

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-222

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022-2024 metų strateginio plano tikslai: pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams, skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą bei pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas.

Siekdami įgyvendinti strateginio ir metinio veiklos plano tikslus telkėme įstaigos bendruomenę, stengėmės pasirinkti prioritetus ir planavome kaitos pokyčius.

Atliepiant strateginio plano tikslą **pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų**, įstaigoje fiksuoti pokyčiai:

1. Palyginus su 2021 metais, 2 proc. pagerėjo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai.
2. Plačiai išplito mokytojų naudojamas „ugdymo be sienų“ metodas. Buvo organizuotos 26 edukacinės veiklos už įstaigos ribų, kurios pagerino vaikų socializacijos, pažinimo kompetencijas.
3. Įgyvendintos kūrybinių grupių – ekologinės, teatro, meninės grupės veiklos programos. Organizuoti 32 grupių renginiai, kuriuose masiškai dalyvavo 100 proc. vaikų. Veiklos buvo orientuotos į vaikų kūrybinių, meninių, pažintinių gebėjimų ugdymą.
4. Atlikti 7 tyrimai veiklos kokybei nustatyti: „Garsinės analizės ir sintezės užduočių atlikimo gebėjimų“ (2 – pradinis ir lyginamasis), prevencinių programų veiksmingumo vertinimas (3 prevencinių programų), švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo vertinimas, platusis veiklos vertinimas. Vertinimo rezultatai geri, o kai kurių sričių – labai geri.
5. Organizuotos ir aptartos 8 atviros mokytojų veiklos ir 2 logopedų užsiėmimai. patirties pasidalinimui. Praktinė veikla turėjo įtakos jaunų specialistų kvalifikacijos tobulinimui, motyvacijai dirbti geriau.
6. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaičiuose kursuose „Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ ir atliko praktines užduotis, pristatant gerąją įstaigos patirtį priešmokykliniame ugdyme. Seminaro medžiaga pasidalinta su kitomis mokytojomis.
7. Buvo išanalizuotos metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Rekomendacijos naudojamos praktikoje.
8. Aptarta ir taikoma ugdyme nauja priešmokyklinio ugdymo programa. Ji pristatyta tėvams.
9. Pagamintos ir aprobuotos metodinėje taryboje mokytojų pagamintos ugdymo priemonės darbu su vaikais: „Metų laikai“, „Paslaptingi skaičiai“, „Advento kalendorius“, „Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas“.
10. Organizuota 60 renginių vaikams pagal atskirus kūrybinių grupių planuotus projektus vaikų sveikatos, meninei, kūrybiškumo kompetencijų lavinimui.
11. Organizuoti 33 renginiai vaikų saviraiškos skatinimui, įvyko 5 teminės savaitės „Tyrinėjimų ir atradimų“, „Be patyčių“, „Judėk ir būsi sveikas“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Aš gaminu pats“.

12. Pedagogai palaikė glaudžius bendradarbiavimo ryšius su A.Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla, odontologijos klinika NEODENTA“, Kauno marių regioninio parko „Gamtos mokyklėle“, 1- muzikos mokykla, Lietuvos zoologijos sodu, Šilainių biblioteka, Šilainių gaisrine. Šiose įstaigose vyko vaikų edukaciniai užsiėmimai. Vaikai buvo mokomi saugaus elgesio, pažinti gamtą, mokomi sveikai gyventi.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes palyginus su 2021 metais, 2 proc. pagerėjo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliai. Faktinės rodiklių reikšmės atitinka planines STRAPIS sistemoje numatytas planines reikšmes. 2022 metais atlikus apklausą, veiklos kokybę gerai ir labai gerai įvertino 96 proc. tėvų.

