataskaitos už 2020 metus ir naujo veiklos plano 2021 perspektyvų. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui perspektyvinės atestacijos programos svarstymo ir nutarimų. Dėl V GK 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo. Dėl išmaniųjų technologijų ir „ugdymo be sienų“ strategijos taikymo praktikoje. Dėl vaikų pažangos įvertinimo rezultatų analizės. Dėl biudžeto sąmatos vykdymo.	2020-12-02	Mokytojų tarybos pirmininkė	Mokytojų tarybos nariai
3.	Dėl 2021 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų aptarimo ir tolimesnių tikslų įgyvendinimo: <ul style="list-style-type: none"> • vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo rezultatų aptarimas. • specialiojo ugdymo tarpinių rezultatų analizė. • Technologijų taikymo ugdymo procese rezultatai. 	2021-06-02	Mokytojų tarybos pirmininkė	Mokytojų tarybos nariai
4.	Dėl pasirengimo naujiems mokslo	2021-08-27	Mokytojų	Mokytojų

	metams: grupės, personalas, pareigos, veikla. Dėl naujų ir aktualių dokumentų, reglamentuojančių lopšelio-darželio bei veiklą pateikimas pedagogams. Dėl Specialiojo ugdymo organizavimo.		tarybos pirmininkė	tarybos nariai
5.	Dėl veiklos ataskaitos už 2021 metus ir naujo veiklos plano 2022 perspektyvų. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui perspektyvinės atestacijos programos 2022-2024 m. svarstymo ir nutarimų. Dėl V GK 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo. Dėl biudžeto sąmatos vykdymo.	2021-12-15	Mokytojų tarybos pirmininkė	Mokytojų tarybos nariai

METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

PRIORITETAS: Išmaniųjų technologijų pritaikymas praktinėje veikloje, „ugdymo be sienų“ strategijos įgyvendinimas, pedagogų dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas.

Formos: pranešimai, diskusijos, darbas grupėse, atviros veiklos, ugdymo strategijų analizė.

Tikslai:

- Analizuoti, vertinti ugdymo strategijas ir jų taikymą praktikoje,
- vertinti, recenzuoti ugdymo priemones ir inicijuoti jų sklaidą,
- nagrinėti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir koordinuoti jų kryptingumą,
- inicijuoti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą,
- vertinti mokytojų praktinę veiklą.
- siekti veiklos programos tikslų įgyvendinimo.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Grupių pasiruošimo naujiems mokslo metams klausimas: aplinkos, ugdymo metodai, pasiekimų vertinimas. Pasirengimas grupių tėvų susirinkimams.	09.10	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė	Metodinės tarybos nariai
2.	Darbo su specialiujų poreikių vaikais ypatumai įstaigoje. Pagalbos rengiant pritaikytas programas organizavimas.	10.07	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė	Metodinės tarybos nariai
3.	“Ugdymo be sienų” analizė, poveikis	11.04	Direktorės	Metodinės

	vaiko pasiekimams.		pavadootoja ugdymui Aldona Šaulienė	tarybos nariai
4.	Dėl metodinės veiklos apibendrinimo ir veiklos už 2020 m. aptarimo.	12.11.	Direktorės pavadootoja ugdymui Aldona Šaulienė	Metodinės tarybos nariai
5.	Dėl metodinės tarybos veiklos 2021 m. aptarimo, užduočių pasiskirstymo. Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo, siekiant parengti kvalifikacijos tobulinimo programą 2021 metams. Dėl pagrindinių 2021 m. metodinės veiklos kryptių – technologijų taikymas ugdymo procese ir darbo su specialiujų poreikių vaikais organizavimo – aptarimo.	01.20 d.	Direktorės pavadootoja ugdymui Aldona Šaulienė	Metodinės tarybos nariai
6.	Dėl bendro ir grupių sveikatos stiprinimo projektų 2021 m. parengimo. Dėl kūrybinių grupių veiklos 2021 metams. Dėl dalyvavimo respublikiniame vaikų sveikatinimo projekto „Sveikata visus metus“, nuostatų vykdymo, ataskaitos parengimo. Dėl pasirengimo audito srities „Ugdymo individualizavimas“ ir procedūrų aptarimo.	02.03 d.	Direktorės pavadootoja ugdymui Aldona Šaulienė Kūrybinių grupių vadovės	Metodinės tarybos nariai
7.	Dėl įtraukiojo ugdymo sąlygų aptarimo. Paskaita pedagogams „Langas į vaiko emocinį pasaulį“.	02.24	Jūratė Mikolaitienė - psichologė	Metodinės tarybos nariai
8.	Dėl prevencinių programų įgyvendinimo. Dėl priemonės organizavimo „sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Dėl ugdymo galimybių ankstyvojo amžiaus grupėse. Pranešimai „Ugdymo aplinkos ankstyvojo amžiaus grupėje“ ir „Ugdymo metodai ankstyvojo amžiaus grupėje“.	03.10 d.	Direktorės pavadootoja ugdymui Aldona Šaulienė Socialinė pedagogė Dovilė Kovalenkinienė Violeta Šauklienė Laima Steikūnienė	Metodinės tarybos nariai

