

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“
DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr.
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2021 metų strateginio plano tikslai: sukurti inovatyvias ugdymo turinio įgyvendinimo strategijas, pagerinant vaikų pasiekimus, pagerinti SUP vaikų ugdymo ir integracijos proceso organizavimą, pagerinti įstaigos infrastruktūros kokybę, sumažinant jos priežiūrai skirtas sąnaudas ir užtikrinant paslaugų vaikams įvairovę bei saugumą.

Siekdami įgyvendinti strateginio plano tikslus efektyviai organizavome įstaigos veiklą, telkėme įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, stengėmės pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planavome kaitos pokyčius.

Atliepiant strateginio plano tikslus, įstaigoje fiksuoti pokyčiai: įsisavinta į vaiką orientuoto ugdymo strategija ir 100 proc. pedagogų sėkmingai taiko šio metodo strategijas praktikoje. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo faktiniai rodikliai atitinka ir viršija planuojamus rodiklius. Įsteigus naujus mokytojų padėjėjų etatus (pagal švietimo ministerijos programą), ženkliai pagerėjo ugdymo organizavimo kokybė tose grupėse, kuriose yra integruoti vaikai, turintys didelių ugdymo(si) poreikių. Įgyvendinamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios buvo orientuotos į mokytojų kompetencijų tobulinimą, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį, į kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, todėl patobulėjo pedagogų žinios, gebėjimai, įgūdžiai.

Pagerinome ugdymo(si) aplinkas: suremontuotos „Volungėlės“, „Žvirbliukų“, „Dagiliukų“ ir „Pingvinukų“ grupių rūbinėlės (atnaujinta elektros instaliacija, apšvietimas, sudėtos pakabinamos lubos, atliktas sienų remontas, išklota nauja grindų danga). Pakeista virtuvės įranga. Įsigyta apsauginė danga lauko priemonėms ir atlikti jos tvirtinimo darbai prie laipiojimo įrengimų. Atliktas san. mazgų kapitalinis remontas: elektros instaliacija, apšvietimas, pakeista santechnika, sudėtos sienų ir grindų plytelės, pakeistas klozetas. Pasiękti realūs rezultatai vertinami gerai.

2021 metais siekėme pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę ir prieinamumą SUP vaikams, išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pagerinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas, užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą ir dalyvauti ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ kartu su partneriais Kauno lopšeliais darželiais „Aušrinė“,

„Bitutė“, „Pušynėlis“ ir Ruklos daugiafunkcinio centro lopšeli-darželiu „Pušaitė“.

Įgyvendinant 1-ąją tikslą, buvo organizuotos 9 atviros veiklos grupėse ir metodinės tarybos posėdžiuose išanalizuotos į vaiką orientuoto ugdymo strategijos, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, aptarėme būdus, kaip tobulinti ugdymo kokybę.

Logopedės parengė pranešimą mokytojoms „Ugdymo individualizavimas“, o psichologė organizavo mokymus apie vaikų emocinį intelektą. Taip pat buvo organizuoti psichologo užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams apie elgesį ir apie rengimąsi mokyklai.

Buvo parengtos 7 pritaikytos ir individualios programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, suteikta pagalba mokytojoms, pritaikant aplinkas vaikams, kuriems diagnozuotas vaikystės autizmas. Gerai vertinamas VGK darbas, kuriame analizavome vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą mokykloje, ugdymo sąlygų gerinimą, vertinome jų poreikius, siuntėme gilesniam ištyrimui į PPT, konsultavome šeimas.

Sukurtas mokytojo ir mokytojo padėjėjo modelis grupėje turėjo didelę pridėtinę vertę ugdymo(si) procesui. Turėjome naują integracijos atvejį su vaiku, turinčiu judėjimo negalią. Sėkminga patirtis turės įtakos tolesniam darbui. Teigiami tėvų atsiliepimai, geras darbo su vaikais įvertinimas paskatino pedagogus ieškoti naujų veiklos būdų.

2021 m. atliktas ugdymo kokybės giluminis vertinimas, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Parengėme 5 metų vaikų sveikatos stiprinimo ataskaitą už 2017-2021 metus ir sveikatos stiprinimo programą 2022-2026 metams. Jį pateiksime Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vertinimui dėl mokyklos statuso „Sveika mokykla“ pratęsimo.