Siekiant įgyvendinti tikslą - **padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams**, - siekėme įvertinti vaikų poreikius, laiku nusiųsti vaikus į PPT, aktyvinti VGK darbą. Planuoti tikslai įgyvendinti ir pasiekti rezultatai:

1. Sistemingai buvo teikiama logopedo, spec pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.
2. Buvo organizuota psichologo paskaita pedagogams „Bausti negalima/pasigailėti“.
3. Organizuoti grupiniai užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams „Aš – būsimas pirmokas“, kuriuos vedė psichologė.
4. Organizuoti 3 ankstyvojo amžiaus grupių tėvams ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams susirinkimai „Vaikų adaptacija“, „Vaikų brandumas mokyklai“, kuriuose buvo analizuojamos ir įtraukiojo ugdymo problemos.
5. Pravesta viena tėvų grupė pagal STEP 0-5 programą. Organizuota viso 9 užsiėmimai tėvams – tėvystės įgūdžiams lavinti.
6. Įvyko 11 VGK posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos įstaigos pedagogų darbo su specialiuju poreikių vaikais problemos, vaikų elgesio problemos, tėvų keliami klausimai.
7. Parengtos ir toliau įgyvendinamos 8 pritaikytos programos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Tikslą - **skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą**, įgyvendinome labai gerai, kadangi galime pasididžiuoti, kad Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vertinimo agentūra mūsų 5 metų sveikatinimo veiklą ir 2023-2027 metų veiklos programą įvertino labai gerai ir pratęsė „Sveikos mokyklos“ statuso galiojimo terminą iki 2027 metų. Dirbdami sveikatingumo srityje įgyvendinome:

1. Nacionalinį projektą „Sveikata visus metus“ ir tapome vienos mėnesio temos pateikties laureatais.
2. Paruošėme ir įgyvendinome 22 sveikatos projektus grupėse, ugdėme vaikų sveikatos kompetenciją.
3. Dalyvavome prevencinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Zipis ir jo draugai“, „Kimochis“ įgyvendinime ir atlikome šių programų įgyvendinimo vertinimus.
4. Esame respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.
5. Sistemingai vyksta kūno kultūros užsiėmimai vaikams, veikia papildomo ugdymo – šokių, krepšinio būreliai.
6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo 12 užsiėmimų vaikams apie sveikatą.
5. Socialinė pedagogė organizavo sąmoningumo didinimo veiklas „Be patyčių“, socialinės kultūros įgūdžių lavinimo užsiėmimus „Aš galiu“, paruošė ir įgyvendino sveikos ir saugios gyvenimo įgūdžių formavimo projektą „Saugau savo ir kitų sveikatą“, pravedė saugumo įgūdžių pamokėlių ciklą „Aš saugus, kai žinau...“ ir asmens saugumo užsiėmimus „Ne, ne, ne...“.

Atliepiant strateginio plano tikslą - **pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas**, atlikome veiksmus:

1. Priešmokyklinio ugdymo grupes aprūpinome naujomis planšetėmis, lauke įrengėme STEAM laboratorijas tyrinėjimams, sodelyje įrengėme kūrybinės dirbtuvės vaikų eksperimentams, įsigijome naujas, saugias smėlio dėžes, atitinkančias HN.

Pasiekti realūs tikslų įgyvendinimo rezultatai vertinami labai gerai.

Atliepdami strateginius ir metinius įstaigos tikslus, sieksime toliau tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, iki 2024 metų įsisąmoninti nacionalinio įtraukiojo ugdymo tendencijas,