			Jūratė Stonienė	
9.	Praktinių veiklų ankstyvojo amžiaus grupėje aptarimas (judrių žaidimų organizavimas).	03-24 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė Ramunė Rimkutė Iveta Valionienė	Metodinės tarybos nariai
10.	Pritaikytos programos ir ugdymo individualizavimas, dirbant su SUP vaikais.	04.21d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė Logopedės Asta Ajauskienė Emilija Košelevienė	Metodinės tarybos nariai
11.	Dėl veiklos planavimo. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai. Dėl prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“.	05.05 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė Lina Zakarevičienė	Metodinės tarybos nariai
12.	Dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir informavimo apie vaikų pasiekimus perdavimo tėvams. Dėl vaikų brandumo mokyklai tyrimų. Dėl veiklos vasaros laikotarpiu organizavimo.	05.19 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui A.Šaulienė Priešmokyklinių grupių mokytojai	Metodinės tarybos nariai
13.	Metodinių priemonių paroda ir pristatymas (lankstinukai pedagogams, tėvams, kitos priemonės).	06.02 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė	Metodinės tarybos nariai

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2020/2021mm,..

(Stebėseną, pagalbą, konsultavimą)

Tikslas:

stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, neformaliojo švietimo mokytojų veiklą, siekiant lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano uždavinių įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytas kompetencijas;
2. įvertinti, kaip vykdomos atskiros ugdymo programos;
3. teikti pagalbą pedagogams;
4. prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;
5. teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą;
6. skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

Priežiūros formos: stebėjimas, analizė, pokalbis, praktinė pagalba, konsultacijos.

Priemonės pavadinimas	Vykdyimo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną:				
1. Pagalba neseniai pradėjusiems dirbti mokytojams: 1.1. pokalbiai; 1.2. užsiėmimų stebėjimas; 1.3. dokumentų aptarimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Jauni specialistai sėkmingai dirbs lopšelyje-darželyje.	Aptariama individualiai.
2. Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Ingrida Emilijana Jasionienė Aldona Šaulienė	Mokytojams suteikiama aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Aptariama įstaigos atestacinės komisijos posėdyje.
3. Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų praktinės veiklos, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, stebėjimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencijos.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
4. Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų projektinės veiklos organizavimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai, Mokytojų tarybos posėdžiuose.
5. Vaikų išvykų ir ekskursijų organizavimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Gerės vaikų pasiekimai	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
7. Lopšelio-darželio renginių (švenčių, pramogų) vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Tobulės mokytojų veiklos organizavimo kompetencija.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
9. Pagalba dirbant su SUP vaikais.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.

		Ingrida Emilijana Jasionienė		
10. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	2019 m. 11 mėn.	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.
11. Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, renginių vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas veiklos vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
12. Prevencinių programų vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
Nustatyti dokumentų pildymo ir tvarkymo kokybę:				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių auklėtojų E. dienyno pildymo priežiūra	nuolat	Aldona Šaulienė	Pagal reikalavimus pildomi dienynai.	Aptariama individualiai.
2. Ilgalaikių ir savaitės planų rengimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas ugdymo plano vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
5. Specialistų vykdomų programų dokumentų priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas neformaliojo ugdymo programų vykdymas.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
6. Pritaikytų ir individualizuotų programų dokumentavimo priežiūra.	2019-09 2019-12 2019-06	Aldona Šaulienė	Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje, metodiniuose pasitarimuose.
7. Socialinės, psichologinės veiklos efektyvumo, dokumentacijos vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Pagerės specialistų teikiama pagalba vaikams.	Aptariama individualiai.

8. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentavimo priežiūra.	2 kartus per metus	Aldona Šaulienė	Bus pastebėtos problemos ir suteikta reikalinga pagalba.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
---	--------------------	-----------------	--	---------------------------------------

PRAMOGINIŲ RENGINIŲ PLANAS

2020 m.