Siekiant išnaudoti išmaniųjų technologijų galimybes, steigėme pagalbos grupes, kurios padėtų mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Ugdymo turinio gerinimui buvo įsigytos naujos priemonės: 1 išmanioji lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje, 4 planšetės, naujas kompiuteris. Skaitmeninio raštingumo sritis bus ir toliau tobulinama, kadangi 35% pedagogų sunkiai įsisavina technologijų žinias ir retai taiko praktikoje.

Įgyvendindami ES projektą įgijome daug teorinių žinių ir praktinių dalykų. 100% pedagogų sėkmingai naudoja EI. dienyną „Mūsų darželis“, išmokome rengti konferencijas, įkelti vaikų veiklas į rubriką „Vaiko veiklos“. Pagerėjo bendradarbiavimas tarp pedagogų ir su tėvais. Organizuotas seminarų ciklas pagerino mokytojų gebėjimus naudoti naujas ugdymo strategijas, įsisavinti į vaiką orientuotą ugdymą, sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Rengiamos konsultacijos padėjo įstaigai įsivertinti veiklos organizavimo kokybę, sustiprino pedagogų kompetencijas.

2021 metais įstaigoje atlikti ūkiniai darbai: pilnai renovuota sporto salė, lauke įrengtas Kneipo takas. Naujos sporto salės nepavyko įsirengti, nes negavome savivaldybės finansavimo, tačiau atliktas kapitalinis šildymo sistemos remontas, gautas finansavimas oro kondicionierių įrengimui.

Pasiekti realūs rezultatai vertinami labai gerai.

Atliepdami nacionalinės švietimo strategijos bei įstaigos veiklos tikslus ir siekdami kiekvieno žmogaus bei organizacijos gerovės, sieksime kurti mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinsime vaikų sveikatą, didinsime įtrauktį, sieksime diegti inovacijas technologijų pagalba, stiprinsime įstaigos mokytojų motyvaciją nuolat tobulinti savo asmenines kompetencijas, plėsti kultūrinį akiratį, didinti technologijų išmanymą, kūrybiškumą, pilietiškumą, nes tik sėkmingas pedagogas ugdys sėkmingus vaikus. Sukursime daugiau erdvės tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms, bendradarbiavimui su įvairiomis žinybomis, kas padėtų siekti geresnės ugdymo kokybės.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, diegiant į vaiką orientuoto ugdymo metodus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje lygi.</p>	<p>Iki 2021-12-20 – 3%. (Vertinant tik ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus buvo 77 proc.) (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> <p>Iki 2021-12-20 ~1 proc. (vertinant tik priešmokyklinio amžiaus vaikus buvo 84 proc.). (60% priešmokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai). Labai gerai – 51,43 proc.; Gerai – 48,57 proc.; Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, rodikliai padidėjo 6 %. (Yra 83%). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rodikliai siekia 83,19%.. Jie 2 % žemesni už planuojamus, kadangi priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 60% vaikų, turinčių spec. poreikius. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų dalis: Ankstyvojo amžiaus grupių 66,67% - labai gerai, 33,33% - gerai; 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse: 63,64% - labai gerai ir 36,36% - gerai. Siekiant pagerinti ugdymo rezultatus, atlikome ugdymo</p>

			<p>kokybės vertinimą, jo rezultatus analizavome mokytojų tarybos posėdyje. Stebėtos 9 mokytojų atviros veiklos, rezultatai aptarti metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Daug dėmesio buvo skirta 2 jaunoms specialistėms, kurios dar mokosi Kauno kolegijoje.</p> <p>UIC vykdė konsultacijas įstaigoje dėl veiklos turinio kokybės gerinimo. Konsultacijos metu analizavome 2 specialisčių atviras veiklas, turėjome galimybę vietoje analizuoti į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, pasiekimų vertinimą.</p> <p>100% pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo srityje.</p>
1.2. Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo(si) edukacines aplinkas.	<p>Papildytas ugdymo turinys projektais ir įgyvendintos visos priemonės, skirtos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo gebėjimų ugdymui.</p> <p>Sukurta saugesnė ugdymo(si) aplinka vaikų fiziniam aktyvumui.</p> <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje lygi.</p>	<p>Iki 2021 gruodžio 1d. įgyvendinti 12 sveikatos stiprinimo projektų.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 30d. įgyvendintas „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“ ir pristatytas respublikinėje „Sveikos mokyklos“ konferencijoje.</p> <p>Iki 2021-09-01 renovuota aktų salė.</p> <p>Iki 2021-12-01 įrengta nauja sporto salė. (tęsimas).</p> <p>Iki 2020-07-01 įrengtas Kneipo takas lauke.</p>	<p>2021 metais įgyvendinta 20 grupių vaikų sveikatos stiprinimo projektų. Veiklos vyko įstaigoje ir už jos ribų, laikantis atitinkamų rekomendacijų. Parengtos projektų ataskaitos. Jos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-22.</p> <p>Įgyvendintas respublikinis „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“. Projekto mėnesio iššūkiai buvo sistemingai pristatomi respublikiniam sveikatos ir ligų prevenciniam centrui ir net 5 kartus per metus pelnėme geriausio mėnesio iššūkio pateikties titulą. Projekto</p>