sieksime kurti mokyklą kiekvienam vaikui, stiprinsime vaikų sveikatą, diegsime inovacijas ugdyme technologijų pagalba, stiprinsime įstaigos mokytojų motyvaciją nuolat tobulinti savo asmenines kompetencijas,. Plėsimė tėvų ir socialinių partnerių įtrauktį į ugdymą, siekiant ugdymo kokybės.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1.1. Padidinti ugdymo prieinamumą visiems vaikams, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo kokybės rodiklius. | <p>Pagerės paramos ir pagalbos vaikui organizavimas, užtikrinantis kiekvienam vaikui sąlygas ugdytis kartu su savo bendraamžiais ir gauti būtiną specialistų pagalbą. Patobulės pritaikytų ir individualių ugdymo(si) programų turinys, jungiantis bendrąsias ir specialiąsias ugdymo sistemas, akcentuojantis ne akademinis vaiko pasiekimus, bet bendrąsias kompetencijas. Patobulintos pedagogų kompetencijos rengti individualias programas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> | <p>Sukurta paramos vaikui sistema. Kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo raidos, gebėjimų, pasiekimų įtrauktas į veiklas, jam sukurta saugi ir vaiką auginanti aplinka pagal jo poreikius, leidžianti atsiskleisti jo prigimtiniams gebėjimams ir talentams.</p> <p>Iki 2022-06-30 atliktas pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimas. Pedagogai ir specialistai fiksuos ir vertins vaikų individualią pažangą, atsižvelgdami į asmeninius jo poreikius, pagal tai pritaikys teikiamą pagalbą, lanksčiai reaguos į pokyčius.</p> <p>Iki 2022-12-20 2 proc. padidės vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai. (Vertinant tik ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus buvo 77 proc.) (20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> | <p>Veikia pagalbos vaikui sistema: įstaigoje veikia VGK, vaikai laiku nukreipiami ankstyvajai diagnostikai į vaiko raidos centrą ar į PPT, yra sukurta specialistų komanda – logopedas (3 et.), specialusis pedagogas (05 et.), psichologas (0.5 et.), socialinis pedagogas (0,5 et.), mokytojo padėjėjas (2 et.), vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių yra integruoti į bendrojo ugdymo grupes, jiems parengtos 8 pritaikytos ugdymo(si) programos. Patobulėjo pritaikytų programų rengimo įgūdžiai. Atlikta tėvų apklausa dėl pagalbos vaikui veiksmingumo vertinimo. 83 proc. tėvų pagalbos veiksmingumą vertina labai gerai ir 17 proc. – gerai. Sistemingai 2 kartus per metus atliekamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Apie vaikų pažangą ir pasiekimus kalbama mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami rezultatai VGK.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> | <p>Iki 2022-12-20 ~1 proc. (vertinant tik priešmokyklinio amžiaus vaikus buvo 84 proc.). (60 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų – SUP turintys vaikai).</p> | <p>Atlikta pasiekimų vertinimo faktinių reikšmių suvestinė. Vertinimo rodikliai yra aukštesni negu planuoti rodikliai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo reikšmė 85 proc. Ji yra aukštesnė už planuojamą reikšmę 5 proc. Mokytojos apie vaikų pasiekimus ir pažangą informuoja tėvus. Tėvai turi prieigas prie el. dienyno „Mūsų darželis“ ir gali asmeniškai susipažinti su savo vaiko pasiekimais. 2022 m. rugsėjo mėn. vyko priešmokyklinio amžiaus vaikų auginančių tėvų susirinkimas, kuriame buvo pristatyta vaikų pasiekimų vertinimo įstaigoje strategija bei bendravimo ir bendradarbiavimo su darželiu galimybės.</p> |
| | <p>Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje lygi.</p> | <p>Labai gerai – 51,43 proc.; Gerai – 41,57 proc.; Patenkinamai – 0 proc.; Nepatenkinamai – 0 proc.</p> | <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis yra 96 proc. Ji 3 proc. didesnė už 2021 metus.</p> |