Tikslai: Skatinti teigiamas vaikų emocijas, palaikyti darželio tradicijas, ugdyti tautiškumą, patriotinius jausmus, bendradarbiavimą su šeima. Tobulinti vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraiškos įgūdžius.

Formos: šventės, pramogos, rytmečiai, koncertai, parodos, akcijos

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys	Dalyviai
----------	---------	------	-------------------	----------

17.	Rugsėjo 1-osios šventė.	09-01	Greta Jociuvienė	Visos darželio grupės
18.	Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimo šventė	09-03	Rasa Dambrauskienė Lina Zakarevičienė	Visos darželio grupės
19.	Rudenėlio šventė.	10.15	Nijolė Grublienė Greta Jociuvienė Rasa Dambrauskienė Lina Zakarevičienė	Visos darželio grupės
20.	Pramoga, skirta Obuolio dienai paminėti.	10 mėn.	Ekologinio ugdymo grupė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
21.	Tolerancijos diena.	11-16	Rasutė Ptašnikienė Lina Zakarevičienė Laima Jarusevičienė	Vyresniojo amžiaus grupės
22.	Advento vakaronė.	12.05	Greta Jociuvienė Virginija Ribašauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
23.	Žibintų šventė	11 mėn.	Meno grupės nariai	Visos darželio grupės
24.	Kalėdinės šventės.	12.16-20	Greta Jociuvienė ir grupių auklėtojos	Visos darželio grupės
1.	Atsisveikinimo su eglute šventė „Trys Karaliai“.	01-06	Greta Jociuvienė – meninio ugdymo mokytoja,	Visos lopšelio-darželio grupės
2.	Renginių ciklas , skirtas svarbioms Lietuvai datoms paminėti: Sausio 13-osios paminėjimas, Vasario 16-osios minėjimas-koncertas. Kovo 11 –osios paminėjimas.	01-13 d. 02-16 d 03.08.	Greta Jociuvienė – meninio ugdymo mokytoja Virginija Ribašauskienė	Visos darželio grupės
3.	Akcija „Antrines medžiagas prikalkim antram gyvenimui“	03-04 mėn.	Ekologinės grupės nariai	Visos grupės
4.	Renginys , skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti. Lietuvių liaudies pasaka „Saulė ir mėnulis“	03-04 mėn.	Ekologinės grupės nariai	Visoms grupėms individualiai
5.	Lietuvos mažųjų žaidynės.	03-04 mėn.	Dana Makauskienė	5-6 metų vaikai
6.	Pramoga , skirta pasaulinei paukščių dienai paminėti „Margi paukščių raštai“.	04.01	Ekologinės grupės nariai	Visos grupės
7.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	02-16 d.	Greta Jociuvienė	Visos darželio grupės
8.	Sveikatingumo rytmetis ankstyvojo amžiaus grupių vaikams. Sveikuolių mankštelė“.	03 mėn.	Ankstyvojo amžiaus grupių auklėtojos	„Ančiukų“, „Volungėlės“ ir „Gervelės“ gr.

				vaikai
9.	Sveikatingumo savaitė.	04 mėn.	Laima Jarusevičienė Lina Zakarevičienė	Visos darželio grupės
10.	Velykos.	04-02	Kūrybinė Teatro grupė	Visos darželio grupės
11.	Šeimos šventės	04- 05 mėn.	Grupių auklėtojos	Visų gr. vaikai
12.	Kalbos šventė	04-05 mėn.	Emilija Košelevienė Asta Ajauskienė	Priešmokyklinio amžiaus grupės
13.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių į mokyklą šventė.	05 mėn.	Greta Jociuvienė Rasutė Ptašnikienė Virginija Ribašauskienė Laima Jarusevičienė Laima Juočienė Vilma Frejerienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
14.	Oranžinio kamuolio draugai. Sporto šventė.	05 mėn.	Dana Makauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
15.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Lietuvių liaudies žaidimų šventė „Pažaiskime kartu“	06 mėn.	Greta Jociuvienė	Visos darželio grupės

DARBO SU ŠEIMA PLANAS

20202021 m. m.