		<p>Tėvų, vertinančių vaiko savijautą „labai gerai“ buvo 71,87% ir „gerai“ – 28,13%.</p>	<p>rezultatais 4 pedagogai dalinosi metinėje konferencijoje gruodžio mėn.</p> <p>Siekiant pagerinti vaikų psichinę sveikatą, buvo organizuoti psichologo užsiėmimai vaikams „Ar normalu pykti?“, „Pyktis – gudrus meškutis“, „Mokykla – kas tai?“. Organizuotos 38 konsultacijos tėvams, 9 stebėjimai grupėje dėl vaikų elgesio ir emocijų valdymo, skaityta paskaita auklėtojoms „Vaikų emocijos“, paskaita tėvams „Trimečių raida“.</p> <p>Daug dėmesio buvo skirta ugdymo aplinkų gerinimui. Pilnai renovuota sporto salė, lauke įrengtas Kneipo takas. Naujos sporto salės nepavyko įsirengti, nes negavome savivaldybės finansavimo. Tačiau atliktas kapitalinis šildymo sistemos remontas, gautas finansavimas oro kondicionierių įrengimui.</p> <p>Atlikus tėvų apklausa apie vaiko savijautą įstaigoje, nustatyta, kad ankstyvojo amžiaus grupių vaikų tėvai vaiko savijautą vertina: 55,56% labai gerai, 33,33 % gerai ir 11,11%- patenkinamai. 3-6 metų grupių tėvų vertinimai: 54,55% labai gerai, 45,45% - gerai.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui,	įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis, suderinus švietimo pagalbos	Iki 2021-06-30 įvertinti SUP vaikų pasiekimai. Iki 2021-10-01	Grupėse, kuriose ugdomi vaikai su dideliais ugdymo(si) poreikiais įdiegtas naujas

<p>įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui.</p>	<p>specialistų teikiama pagalbą vaikui (mokytojas, mokytojo padėjėjas). Pagerėjusi vaikų, turinčių SUP asmeninė raida ir individualūs pasiekimai. Sukurta ugdymo aplinka vaikų STEAM kompetencijų ugdymui, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų.</p> <p>Išlaikyti labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalį.</p> <p>Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno m. pedagogams apie įtraukiojo ugdymo praktinius aspektus.</p>	<p>įdiegtas įtraukiojo ugdymo komunikacijos modelis.</p> <p>Iki 2021-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavinus ES projekto lėšas, bus įsigyta ugdymo priemonių STEAM kompetencijų ugdymui.</p> <p>Ne mažiau 95 % labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p> <p>Iki 2021-12-20 ES projekto rezultatai pristatyti Kauno m. pedagogams metodiniame renginyje.</p>	<p>komunikacijos modelis: grupės auklėtojas + mokytojo padėjėjas, kuris labai pasiteisina ir duoda gerus ugdymo rezultatus, gerą emocinį mikroklimatą grupėje.</p> <p>Įvertinti SUP vaikų pasiekimai ir pažanga. Pasiekimus vertino logopedai, spec pedagogas. Nustatyta individuali kiekvieno vaiko pažanga. Visos grupės aprūpintos naujomis STEAM priemonėmis, nauja išmaniaja lenta, 4 planšetėmis, 1 nauju kompiuteriu.</p> <p>Darbo grupė parengė ES projekto pristatymą miesto pedagogams apie projekto pridėtinę vertę ir pristatė konferencijai. Projekto rezultatus apibendrino lopšelio-darželio „Aušrinė“ direktorė.</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.