| <p>1.2. Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos rezultatus, pritaikant inovatyvias sveikatos stiprinimo formas, kuriant saugią aplinką ir puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p> | <p>Įgyvendinama 2022-2026 metų sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“.</p> <p>Ugdymo turinys papildytas vaikų sveikatą stiprinančiais projektais.</p> | <p>Iki 2022-12-01 atliktas sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos veiksmingumo vertinimas.</p> <p>Iki 2022-06-30 įvertinti vaikų sveikatos kompetencijos rezultatai. Iki 2022-12-01 įgyvendinti 12 grupių sveikatos stiprinimo projektų.</p> | <p>Atlikus lopšelio-darželio sveikatingumo ataskaitą už 5 metus ir pristačius sveikatingumo programą 2023-2027 m Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vertinimui, 2022 - 11 mėn mūsų įstaigai buvo pratęstas „Sveikos mokyklos“ statusas 5 metams, todėl ir toliau dirbame sveikatingumo</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Padidės vaikų, dalyvavusių programoje „Ugdymas be sienų“, skaičius. Pagerės vaikų emocinės sveikatos rodikliai, įgyvendinant tradicinę tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą priešmokyklinio ugdymo grupėse „Zipis ir jo draugai“ ir pradėjus naujai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo grupėje prevencinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“.</p> <p>Pagerės emocinė darbuotojų sveikata.</p> | <p>Iki 2022-12-30 įgyvendintas respublikinis „Sveikos mokyklos“ projektas „Sveikata visus metus“ ir pristatytas respublikinėje „Sveikos mokyklos“ konferencijoje.</p> <p>70 proc. vaikų dalyvaus „ugdymo be sienų“ programoje (2021 m. buvo 45 proc.).</p> <p>Atliktas prevencinių programų veiksmingumo vertinimas.</p> <p>Kimochi programoje dalyvaus 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir „Zipis ir jo draugai“ programoje 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Organizuoti psichologo užsiėmimai vaikams apie vaikų emocinę sveikatą. Bus organizuotos psichologo paskaitos apie emocinę darbuotojų sveikatą ir apie vaikų elgesio ir pykčio valdymą „Bausti, negalima, pasigailėti?“. Organizuotas seminaras techniniam personalui „Konfliktų sprendimas įstaigoje“.</p> <p>Iki 2022-11-01 atliktas mikroklimato įstaigoje įvertinimas.</p> | <p>srityje ir įgyvendiname programą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“.</p> <p>2022 m. buvo atlikta vaikų apklausa apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą ir įvertintos priešmokyklinio amžiaus vaikų žinios. Tyrimo rezultatai parodė, kad mūsų įstaigos ugdymo turinys padeda vaikams suformuoti atitinkamą jo amžiui būdingą požiūrį į sveikatos stiprinimą. Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos kompetenciją, rezultatai atitinka vaikų amžių.</p> <p>2022 metais (jau 4 kartą) dalyvavome respublikos mokyklų bendrame projekte „Sveikata visus metus“. Rezultatus pristatėme respublikinėje Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro konferencijoje. Šiais metais pelnėme 1 geriausios pateikties apie sveikatą titulą.</p> <p>Atliktas prevencinės programos „Zipis ir jo draugai“ veiksmingumo priešmokyklinio amžiaus vaikams vertinimą. Vertinimo rezultatai geri. Šiais metais pirmą kartą įgyvendinome Kimochi programą. Joje dalyvavo 21 vaikas. Buvo nupirktos Kimochi lėlės, 2 auklėtojos dalyvavo mokymuose. Geri tėvų atsiliepimai apie programos įtaką vaikų emocinei gerovei.</p> <p>2022 metais psichinės sveikatos stiprinimo tema</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>vyko užsiėmimai vaikams ir paskaitos pedagogams. Organizuoti grupiniai užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams „Aš būsimas pirmokas“ ir paskaita pedagogams „Bausti negalima – pasigailėti“. Teiktos konsultacijos 5 vaikams, 10 tėvų vaikų elgesio ir emocijų bei bendravimo problemoms. Organizuota tėvų grupė pagal STEP 0-5 programą. Viso praveisti 9 užsiėmimai (18 val.).</p> <p>2022 kovo mėn. paruošta ir įgyvendinta respublikinio projekto sąmoningumo didinimo veikla „Dienos be patyčių 2022“. Šiame projekte dalyvavo 83 vaikai.</p> <p>Paruošta ir įgyvendinta socialinės kultūros ir komunikavimo įgūdžių lavinimo programa „Aš galiu 2022“.