Tikslas: Siekti bendrų tikslų, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant tėvus į ugdomąjį procesą, savo vaiko pasiekimų vertinimą.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: <ul style="list-style-type: none"> • veiklų organizavimas; • dalyvavimas šventėse ir kituose darželio renginiuose, • dalyvavimas aplinkos kūrimo procese, • dalyvavimas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese. 	Pagal tėvų galimybes, atlikus apklausas, sistemingai, pagal galimybes, sistemingai,	Grupių auklėtojos Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė
2.	Įvertinti tėvų požiūrio į įstaigos ugdymo kokybę vertinimą.	Lapkričio mėn.	Grupių auklėtojos Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė
3.	Paskaita tėvams „Kaip „kovoti“ su vaiko elgesio problemomis?“	Vasario mėn.	Psichologė Jūratė Mikolaitienė
4.	Paskaitos tėvams „Pozityvi tėvystė“.	Kovo mėn.	Psichologė Jūratė Mikolaitienė
5.	Tėvų švietimo organizavimas: * Lankstinukų, skrajučių leidyba, * Individualūs pokalbiai, paskaitos tėvams apie vaikų ugdymo organizavimą. * aktualios stendinės medžiagos paruošimas.	Pedagogui po 1 vnt. 2k. per metus sistemingai	Grupių auklėtojos Socialinė pedagogė (vad.) Psichologė Jūratė Mikolaitienė
6.	Grupių tėvų susirinkimai	2k per metus	Mokytojos ir specialistai
7.	Šeimos šventės	Balandžio-gegužės mėn.	Grupių auklėtojos ir specialistai
8.	Konsultacijų tėvams organizavimas.	Pagal poreikius	Grupių auklėtojos ir specialistai
9.	Informacijos apie darželio veiklą sklaida tėvams, visuomenei internetinėje erdvėje.	Sistemiškai	Atsakinga už internetinio puslapio priežiūrą Vilma Sobolienė

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

2020 /2021 m.m.

Tikslas: Skatinti pedagogus plėtoti savo pedagogines, profesines, bendrakultūrinės ir specialiąsias kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

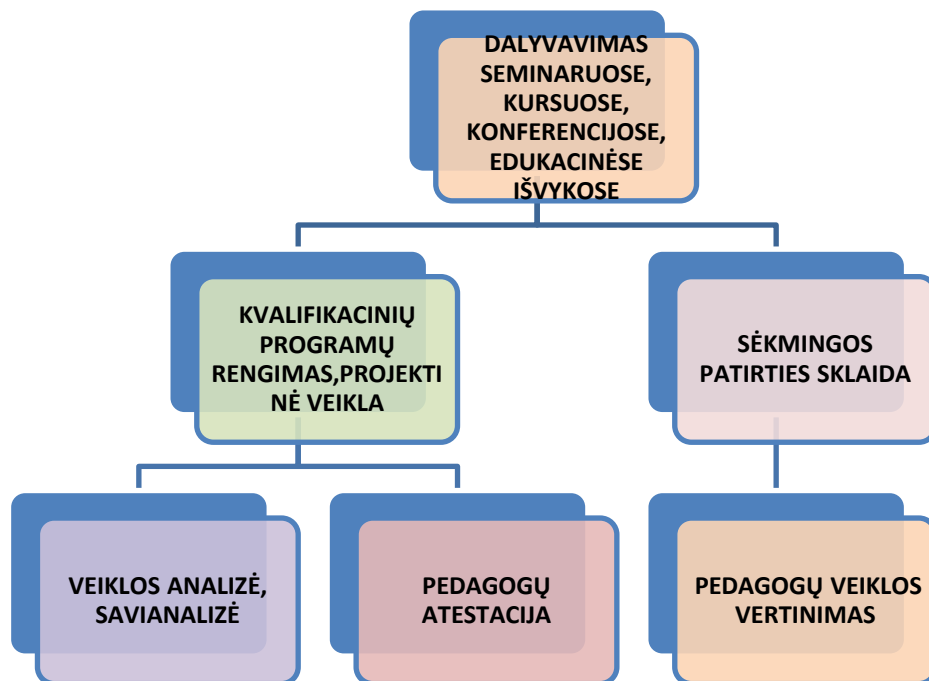
- Tenkinti bendrakultūrinės, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas plėtojančiose kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaujančių pedagogų poreikius, teikiant kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas;

- Skatinti pedagogus įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje;
- Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti turimas kompetencijas ir įgyti naujų, reikalingų jų profesinėje veikloje;
- Plėtoti tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;
- Racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

1. Pedagogas renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas, programas, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su lopšelio – darželio tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir lopšelio – darželio sudarytais planais.
2. Pedagogas naudojasi galimybėmis tobulinti kvalifikaciją teisės aktų numatyta tvarka.
3. Gali teikti siūlymus apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, formas.
4. Atsiskaito už kvalifikacijos tobulinimą pagal įstaigoje nustatytą kvalifikacijos tobulinimo tvarką.