</p> <p>2022 kovo – gegužės mėn paruoštas ir įgyvendintas socialinio pedagogo projektas „Saugau savo ir kitų sveikatą“ bei praveistas saugumo įgūdžių lavinimo edukacinių užsiėmimų ciklas „Aš saugus, kai žinau“. Organizuoti asmens saugumo užsiėmimai 5-6 metų vaikams „Ne, ne, ne“.</p> <p>Įgyvendintas 21 grupių vaikų sveikatinimo projektas, sudalyvauta 7 respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojuose vaikų sveikatos stiprinimo projektuose.</p> <p>Techniniam personalui buvo organizuotas</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | | Išlaikyti tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje lygi. | Tėvų, vertinančių vaiko savijautą „labai gerai“ buvo 71,87% ir „gerai“ – 28,13%. | seminaras „Konfliktų sprendimas įstaigoje“. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 93,6 proc. |
| 1.3. Pagerinti ugdymo sąlygas lauke. | Pagerinti ugdymo sąlygas lauke. | Sukurta saugesnė ugdymo(si) aplinka vaikų žaidimams lauke. Pagerės vaikų pažinimo, sveikatos, meninės, komunikacijos, socialinės kompetencijų rodikliai. | Įrengta STEAM laboratorija darželio parkelyje. Iki 2022-06-01 įrengtos kūrybinės dirbtuvės pavėsinėse vasaros metu ir veiks iki 2022-08-31. Iki 2022-09-01 lauke pastatytos 5 naujos smėlio dėžės. Ištiesta nauja, saugi krepšinio aikštelės grindinio danga. 3 proc. pagerinti vaikų pažinimo, sveikatos, meninės, komunikacijos, socialinės kompetencijų vertinimo rodikliai. | Lopšelio-darželio parkelyje įrengta vaikams stebėjimų ir eksperimentų laboratorija, įsigytos reikalingos priemonės, pertvarkytas daržas. Vaikai visą vasarą ir rudenį atliko įvairius bandymus, stebėjo gamtos reiškinius, triūsė darže. Darželio pavėsinėse įrengtos 8 kūrybinės dirbtuvėlės. Vaikai lavino savo kūrybinius gebėjimus, dirbo su įvairiomis medžiagomis, smėliu, vandeniu. Sukurtą aplinką teigiamai įvertino vaikų tėvai, o vaikams buvo neįkainojama patirtis ir veikla. Pakeista 11 smėlio dėžių, nupirkti patogūs lauko baldai vaikams. Lauko takeliuose ant grindinio suprojektuoti ir nupiešti ilgalaikiai vaikų žaidimams skirti takeliai, „klasės“, įvairios formos skaičių, raidžių pažinimui, judesių koordinacijos lavinimui. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| - | - |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Išteklių valdymo (išteklių poreikio, paskirstymo pagal prioritetus) sritį. |
| 7.2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo įstaigoje kompetenciją. |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. | Iki 2023-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2023-06-01 išanalizuoti įvairūs ugdymo kontekstai vaikų patirtinei veiklai, STEAM veikloms, žaidimų |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p> | <p>įvairovei. Pristatyti veiklų praktiniai pavyzdžiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Iki liepos 31 d. apibendrinti programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ poveikio vaikų saviraiškai, patirtinei veiklai rezultatai ir pristatyti bendruomenei bei paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Iki 2023-12-01 įgyvendintas nacionalinis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projektas „Sveikata visus metus“ ir paruošta 10 gerosios darbo patirties pateikčių vertinimui ir patirties pasidalinimui su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>Įvertinus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, išlaikyta vertinimo rodiklio dalis - 80 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Iki 2023-12-01 atlikta tėvų (globėjų) apklausa. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau 90 proc. (buvo 96 proc.).</p> |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | <p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos, padaugės vaikų, dalyvavusių programose skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> | <p>Iki 2023-12-01 atliktas įstaigos ugdymo(si) aplinkos srities „Vidaus ir lauko priemonės ir erdvės“ vertinimas.