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS



Eil. Nr.	Turinys	Numatomi rezultatai
1.	Atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimą. Parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Išanalizuoti poreikiai ir kryptingas tobulinimosi procesas.
2.	Vykdyti auklėtojų, kurios ketina atestuotis aukštesnei kategorijai sėkmingos patirties sklaidą darželyje ir mieste. Padėti pasirengti jų atestacijai.	Bus išanalizuoti 4 pedagogų sėkmingos patirties atvejai. Atestuoti pedagogai.

3.	Parengti 1 kvalifikacinę programą – metodinį renginį apibendrinant darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Parengti pranešimai ir pristatyti Kauno miesto pedagogams.
4.	Dalyvauti respublikinės sveikatą stiprinančių ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje (Pagal asociacijos planą).	Neatitrūksime nuo naujovių, pastiprinsime darželio prioritetinės veiklos sritį. Turėsime galimybę apsilankyti kitose respublikos ikimokyklinėse įstaigose ir pasisemti patirties.
5.	Vadovautis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro reikalavimų bei rekomendacijų, vykdant Sveikos mokyklos programą.	Parengsime straipsnių į skelbiamą centro rubriką „Geroji darželių patirtis“.
6.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, kurie padeda pedagogams pajvairinti ugdymo turinį, atrasti naujų ugdymo metodų ir formų, pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą.	Praplėsime ugdymo turinį, atrasime naujų ugdymo metodų ir formų, pagerinsime vaikų pasiekimus ir pažangą:
7.	Dalyvauti tarptautinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipis ir draugai“.	Pagerinsime vaikų pasiekimus socialinės kompetencijos srityje.
8.	Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos programą ir taikyti programos sklaidos priemones pedagogams, norint išvengti patyčių, smurto atvejų įstaigoje.	Tikėtina, kad nesusidursime su patyčiomis, smurtu darželyje.
9.	Siekti darželio veiklos įgyvendinimo tikslų organizuojant darbą komandose. Gerinti komandinio darbo įgūdžius.	Patobulės komandinio darbo įgūdžiai.
10.	Kaupti pedagogų patirtį: straipsniai, pranešimai, lankstinukai, skrajutės, nuotraukos ir kt.	Sukaupta patirtis. Ji bus pristatyta tėvams kitiems pedagogams.
11.	Atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę.	Bus įvertinti kvalifikacijos tobulinimo rezultatai.

PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

2020 m.

Tikslai: Tobulinti darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimą projektinę veiklą susiejant su darželio prioritetinėmis sritimis (vaikų sveikatos stiprinimas, ekologinis ugdymas, pilietinis, patriotinis ugdymas, kūrybiškumo ugdymas), tobulinti pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, ieškoti naujų ugdymo metodų ir formų, įtraukiant į veiklą socialinius partnerius ir siekti ugdymo kokybės.

Eil. Nr.	Turinys	Grupės	Data	Atsakingi asmenys
1.	„O kas gi tu esi, Tėvyne?“	Visos grupės	2019 sausis iki 2019 kovas	Greta Jociuvienė Eglė Kapustavičienė Virginija Ribašauskienė Vilma Sobolienė Vilma Frejerienė Laima Juočienė Angelė Bruožienė
2.	„Rūšiavimo ABC“	„Ančiukų“ grupė	2019 m.	Jūratė Stonienė Iveta Valionienė
3.	„Sveikatos takeliu“	„Volungėlės“ grupė	2019 m.	Violeta Šauklienė Laima Steikūnienė
4.	„Kuriu, žaidžiu, eksperimentuoju“ – meninės kūrybinės raiškos projektas.	Visos grupė	2019 m.	Sima Dovydenienė vadovas Nijolė Grublienė Rasa Dambrauskienė Rima Bulotaitė
5.	„Mes esame sveiki ir laimingi, o tu?“	„Geniukų“ grupė	2019 m.	Rima Bulotaitė
6.	„Augu sveikas ir stiprus“	„Vyturiukų“ grupė	2019 m.	Lina Zakarevičienė Rasa Dambrauskienė
7.	„Pavojai buityje ir gamtoje“ – vaikų sveikatingumo projektas	„Pelėdžiukų“ grupė	2019 m.	Regina Džiaugytė Marytė Sodaitienė

8.	„Laukas kviečia judėti, žaisti, šėlioti“	„Kregždutės“ gr.		Sima Dovydėnienė vadovas Nijolė Grublienė
9.	„Jeigu nori sveikas būti – draugaus su vandeniu, Vaikuti“.	„Pingvinukų“ grupė	2019 m.	Rasutė Ptašnikienė Rasa Dambrauskienė
10.	Bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių sveikatos kompetencijos ugdymo projektas „Sveikuolis“	Visos grupės		Dana Makauskienė- meninio ugdymo mokytoja, vykdanči sveikatingumo veiklą
11.	„Mėgstu švarą, mėgstu tvarką“.	„Gervelės“ grupė		Ramunė Rimkutė Laima Steikūnienė
12.	„Kelionė po jausmų pasaulį“- skirtas vaikų emocinės gerovės metams.	Priešmokyklinio ugdymo grupės		Greta Jociuvienė Eglė Kapustavičienė Virginija Ribašauskienė Vilma Sobolienė Vilma Frejerienė Laima Juočienė Angelė Bruožienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė

ATVIRŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMO PLANAS

2019 m.

Tikslas: Gerinti ugdymo vertinimo įgūdžius, skatinti pedagogus dalintis sėkminga patirtimi, padėti pedagogams pasirengti atestacijai.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Veiklą veda
1.	Atvira veikla „Žvirbliukų“ grupėje	Vasario mėn.	Eglė Kapustavičienė
2.	Atvira veikla „Ančiukų“ grupėje	Kovo mėn.	Jūratė Stonienė Iveta Valionienė
3.	Atvira veikla „Dagiliukų“ grupėje	Balandžio mėn.	Laima Jarusevičienė

IŠVYKŲ ORGANIZAVIMO PLANAS

2020m.

Tikslas: Ugdyti vaikų socialinę kompetenciją, pažinimo, komunikavimo, sveikatos, meninę, tęsti vaikų edukacijos „be sienų“ tradicijas, stiprinti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Dalyviai
1.	A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Pagal išankstinį pasirengimą, pritaikant atitinkamą metų laiką, oro sąlygas.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
2.	Kauno lėlių teatras		Visi darželio vaikai
3.	Kauno moksleivių aplinkotyros centras		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
4.	Kauno botanikos sodas		Pageidaujantys
5.	Lietuvos zoologijos sodas		Pageidaujantys
6.	Tado Ivanausko zoologijos muziejus		Pageidaujantys
7.	Velnių muziejus		Pageidaujantys
8.	Prišgaisrinė tarnyba		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
9.	Jakelio Žvakių muziejus		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
10.	Kauno švietimo muziejus		Pageidaujantys
11.	J.Grušo menų gimnazija		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
12.	Kauno miesto ikimokyklinės įstaigos pagal projektus („Rasytė“, „Žvangutis“, „Kūlverstukas“)		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
13.	Sporto institucijos (plaukimas, futbolas, gimnastika – pagal projektus)		Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
14.	Vaikų literatūros muziejus	Pageidaujantys	
15.	Biblioteka	Pageidaujantys	
16.	Aviacijos muziejus	Pageidaujantys	

“

PATVIRTINTA
Direktorė
Ingrida Emilijana Jasionienė
2021..... Isak. Nr. V-

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠARKELĖ“
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2021m.
(Stebėseną, pagalbą, konsultavimą)

Tikslas:

stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, neformaliojo švietimo mokytojų veiklą, siekiant lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano uždavinių įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1. nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytas kompetencijas;
2. įvertinti, kaip vykdomos atskiros ugdymo programos;
3. teikti pagalbą pedagogams;
4. prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;
5. teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą;
6. skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

Priežiūros formos: stebėjimas, analizė, pokalbis, praktinė pagalba, konsultacijos.

Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma

1	2	3	4	5
Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną:				
1. Pagalba neseniai pradėjusiems dirbti mokytojams: 1.1. pokalbiai; 1.2. užsiėmimų stebėjimas; 1.3. dokumentų aptarimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Jauni specialistai sėkmingai dirbs lopšelyje-darželyje.	Aptariama individualiai.
2. Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Ingrida Emilijana Jasionienė Aldona Šaulienė	Mokytojams suteikiama aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Aptariama įstaigos atestacinės komisijos posėdyje.
3. Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų praktinės veiklos, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, stebėjimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencijos.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
4. Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų projektinės veiklos organizavimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai, Mokytojų tarybos posėdžiuose.
5. Vaikų išvykų ir ekskursijų organizavimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Gerės vaikų pasiekimai	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
7. Lopšelio-darželio renginių (švenčių, pramogų) vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Tobulės mokytojų veiklos organizavimo kompetencija.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
9. Pagalba dirbant su SUP vaikais.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Tobulės mokytojų kompetencija.	Aptariama individualiai.
10. Pedagogų kvalifikacijos	2019 m.	Aldona	Tobulės mokytojų	Aptariama