</p> <p>Iki 2023-09-01 išlieta nauja danga krepšinio aikštelėje, įrengta STEAM laboratorija, improvizacijų kiemelis (scena) vaikų saviraiškai, tyrinėjimams skatinti ir tobulinti.</p> <p>Iki liepos 1 d. įgyvendintos prevencinės socialines emocines kompetencijas ugdančios programos ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochois“ ir priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipis ir draugai“ ir atliktas šių programų poveikio vaikų pasiekimams vertinimas. 20 vaikų padidėjęs dalyvavusių programose skaičius.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų sveikatos stiprinimui, aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Padidinta veiksmingai organizuotų ugdymui skirtų dienų dalis 20 proc.</p> <p>Patobulinta komunikacija su įstaigos bendruomene.</p> <p>Išlaikyta tokis pati labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p> | <p>Iki 2023-12-01 įgyvendinta 12 grupių vaikų sveikatinimo projektų, skirtų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo skatinimui ir parengtos projektų ataskaitos. Išlaikytas vaikų, dalyvavusių projektuose skaičius – 100 proc. Gautų nominacijų skaičius – 20. Buvo 15.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuota 20 praktinių užsiėmimų netradicinėse aplinkose. Atnaujintos sutartys su kitomis įstaigomis ir organizacijomis.</p> <p>Iki 2023-07-01 organizuotas seminaras įstaigos bendruomenei apie komandinį darbą, emocinį intelektą ir komunikacijos stiprinimą. Iki 2023-10-01 įstaigos bendruomenei organizuota išvyka į Trakų lopšelių-darželių susipažinti su lauko ir Valdorfo pedagogikos idėjomis ir elementų pritaikymą įstaigoje. Iki 2023-12-01 atlikta lyginamoji analizė apie mikroklimatą įstaigoje.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. bus labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis (buvo 93,6 proc.).</p> |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. | Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokytojo padėjėjo vaidmenį, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos vaikui teikimą. | Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai įstaigoje visiems pedagogams apie įtraukiojo ugdymą ir veiksmingą pagalbą vaikui. Iki 2023-11-30 organizuoti VGK posėdžiai (pagal planą ir poreikį), kurių metu analizuojami įvairūs vaiko gerovės klausimai. Vaikams, turintiems spec. poreikių, taikomos pritaikytos ir individualios programos. Iki 2023-10-01 parengtos naujos vaikams, turintiems didelių ugdymo(si) poreikių, pritaikytos programos. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Iki 2023-06-01 pokalbių-diskusijų pedagogams organizavimas „Bausti negalima – pasigailėti“.</p> <p>Iki 2023-12-01 mokymai pedagogams „Įtraukusis ugdymas ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir ugdymas“, pasitelkiant įstaigos psichologę.</p> <p>Iki 2023-12-30 Pozityvios tėvystės kursai STEP 05 tėvų grupei.</p> |
| | <p>Padidėjusi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagerinusių individualią pažangą, dalis.</p> | 3 proc. padidėjusi vaikų, padariusių pažangą, dalis. |
| | <p>Padidėjusi vaikų tėvų patenkintų teikiamų paslaugų kokybe. dalis.</p> | 2 proc. padidėjusi tėvų, patenkintų teikiamomis paslaugomis, dalis. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas

9.2. Ugdymo lėšų stoka tikslų realizavimui.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ direktorės 2022 metų ataskaitą taryba vertina labai gerai, nes planuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Atliktos apklausos metu paaiškėjo, kad įstaigos veiklos kokybę tėvai labai gerai ir gerai vertina 96 proc.

Įstaigos taryba siūlo skirti 30 % kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Sima Dovydenienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi patobulinta grupių ir lauko ugdymo aplinka; įstaigos veiklos įsivertinimo sistema, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką; dedamos pastangos pagerinti įstaigos įvaizdį. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ingrida Emilijana Jasionienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)