tobulinimo analizė.	11 mėn.	Šaulienė	kompetencija.	individualiai.
11. Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, renginių vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas veiklos vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
12. Prevencinių programų vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
Nustatyti dokumentų pildymo ir tvarkymo kokybę:				
1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių auklėtojų E. dienyno pildymo priežiūra	nuolat	Aldona Šaulienė	Pagal reikalavimus pildomi dienynai.	Aptariama individualiai.
2. Ilgalaikių ir savaitės planų rengimo priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas ugdymo plano vykdymas.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.
5. Specialistų vykdomų programų dokumentų priežiūra.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė	Kokybiškas neformaliojo ugdymo programų vykdymas.	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose.
6. Pritaikytų ir individualizuotų programų dokumentavimo priežiūra.	2019-09 2019-12 2019-06	Aldona Šaulienė	Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje, metodiniuose pasitarimuose.
7. Socialinės, psichologinės veiklos efektyvumo, dokumentacijos vertinimas.	Per mokslo metus	Aldona Šaulienė Ingrida Emilijana Jasionienė	Pagerės specialistų teikiama pagalba vaikams.	Aptariama individualiai.
8. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentavimo priežiūra.	2 kartus per metus	Aldona Šaulienė	Bus pastebėtos problemos ir suteikta reikalinga pagalba.	Aptariama metodiniuose pasitarimuose.

PATVIRTINTA
Direktorė
Ingrida Emilijana Jasionienė
2021..... Isak. Nr. V-

KAUNO LOPŠELIS - DARŽELIS „ŠARKELĖ“

PRAMOGINIŲ RENGINIŲ PLANAS

2021 m.

Tikslai: Skatinti teigiamas vaikų emocijas, palaikyti darželio tradicijas, ugdyti tautiškumą, patriotinius jausmus, bendradarbiavimą su šeima. Tobulinti vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraiškos įgūdžius.

Formos: šventės, pramogos, rytmečiai, koncertai, parodos, akcijos

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Atsisveikinimo su eglute šventė „Trys Karaliai“.	01-06	Greta Jociuvienė – meninio ugdymo mokytoja,	Visos lopšelio-darželio grupės
2.	Renginių ciklas , skirtas svarbioms Lietuvai datoms paminėti: Sausio 13-osios paminėjimas, Vasario 16-osios minėjimas-koncertas. Kovo 11 –osios paminėjimas.	01-13 d. 02-16 d 03.08.	Greta Jociuvienė – meninio ugdymo mokytoja Virginija Ribašauskienė	Visos darželio grupės
3.	Akcija „Antrines medžiagas prikalkim antram gyvenimui“	03-04 mėn.	Ekologinės grupės nariai	Visos grupės
4.	Renginys , skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti. Lietuvių liaudies pasaka „Saulė ir mėnulis“	03-04 mėn.	Ekologinės grupės nariai	Visoms grupėms individualiai
5.	Lietuvos mažųjų žaidynės .	03-04 mėn.	Dana Makauskienė	5-6 metų vaikai
6.	Pramoga , skirta pasaulinei paukščių dienai paminėti „Margi paukščių raštai“.	04.01	Ekologinės grupės nariai	Visos grupės
7.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	02-16 d.	Greta Jociuvienė	Visos darželio grupės
8.	Sveikatingumo rytmetis ankstyvojo amžiaus grupių vaikams. Sveikuolių mankštelė“.	03 mėn.	Ankstyvojo amžiaus grupių auklėtojos	„Ančiukų“, „Volungėlės“ ir „Gervelės“ gr. vaikai
9.	Sveikatingumo savaitė .	04 mėn.	Laima Jarusevičienė Lina Zakarevičienė	Visos darželio grupės
10.	Velykos.	04-02	Kūrybinė Teatro grupė	Visos darželio grupės
11.	Šeimos šventės	04- 05 mėn.	Grupių auklėtojos	Visų gr. vaikai
12.	Kalbos šventė	04-05 mėn.	Emilija Košelevienė Asta Ajauskienė	Priešmokyklinio amžiaus grupės
13.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvių į mokyklą šventė.	05 mėn.	Greta Jociuvienė Rasutė Ptašnikienė Virginija Ribašauskienė Laima Jarusevičienė Laima Juočienė Vilma Frejerienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
14.	Oranžinio kamuolio draugai. Sporto šventė.	05 mėn.	Dana Makauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
15.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Lietuvių liaudies žaidimų šventė „Pažaiskime kartu“	06 mėn.	Greta Jociuvienė	Visos darželio grupės
16.	Rugsėjo 1-osios šventė .	09-01	Greta Jociuvienė	Visos darželio

				grupės
17.	Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimo šventė	10 mėn.	Rasa Dambrauskienė Lina Zakarevičienė	Visos darželio grupės
18.	Rudenėlio šventė.	10 – 11 mėn.	Meninė grupė	Visos darželio grupės
19.	Advento vakaronė. „Tai ką protėviai iš lūpų į lūpas nešė...“	12 mėn.	Greta Jociuvienė Virginija Ribašauskienė	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai
20.	Kalėdinės šventės.	12 mėn.	Greta Jociuvienė ir grupių auklėtojos	Visos darželio grupės

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė

PATVIRTINTA

Direktorė

Ingrida Emilijana Jasionienė

2021..... Isak. Nr. V-

KAUNO LOPŠELIS - DARŽELIS „ŠARKELĖ“

DARBO SU ŠEIMA PLANAS

2021 m.

Tikslas: Siekti bendrų tikslų, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant tėvus į ugdomąjį procesą, savo vaiko pasiekimų vertinimą.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: <ul style="list-style-type: none"> • veiklų organizavimas; • dalyvavimas šventėse ir kituose darželio renginiuose, • dalyvavimas aplinkos kūrimo procese, • dalyvavimas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese. 	Pagal tėvų galimybes, atlikus apklausas, sistemingai, pagal galimybes, sistemingai,	Grupių auklėtojos Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė
2.	Atlikti tėvų požiūrio į įstaigos ugdymo kokybę, į vaikų savijautą lopšelyje-darželyje vertinimą.	Lapkričio mėn.	Grupių auklėtojos Direktorės pavaduotoja ugdymui Aldona Šaulienė
3.	Paskaita tėvams „Kaip „kovoti“ su vaiko elgesio problemomis?“	Vasario m	Psichologė Jūratė Mikolaitienė
4.	Paskaitos tėvams „Pozityvi tėvystė“.	Kovo mėn.	Psichologė

			Jūratė Mikolaitienė
5.	Tėvų švietimo organizavimas: * Lankstinukų, skrajučių leidyba, * Individualūs pokalbiai, paskaitos tėvams apie vaikų ugdymo organizavimą. * aktualios stendinės medžiagos paruošimas.	Pedagogui po 1 vnt. 2k. per metus sistemiškai	Grupių auklėtojos Socialinė pedagogė (vad.) Psichologė Jūratė Mikolaitienė
6.	Grupių tėvų susirinkimai	2k per metus	Mokytojos ir specialistai
7.	Šeimos šventės	Balandžio- gegužės mėn.	Grupių auklėtojos ir specialistai
8.	Konsultacijų tėvams organizavimas.	Pagal poreikius	Grupių auklėtojos ir specialistai
9.	Informacijos apie darželio veiklą sklaida tėvams, visuomenei internetinėje erdvėje.	Sistemiškai	Atsakinga už inter- netinio puslapio prie- žiūrą Vilma Sobolienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aldona Šaulienė

PATVIRTINTA
Direktorė
Ingrida Emilijana Jasionienė
2021..... Isak. Nr. V-

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

2021 m.

Tikslas: Skatinti pedagogus plėtoti savo pedagogines, profesines, bendrakultūrinės ir specialiąsias kompetencijas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

- Tenkinti bendrakultūrinės, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas plėtojančiose kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaujančių pedagogų poreikius, teikiant kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas;
- Skatinti pedagogus įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje;
- Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti turimas kompetencijas ir įgyti naujų, reikalingų jų profesinėje veikloje;
- Plėtoti tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;
- Racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

1. Pedagogas renkasi kvalifikacijos tobulinimo formas, programas, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su lopšelio – darželio tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir lopšelio – darželio sudarytais planais.

2. Pedagogas naudojasi galimybėmis tobulinti kvalifikaciją teisės aktų numatyta tvarka.

3. Gali teikti siūlymus apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, formas.
4. Atsiskaito už kvalifikacijos tobulinimą pagal įstaigoje nustatytą kvalifikacijos tobulinimo tvarką.